Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 10:21:45
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.06 «СТИЛИСТИКА»

Уровень высшего образования		Бакалавриат
Направление подготовки		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки		Литература и Русский язык
Автор(ы)	к.филол. н., доцент	Г.А. Авдеева

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Актуализирована на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с системой стилистических понятий в вузе и в школе, сформировать необходимые для профессиональной деятельности учителя-словесника стилистические умения.

Задачи:

1. Обобщить сведения о стилистических ресурсах русского языка.
2. Дать углубленное представление о системе функциональных стилей; познакомить с основными текстовыми категориями и типологиями текста.
3. Сформировать способность ориентироваться в современных тенденциях в области стилистики текста и функциональной стилистики; в дискуссионных вопросах в области классификации функциональных стилей (споры о художественном и церковно-религиозном стиле), в области анализа.

Задачи прикладного характера:

1. Выработать умение анализировать, редактировать и создавать тексты различных стилей и жанров.
2. Усвоить содержание, методы и приемы стилистической работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стилистика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Литература и Русский язык».

Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль профиля «Русский язык» и относится к обязательной части. Курса читается в девятом семестре 5 курса.

Курс «Стилистика» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык». Кроме того, курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Современный медиатекст» (7 семестр), «Практикум по анализу художественного текста» (9 семестр) и «Филологический анализ текста» (10 семестр).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Дескрипторы**
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Знает** требования нормативных актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
		Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания,

		развития обучающегося.
		Владеет способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знает** нормы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
		Умеет взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
		Владеет способами взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знает** правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
		Умеет взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
		Владеет способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знает** основные понятия стилистики: стилистическая окраска, стилистическая норма, функциональный стиль, стилистическая парадигма, стилистическая помета и др.; особенности функциональных стилей и разновидностей русского литературного языка; имеет представление о дискуссионных вопросах в области классификации стилей
		Умеет анализировать стилистические функции единиц различных уровней языковой системы; находить и исправлять

		стилистические и другие речевые ошибки; анализировать тексты различных стилей и жанров.
		Владеет навыками стилистической правки текста; анализа текстов различной стилевой принадлежности; создания текстов различных стилей и жанров, значимых для профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знает** требования ФГОС ОО
		Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; самостоятельно подбирать иллюстративный материал для изучаемых стилистических явлений
		Владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знает** основные формы учебных занятий по стилистике, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
		Умеет разрабатывать занятия с учетом основных форм учебных занятий по стилистике, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
		Владеет основными методиками, методами и технологиями обучения стилистике
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	**Знает** требования ФГОС ОО
		Умеет поставить воспитательные цели в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
		Владеет навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и методов ее реализации с учетом специфики предмета
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных	**Знает** различные виды внеурочной деятельности
		Умеет организовать различные внеурочные мероприятия с использованием знаний в области стилистики, в том числе кружковую деятельность

	творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	**Владеет** различными методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Знает** способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
		Умеет выбрать и продемонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
		Владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	**Форма обучения**
	очная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе:	74
Изучение теоретического курса	35
Самоподготовка к текущему контролю знаний	35
Подготовка к зачету с оценкой в 9 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Самост.	Оценочные средства для текущего	Оценочные средства для промежуточ

		Лекции	Практ. занятия	работа	контроля	ной аттестации
5 курс, 9 семестр						
1. Основные понятия стилистики	13	2	2	9	Тест-опрос (входной контроль),	Итоговый тест Вопросы к зачету с оценкой
2. Стилистические ресурсы различных ярусов современного русского языка	32	6	6	20	Устный и письменный ответ, проверочная работа,	
3. Система функциональных стилей современного русского языка. Функциональные разновидности языка	34	6	6	22	Устный и письменный ответ, проверочная работа,	
4. Система обучения стилистике в школе. Стилистические и другие речевые ошибки	25	2	4	19	Защита метод. проектов, контрольная работа	
Подготовка к зачету с оценкой	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	**108**	**16**	**18**	**74**		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. ***Основные понятия стилистики***

Стилистика русского языка как лингвистическая дисциплина. Предмет, задачи курса. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами. Основные категории и понятия стилистики: стилистическая окраска, стилистическая норма, функциональный стиль, стилистическая парадигма, стилистическая помета и другие.

