

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2026 13:39:42
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра педагогики и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.01.02 «ПСИХОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ»**

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Нейрокогнитивные технологии в образовании
Автор	Е. Н. Кузнецова, к. псих. наук

Одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии. Протокол от 19 января 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 23 января 2026 г. № 3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование теоретических научных представлений о сознании и бессознательном человека.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических положений психологии сознания;
- развитие способности студентов к видению психологической реальности человека в контексте сознательного и бессознательного;
- развитие способности студентов к профессиональному анализу сознательных и бессознательных проявлений человека;
- развитие способности к организации самоанализа и рефлексии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Психология сознания» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Нейрокогнитивные технологии в образовании». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в часть программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, блок дисциплин по выбору 1 (ДВ 1).

«Психология сознания» имеет связь с целым рядом дисциплин основной части и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно курс «Психология сознания» связан с такими дисциплинами, как «Основы анатомии и физиологии центральной нервной системы», «Нейропсихология», «Нейропсихология», «Нейрофизиология поведения», «Когнитивная психология», «Физиология сенсорных систем».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; а также представления и описания результатов проектной деятельности
		Умеет использовать методы представления и описания результатов проектной деятельности
	УК-2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;	Владеет методикой оценки результатов выполнения проекта
		Знает особенности организации и координации работы участников проекта

	организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами Владеет умением представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии	ПК-3.1. Демонстрирует знания о культурной обусловленности когнитивных структур и процессов	Знает когнитивные концепции в антропологии, способы представления знаний в языке и их культурную вариативность. описывать когнитивные
		Умеет структуры с учетом их культурной обусловленности
		Владеет понятийным аппаратом для анализа культурной специфики когнитивных процессов
	ПК-3.2. Адекватно объясняет особенности концептуализации действительности людьми различного социокультурного происхождения	Знает особенности концептуализации и категоризации действительности в различных культурах
		Умеет адекватно объяснять особенности концептуализации действительности людьми различного социокультурного происхождения
		Владеет навыком учета культурной специфики когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии
ПК-3.3. Умеет моделировать культурно-специфичные когнитивные структуры на основе данных естественного языка	Знает способы представления знаний в языке (фреймы, концепты, сценарии) и методы их выявления	
	Умеет моделировать культурно-специфичные когнитивные структуры на основе данных естественного языка	
	Владеет навыками лингвистического анализа для реконструкции культурно-специфичных моделей сознания	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 1 курс, 1 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения заочная
------------	---------------------------

	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	10
Лекции	2
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	89
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1. Сознание как целостная система.	11	2	-	9	Тест-опрос	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Тема 2. История теории сознания.	22	-	2	20	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Самосознание.	22	-	2	20	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 4. Сознательное и бессознательное в деятельности.	22	-	2	20	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Сознание и личность.	22	-	2	20	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	9		
Всего по дисциплине	108	2	8	89+9		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сознание как целостная система.

Рассмотрение понятия «сознание». Взаимосвязь сознания и психики. Сознание – интегральный момент психического. Физиологические основы сознания.

Характеристики сознания. Понятие «субъективное». Данность объекта субъекту. Интенциональный акт сознания.

Сознание, осознание, знание. Творческая активность сознания. Мыслящее сознание. Рассудок и разум. Ум и мудрость. Эмоциональное и сознание. Взаимосвязь сознания и деятельности. Личное и общественное сознание.

Тема 2. История теории сознания.

Познаваемость сознания. Материалистический и идеалистический подходы к сознанию. Понятия «душа» и «сознание». Взаимосвязь этих понятий.

Проблемы сознания в философии нового времени.

Проблема сознания в современной психологии и философии.

Тема 3. Самосознание.

Понятия «сознание», «самосознание», «Я-концепция», их взаимосвязь.

Компоненты самосознания: самопознание, самооценка, самовоспитание. Самосознание, как соотнесение «Я» с самим собой. Самосознание и самооценка. Самосознание и самовоспитание. Методы самовоспитания.

«Я-концепция». Компоненты «Я-концепции».

Тема 4. Сознательное и бессознательное в деятельности.

Понятие бессознательного. Структура личности по З. Фрейду. Классификация неосознаваемых процессов. Влияние бессознательного на формирование поведения и деятельности.

Воображение, интуиция и творчество. Понятие «сублимация». Значение сублимации для деятельности и творчества.

Тема 5. Сознание и личность.

Понятия «индивид», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность».

Структура личности по К.К. Платонову. Мироззрение, как ядро личности. Сознание и свобода воли. Ответственность, как фактор сознания.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акопов, Г. В. Психология сознания: вопросы методологии, теории и прикладных исследований / Г. В. Акопов. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9270-0178-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88377.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Джеймс, У. Психология / У. Джеймс ; перевод И. Лапшин, М. Гринвальд. — Москва : РИПОЛ классик, 2020. — 615 с. — ISBN 978-5-386-10629-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119347.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дятлов, А. В. Философия сознания и глобальные проблемы современного мира : учебное пособие / А. В. Дятлов, О. М. Шевченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-9275-3582-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107989.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Измененные состояния сознания: природа, механизмы, функции, характеристики : хрестоматия / О. В. Гордеева, Арнольд Людвиг М., Тарт Чарльз [и др.] ; О. В. Гордеева. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-89353-346-0. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88320.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант, М. Вебер, Б. Рассел [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-89353-377-4 (т.1, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 2 / К. Мадсен, В. Вундт, Э. Б. Титченер [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 728 с. — ISBN 978-5-89353-378-1 (т.1, кн.2), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88325.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 3 / П. С. Гуревич, И. Т. Фролов, Э. Фромм [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-89353-379-8 (т.1, кн.3), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88326.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 1 / Б. М. Теплов, Н. С. Лейтес, Г. Глейтман [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-89353-380-4 (т.2, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88327.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 2 / У. Джемс, С. Л. Рубинштейн, В. А. Иванников [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 664 с. — ISBN 978-5-89353-381-1 (т.2, кн.2), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88328.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 3 / Л. С. Выготский, Г. Глейтман, А. Фридлунд [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-89353-382-8 (т.2, кн.3), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88329.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 1 / М. Хоровитц, А. Д. Логвиненко, Р. Грегори [и др.] ; Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-89353-383-5 (т.3, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88330.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 2 / Т. Энген, Г. В. Гершуни, Х. Шиффман [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-89353-384-2 (т.3, кн.2), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88331.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 3 / Ц. Флорес, С. Л. Рубинштейн, Р. Герриг [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 616 с. — ISBN 978-5-89353-385-9 (т.3, кн.3), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88332.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 4 / В. А. Снегирев, У. Джеймс, Т. Рибо [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-89353-386-6 (т.3, кн.4), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88333.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Психология XXI века : учебник для вузов / И. О. Александров, Ю. И. Александров, В. А. Агарков [и др.] ; под редакцией В. Н. Дружинина. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 864 с. — ISBN 978-5-4486-0764-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88197.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.