

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 13.02.2025  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.03 «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА**  
**РУБЕЖОМ»**

|                                             |                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки                      | 44.04.01 Педагогическое образование   |
| Профили подготовки (Программа магистратуры) | Современное историческое образование  |
| Автор(ы)                                    | В. Ф. Мезенцев , к. истор. н., доцент |

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.  
Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* сформировать у магистрантов понимание основных черт и особенностей современной системы исторического образования в России и зарубежных странах.

*Задачи:*

- познакомить магистрантов с основными тенденциями и проблемами развития современного исторического образования;
- дать представление о наиболее интересных практиках отечественной и зарубежной системы исторического образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Историческое образование в России и за рубежом» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в предметно-методический модуль части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
- Междисциплинарные методы в современной исторической науке;
- Проектирование технологий современного исторического образования.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дескрипторы                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта                                                                                                                                        | <b>Знает</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                                  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> представить и описать результаты проектной деятельности                                                                                          |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями оценки результатов выполнения проекта               |
|                                                                       | ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях | <b>Знает</b> план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения                                                                            |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами                                    |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях |
|                                                                       | ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знает</b> оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла                                                         |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                              | <b>Умеет</b> выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта<br><b>Владеет</b> способами решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                        | <b>Знает</b> научную методологию дисциплины                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Умеет</b> популяризировать материал дисциплины                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности                          | <b>Владеет</b> приемами организации учебной деятельности                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Знает</b> образовательный потенциал социокультурной среды регион                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Умеет</b> учитывать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Владеет</b> приемами организации учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                                                                              |
| ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы                 | ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения                       | <b>Знает</b> психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Умеет</b> учитывать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                      | ИПК 5.1. Знает приемы и формы организации командной работы для решения задач исторического образования                                                                          | <b>Владеет</b> приемами организации образовательной среды                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Знает</b> приемы и формы организации командной работы для решения задач исторического образования                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                      | ИПК 5.2. Умеет организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы                                          | <b>Умеет</b> использовать приемы и формы организации командной работы для решения задач исторического образования                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Владеет</b> приемами и формами организации командной работы для решения задач исторического образования                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                      | ИПК 5.3. Владеет навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы | <b>Знает</b> задачи развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Умеет</b> организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Владеет</b> способами решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Знает</b> навыки организации командной работы                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | <b>Умеет</b> использовать навыки организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | экспериментальной работы                                                                                                                                                      |
|  |  | <b>Владеет</b> навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 3, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | заочная        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>16</b>      |
| Лекции                                                 | 6              |
| Практические занятия                                   | 10             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>119</b>     |
| Подготовка к экзамену                                  | 9              |

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                         | Всего часов | Контактная работа |                  | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                |             | Лекции            | Практич. занятия |                |                                          |                                                 |
| Современные подходы к историческому образованию                                | 35          | 2                 | 4                | 29             | Тест-опрос<br>Устный и письменный ответ  | Итоговый тест<br>Вопросы к экзамену             |
| Становление и современное состояние системы исторического образования в России | 34          | 2                 | 2                | 30             | Тест-опрос<br>Устный и письменный ответ  |                                                 |
| Системы исторического образования в зарубежных странах.                        | 34          | 2                 | 4                | 30             | Тест-опрос<br>Устный и письменный ответ  |                                                 |
| Подготовка и сдача экзамена                                                    | 9           | -                 | -                | -              |                                          |                                                 |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                     | <b>144</b>  | <b>6</b>          | <b>10</b>        | <b>119</b>     |                                          |                                                 |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### **4.3. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Современные подходы к историческому образованию**

Функции истории как школьного предмета. Согласованные национальные версии идеологизированной истории. Национальные модели преподавания истории в школе. Школьные версии истории. Современные проблемы и тенденции исторического образования за рубежом. Стандартизация исторического образования. Дискуссии о содержании исторического образования

##### **Тема 2. Становление и современное состояние системы исторического образования в России**

Становление и развитие обучения истории. Элементы исторического образования в допетровской Руси. Становление светского исторического образования в России в XVIII в. Историческое образование в России в XIX - начале XX вв. Школьное историческое образование в СССР. Историческое образование в Российской Федерации.

##### **Тема 3. Системы исторического образования в зарубежных странах**

Система школьного образования в США. Историческое образование в американской школе: модель, задачи, основные подходы, этапы. Учет специфики американского общества. Американские учебники истории. Стандарты и программы исторического образования. Методики преподавания истории. Актуальные проблемы содержания национальной и мировой истории. Дискуссии в американском обществе о целях и задачах исторического образования. Студент владеет навыками и способами решения профессиональных и образовательных задач с учётом актуальных достижений науки и образования.

Система школьного образования в Великобритании. Историческое образование в английской школе: модель, задачи, основные подходы, этапы. Проблемно-тематический подход к преподаванию истории. Учебники истории в Великобритании. Стандарты и программы исторического образования. Методики преподавания истории. Актуальные проблемы содержания национальной и мировой истории. Дискуссии в английском обществе о целях и задачах исторического образования.

Системы школьного образования в постсоциалистических странах Восточной Европы и СНГ. Специфика преподавания истории в странах транзита. Историческое образование в школе: модели, задачи, основные подходы, этапы. Реформы исторического образования в странах Балтии и Польши. Рост национального самосознания и историческое образование.

Дискуссии о целях и задачах исторического образования. Евроинтеграция и национальная история. Стандарты и программы исторического образования. Методики преподавания истории. Актуальные проблемы содержания европейской и мировой истории

Системы школьного образования в странах Евросоюза. Историческое образование в школе: модель, задачи, основные подходы, этапы. Реформы исторического образования во Франции. Дискуссии о целях и задачах исторического образования. Евроинтеграция и национальная история. Стандарты и программы исторического образования в странах Западной Европы. Методики преподавания истории. Актуальные проблемы содержания европейской и мировой истории. Европейский опыт решения проблемы единого учебника. Опыт стандартизации исторического образования в России и за рубежом. Разработка совместных программ и методик. Обмен опытом: ассоциации учителей истории, конференции, семинары, публикации.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики: учебное пособие для вузов / Е. А. Князев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490274>

Хуторской А. В. История педагогики учебное пособие / Андрей Хуторской. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2022. — 525, [2] с.; 24. — (Стандарт третьего поколения, Серия "Учебное пособие"); ISBN 978-5-4461-1973-8.

#### Дополнительная литература

Урусамбетова Л.А. Школьное историческое образование в европейских странах: история, методика, особенности // Электронный журнал «Поиск научных решений». 2023. № 2. С. 109–125.

Ивлева Я.А. Развитие высшего исторического образования в России до начала XX века // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 79-2. С. 91-94.

#### Интернет-ресурсы

История развития образования за рубежом - <http://www.twirpx.com/file/687540/>

Система исторического образования в России <http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-istoricheskogo-obrazovaniya-v-rossii-spetsifika-evolyutsii-v-xx-v>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>

Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |

|                                                      |                  |
|------------------------------------------------------|------------------|
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>      | ООО «ИВИС»       |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a> | «Деловая пресса» |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.