Тема 2. Стилистические ресурсы различных разделов современного русского языка

Стилистическая окрашенность языковых средств. Понятие о фонетической стилистике. Лексическая стилистика. Функционально-окрашенная стилистика. Эмоционально-экспрессивно окрашенная. Основные изменения в лексико-стилистической системе на современном этапе развития русского языка. Понятие о лексико-стилистической парадигме. Роль тропов в художественной речи. Стилистические средства фразеологии. Стилистические средства словообразования. Стилистическая окрашенность аффиксов, словообразовательных типов. Стилистические средства морфологии. Стилистика частей речи. Стилистические средства синтаксиса. Стилистические фигуры.

Тема 3. Система функциональных стилей современного русского языка. Функциональные разновидности языка

Вопрос о составе стилей и принципах их классификации. Спорный вопрос о количестве стилей. Стили языка и речи. Подстили и жанры. Функциональные книжные стили: официально-деловой, научный, публицистический. Языковое своеобразие каждого стиля. Особое место публицистического стиля среди книжных стилей. Влияние разговорного стиля. Фразеология публицистического стиля и речевые штампы. Газетные жанры. Активные

стилистические процессы в языке современной газеты. Тенденция к разговорности, стилистическое «рассогласование» и др. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы и его функция. Отношение языка художественной литературы к системе функциональных стилей современного русского языка. Стилизация как средство создания образа в художественном тексте.

Тема 4. Система обучения стилистике в школе. Стилистические и другие речевые ошибки

Формирование стилистических понятий и умений на уроках русского языка. Стилистические ошибки, их классификация. Отличие от других речевых ошибок. Работа над стилистическими ошибками в письменной и устной речи учащихся.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — 8-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-0256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277877 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Солганик, Г. Я. Стилистика русского языка : учебное пособие / Г. Я. Солганик. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9765-2182-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/232523 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Бурцев, В. А. Стилистика русского языка : учебное пособие / В. А. Бурцев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-4933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333500 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Доброзракова, Г. А. Стилистика и литературное редактирование текстов : учебное пособие / Г. А. Доброзракова. — Самара : ПГУТИ, 2022 — Часть I : Функциональная стилистика — 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411581 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дускаева Л. Р. Газетный совокупный текст как стилистико-речевое единство // Журналистика и культура русской речи. – 2011. – № 3. – С. 23–35.

4. Мучник, Б. С. Практическая стилистика : учебное пособие / Б. С. Мучник. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-9765-4005-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135350 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Купина, Н. А. Креативная стилистика : учебное пособие / Н. А. Купина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-1783-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122640 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Никитина, Л. Б. Стилистика русского языка : учебное пособие / Л. Б. Никитина. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-4439-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181855 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие / Г. Я. Солганик. – 15-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-89349-008-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398555 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Солганик, Г. Я. Язык современной публицистики : сб. статей / Г. Я. Солганик. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-89349-743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408482 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Русецкий В. Ф. "Инструкция употребление", или Причины и механизмы речевых ошибок // Русский язык в школе. – 2011. – № 2. – С. 60-68.

Рекомендуемые словари и справочники

1. Москвин В. П. Выразительные средства современной русской речи. Тропы и фигуры. Терминологический словарь. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 940 с.

2. Романова, Н. Н. Стилистика и стили : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-89349-842-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108257 (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рыжкова-Гришина, Л. В. Художественные средства: Изобразительно-выразительные средства языка и стилистические фигуры речи: словарь : словарь / Л. В. Рыжкова-Гришина, Е. Н. Гришина. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 337 с. — ISBN 978-5-9765-2122-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70393 (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н. Кожиной. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 696 с.

Интернет-ресурсы

1. E-Lingvo.net : гуманитарная онлайн-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e-lingvo.net.
2. ВЕДА : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.ua-ru.net.
3. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gramota.ru/.
4. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/.
5. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.portalus.ru .

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_f	Электронно-библиотечные системы

iles/web_res/systems/	НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» ( ).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» ( ).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» ( ).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ ( ).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (http://www.7-zip.org/).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.