

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 31.05.2025 18:21:30  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры ГСЭН А.В. Гаева

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. протокол  
от 13 февраля 2025. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил

2025

## Содержание

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 3  |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4  |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 16 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа учебной дисциплины ОД.04 «Обществознание» (составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 968 от 11.11.2022, по специальности 49.02.01. Физическая культура. Учебным планом по специальности 49.02.01. Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Обществознание» на 1 курсе.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;</li> <li>– объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> <li>– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> </ul> | <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul> |

### 3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                           | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>134</b>       |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                       | <b>132</b>       |
| Лекционные занятия                                           | 60               |
| Практические занятия                                         | 72               |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b> | <b>2</b>         |

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| Промежуточная аттестация в форме экзамена<br>(II семестр) | 2 |
|-----------------------------------------------------------|---|

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3             |
| Раздел 1.                   | Раздел 1. Общество как сложная динамичная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Тема 1.1.                   | <p><b>Лекционное занятие 1. Понятие «общество». Устройство общества. Признаки общества как системы.</b></p> <p>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие «общество». Структурно-функциональный подход к обществу и составляющие общества. Социальная подсистема. Экономическая подсистема. Политическая подсистема. Духовная подсистема. Символический интеракционизм. Составляющие общества – индивиды, социальные группы, социальные общности как совокупность взаимодействующих субъектов. Социальные взаимодействия и общественные отношения.</p> <p>Признаки общества как системы: целостность, стабильность, динамизм, открытость, саморегуляция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |
| Тема 1.2                    | <p><b>Лекционное занятие 2. Социальные изменения и основные тенденции развития современного общества.</b></p> <p>Сущность понятия и явления социальных изменений. Теории социальных изменений. Динамика социальных изменений в современном обществе. Виды социальных изменений: общая характеристика. Прогресс. Регресс. Революция. Эволюция. Реформа. Многовариативность общественного развития. Общественный прогресс и его противоречивость. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p> <p><b>Практическое занятие 1. Социальные изменения и основные тенденции развития современного общества.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основные тенденции развития современного общества. Особенности современного общества. Процессы глобализации. Антиглобализм.</li> <li>2) Компьютерная революция.</li> <li>3) Глобальные проблемы современности их особенности и специфика. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</li> </ol> | 4             |
| Тема 1.3                    | <p><b>Лекционное занятие 3. Типология обществ.</b></p> <p>Многообразие типологий обществ в рамках современной гуманитарной науки. Формация как тип общества. Структура формации. Типы формаций и специфика каждого из них. Цивилизация как тип общества. Структура цивилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |





| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 2.4.                   | <p>Специфика научного мировоззрения (на примере теории эволюции)</p> <p><b>Лекционное занятие 8. Человек в системе социальных отношений.</b><br/> Человек и общество. Человек и социальная сфера общества. Человек и политическая сфера общества. Человек в системе экономических отношений. Человек в системе духовных отношений. Воздействие человека на общество. Влияние общества на становление и развитие человеческой личности.</p>                                                                                                                                       | 1             |
|                             | <p><b>Практическое занятие 6. Человек в системе социальных отношений.</b><br/> Вопросы для обсуждения:<br/> 1) Человек и социальная сфера общества.<br/> 2) Человек и политическая сфера общества<br/> 3) Человек в системе экономических отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4             |
| Раздел 3.                   | <b>Раздел 3. Социальная сфера общества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Тема 3.1.                   | <p><b>Лекционное занятие 9. Социальные действия и взаимодействия.</b><br/> Анатомия социального действия. Специфика социального действия. Концепция М. Вебера. Мотивация социального действия. Социальная связь. Внутреннее строение социальной связи. Социальный контакт и социальное взаимодействие. Виды социального взаимодействия. Регуляция социальной связи. Общие принципы регуляции социальных связей. Социальная регуляция поведения личности в обществе. Виды регуляторов социальных связей, взаимодействий.</p>                                                      | 2             |
| Тема 3.2.                   | <p><b>Лекционное занятие 10. Социальная структура общества.</b><br/> Естественное и социальное неравенство источники его возникновения. Классические теории стратификации. Типы стратификации: физиологическая, военно-юридическая, теократическая, функционально-сословная, этатистическая, классовая. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому. Современные подходы к структурированию общества. Понятие социальной структуры. Социальная группа как элемент социальной структуры. Виды социальных групп и их общая характеристика.</p> | 2             |
|                             | <p><b>Практическое занятие 7. Социальная структура общества.</b><br/> Вопросы для обсуждения:<br/> 1) Типы социальных стратификаций<br/> 2) Социальная структура современного российского общества: основные элементы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4             |
| Тема 3.3                    | <b>Лекционное занятие 11. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1             |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                             | <p>Понятие статус как обобщенная характеристика социального положения личности в обществе. Статусы: социальные и личные, предписываемые и достигаемые. Социальная роль как модель поведения в соответствии с социальным статусом. Статусный набор личности. Ролевой набор личности. Процесс изменения личностью социального статуса. Социальная мобильность. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Типы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальная мобильность в современном российском обществе.</p> <p><b>Практическое занятие 8. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.</b><br/>Сообщение «Мои социальные роли»</p>                                                                                                                                                                                                                     | 4             |
| Тема 3.4.                   | <p><b>Лекционное занятие 12. Социальные институты.</b><br/>Социальные институты как система ролей, статусов и санкций. Определение понятия «социальный институт». Классификация социальных институтов по типу задач, которые они решают. Общие признаки и специфические особенности социальных институтов и их характеристика. Институализация как процесс замены спонтанного и экспериментального поведения на предсказуемое, ожидаемое, моделируемое и регулируемое. Этапы процесса образования социального института и их характеристика. Явные функции социальных институтов и их характеристика. Латентные функции социальных институтов и их значение в обществе. Пути развития социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов. Совершенствование уже сложившихся социальных институтов. Значение социальных институтов для функционирования общества.</p> | 1             |
| Раздел 4.                   | <b>Раздел 4. Политическая сфера общества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Тема 4.1.                   | <p><b>Лекционное занятие 13. Политика и власть как социальные явления. Политическая власть.</b><br/>Политика: сущность и основные черты. Объективное и субъективное в политике. Политические средства и методы. Функции политики. Роль политики в общественном развитии, ее классификация. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.</p> <p>Власть – ключевой вопрос политики, занимающий центральное место в политической науке. Политическая власть как особая разновидность социального взаимодействия политических субъектов, а также специфическая форма коммуникации между субъектами и объектами политической деятельности.</p>                                                                      | 2             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 4.2.                   | <p><b>Лекционное занятие 14. Теория государства. Социальное государство. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Политическая система.</b></p> <p>Понятие «государство». Признаки государства. Причины возникновения государства. Устройство современного государства. Форма правления. Монархия. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Парламентская монархия. Дуалистическая монархия. Республика. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Форма территориально-государственного устройства. Унитарное государство. Централизованное и децентрализованное. Федерация. Конфедерация. «Социальное государство» сущность понятия и явления. Правовое государство. Современная Россия правовое и социальное государство? Государство и гражданское общество. Гражданское общество в современной России.</p> <p>Политические режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Политические идеологии. Социалистические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Национальные идеологии.</p> <p>Политическая система. Понятие политической системы, место и роль ее основных элементов. Политическая система как интегрированная совокупность социальных институтов, осуществляющих власть и регулирующих взаимоотношения в обществе. Характеристика структурных элементов политической системы: политические отношения, политические организации, политические принципы и нормы, политические средства и методы, политическое сознание и политическая культура. Функции политической системы. Типология политических систем. Политическая система современной России.</p> | 2             |
|                             | <p><b>Практическое занятие 9. Теория государства. Социальное государство. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Политическая система.</b></p> <p>Составление сравнительной таблицы политических режимов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             |
|                             | <p><b>Лекционное занятие 15. Политические партии и избирательный процесс.</b></p> <p>Понятие «политическая партия». Функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы.</p> <p>Избирательный процесс. Процедура выборов. Избирательные системы. Мажоритарная система. Относительного большинства, абсолютного большинства. Пропорциональная система. Смешанная избирательная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             |





| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                             | <p>собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы. Экономические школы нового времени: меркантилизм (Т. Манн, Монкретьен де Ваттевиль), физиократы (Ф. Кенэ, Ж. Тюрго), классическая (А. Смит, Д. Рикардо) и марксистская политэкономия. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция и австрийская школа. Экономические течения новейшего времени: неоклассицизм, кейнсианство, институционализм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| <b>Тема 6.2.</b>            | <p><b>Лекционное занятие 25. Элементы экономики. Факторы производства.</b></p> <p>Экономическая система: понятие и характеристики. Основные элементы экономических систем: собственность, механизмы координации и управления, технологии. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная и смешанная системы. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности: структура прав собственности и обязанностей. Формы собственности.</p> <p>Содержание понятия «фактор производства». Труд как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработные платы. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Рынок капитала.оборот капитала и амортизация.</p> <p>Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование – основа системы аграрных отношений. Рынок земельных и природных ресурсов. Рента: понятие и виды. Особенности ценообразования на рынке земли.</p> | 2                 |
| <b>Тема 6.3.</b>            | <p><b>Лекционное занятие 26. Рынок. Законы рынка.</b></p> <p>Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка. Базовые принципы, элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Позитивные и негативные стороны рыночных отношений. Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции. Субъекты рыночных отношений. Инфраструктура рынка.</p> <p><b>Лекционное занятие 27. Рынок. Законы рынка.</b></p> <p>Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1</p> <p>1</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                             | <p>ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.</p> <p><b>Практическое занятие 14. Рынок. Законы рынка.</b></p> <p>Решение экономических задач:</p> <p>– эластичность спроса</p> <p>Построение графиков спроса и предложения, определение рыночного равновесия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4             |
| Тема 6.4.                   | <p><b>Лекционное занятие 28. Труд и трудовые отношения.</b></p> <p>Понятие «труд». Признаки трудовой деятельности. Рынок труда. Особенности рынка труда. Принцип свободной занятости. Безработица. Безработный. Формы безработицы и их основные характеристики. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Скрытая безработица. Сезонная безработица. Циклическая безработица.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |
| Тема 6.5.                   | <p><b>Лекционное занятие 29. Налоги и налогообложение.</b></p> <p>Понятие «налоги». Функции налогов: фискальная функция и экономическая функция.</p> <p>Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные и региональные налоги. Налоги с юридических лиц и налоги с физических лиц. Прогрессивные налоги. Регрессивные налоги. Пропорциональные налоги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |
| Раздел 7.                   | <b>Раздел VII. Духовная сфера общества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Тема 7.1.                   | <p><b>Лекционное занятие 30. Культура как феномен общественной жизни. Структура культуры.</b></p> <p>Множественность определений культуры основные подходы к ее пониманию и аспекты изучения культуры. Культура как особая сфера общественной жизни и совокупность специфических видов человеческой деятельности. Культура как высший уровень проявления человеческой цивилизации и совокупность ценностей. Сущность культуры и сущность человека.</p> <p>Многослойность культуры и ее структура. Виды культуры. Понятия «материальной» и «духовной» культуры. Область и продуктивность их применения в культурологическом анализе. Виды деятельности и виды культуры: материально-преобразующая, социально-преобразующая, духовно-преобразующая.</p> <p><b>Лекционное занятие 31. Культура как феномен общественной жизни. Структура культуры.</b></p> <p>Структурные компоненты культуры. Мифологическая организация культурных символов. Культура и религия. Культура и идеология. Искусство как наиболее адекватное выражение культуры. Культура и наука. Образование как культурный феномен.</p> | 2             |
| Тема 7.2.                   | <p><b>Лекционное занятие 32. Элитарная, массовая, народная культура. Субкультура. Контркультура.</b></p> <p>Понятие «элитарная культура». Специфика и характерные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                             | <p>особенности элитарной культуры. Соотношение элитарной и массовой культуры. Соотношение элитарной и народной культуры.</p> <p>Понятие «народная культура». Народная культура и народное духовное производство, его особенности и характер. Субъект народной культуры. Компоненты народной культуры. Взаимоотношение народной культуры с официальной, профессиональной, их единство и различия.</p> <p>Понятие «массовая культура». Характерные черты массовой культуры, ее качественные характеристики. Роль и функции массовой культуры в современном обществе. Проблема взаимодействия массовой и элитарной культуры.</p> <p><b>Лекционное занятие 33. Элитарная, массовая, народная культура. Субкультура. Контркультура.</b></p> <p>Понятия «субкультура» и «контркультура» 6 характерные черты, виды.</p> <p><b>Практическое занятие 15. Элитарная, массовая, народная культура. Субкультура. Контркультура.</b></p> <p>Подготовить сообщение об одной из субкультур по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– время и место возникновения</li> <li>– идеология субкультуры</li> <li>– атрибутика и символика</li> <li>– сферы выражения субкультуры (музыка, мода, компьютерные игры и т.д.)</li> </ul> | <p>2</p> <p>4</p> |
| <b>Тема 7.3.</b>            | <p><b>Лекционное занятие 34. Искусство</b></p> <p>Художественная культура - ядро духовной культуры общества. Генезис искусства. Историческая эволюция видов и жанров искусства. Функции искусства.</p> <p><b>Практическое занятие 16. Искусство.</b></p> <p>Подготовить сообщение по одному из направлений искусства XX века по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– время и место возникновения</li> <li>– специфика воплощения художественного образа</li> <li>– основные авторы и работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>2</p> <p>4</p> |
| <b>Тема 7.4.</b>            | <p><b>Лекционное занятие 36. Религия</b></p> <p>Религия как социокультурное явление. Понятие религии. Сущность и специфика религии. Структура религии. Проблема классификации религий. Функции религии. Проблема происхождения религии.</p> <p><b>Практическое занятие 17. Религия</b></p> <p>Подготовить сообщение об одной из мировых религий (буддизм, христианство, ислам) или национальной религии (иудаизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, индуизм) по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– время и место возникновения религии, исторические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>2</p> <p>4</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                          | Объем в часах |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                             | условия возникновения<br>– личность основателя<br>– идеи религии<br>– специфика культа и догматики<br>– отражение в искусстве                                                                                                       |               |
| Тема 7.5.                   | <b>Практическое занятие 18. Образование.</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>Система образования в современной России: дошкольное образование,<br>школьное образование,<br>среднее специальное образование,<br>вузовское образование. | 4             |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин - ауд. № 206.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

##### 4.2. Информационное обеспечение:

###### Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020. – 255 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020. – 334 с.

###### Дополнительные источники

1. Алексеев Д. Краткий справочник по обществознанию / Д. Алексеев. – СПб., 2013.
2. Анишина В.И. Обществознание без шпаргалки: учеб. Пособие для школьников и абитуриентов / В. И. Анишина, С.А. Засорин. – М., 2008.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах / П.А. Баранов. – М., 2012.
4. Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины / М.Ю. Брандт. – М., 2014.
5. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М., 2016.
6. Гуревич П.С. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ П.С. Гуревич, Е.З. Николаева – 4-е изд., переработ. и доп. – М.: Мнемозина, 2011.
7. Гуревич П.С. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ П.С. Гуревич, Е.З. Николаева – 4-е изд., переработ. и доп. – М.: Мнемозина, 2011.

###### Информационные ресурсы

- 1) Лекции по обществознанию// <http://www.ege-sdadim.ru/>
- 2) Учебник по обществознанию//<http://udenkov-sergey.narod.ru/>



- 3) Справочные материалы по обществознанию//<http://www.ist-iv.ru/ob.html>  
 4) Проверочные материалы по обществознанию//<http://www.stepanat11.ru/kontrmat2/-10-/17-provob.html>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФГБОУ ВПО «Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт» (филиал) РГППУ, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

| <b>Раздел учебной дисциплины</b>                 | <b>Результаты (освоенные умения, знания)</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Основные показатели результатов</b>                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1<br>Общество как социокультурная система | Студенты знают тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.<br>Студенты умеют характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. | Умеют характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.                                                      | Контрольная работа             |
| Раздел 2<br>Человек и общество                   | Студенты понимают биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.                                                                                            | Студенты умеют оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. | Контрольная работа             |
| Раздел 3                                         | Студенты умеют                                                                                                                                                                                                                                        | Студенты способны решить                                                                                                                                           | Контрольная                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Социальная сфера общества                | объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).        | практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности                                                                          | работа             |
| Раздел 4<br>Политическая сфера общества  | Студенты умеют раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политической сферы общества.                                                                                                                                                          | Студенты ориентируются в актуальных общественно-политических событиях. Формируют собственную личную и гражданскую позицию.                      | Контрольная работа |
| Раздел 5<br>Правовая сфера общества      | Умеют оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права.                                                                                                                                                                                   | Применяют полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (в том числе права и морали в обществе). | Контрольная работа |
| Раздел 6<br>Экономическая сфера общества | Студенты умеют анализировать актуальную экономическую информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. | Студенты формулируют на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным экономическим проблемам. | Контрольная работа |
| Раздел 7<br>Духовная сфера общества      | Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);                                                                                                                         | Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.                                                                   | Контрольная работа |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

**Тестовые задания закрытого типа с выбором единственного правильного ответа**

**1. Укажите термин, который не относится к понятию «социальные институты»**

- А) образование
- Б) здравоохранение
- В) заповедник
- Г) армия

Ответ: В

**2. Демократический режим характеризуется**

- А) господством исполнительной власти
- Б) защитой прав и свобод граждан
- В) командно-административными методами управления
- Г) господством обязательной идеологии

Ответ: Б

**3. Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство**

- А) республиканское
- Б) суверенное
- В) правовое
- Г) федеративное

Ответ: В

**4. Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются**

- А) интересы государства
- Б) нерушимость границ
- В) права и свободы человека
- Г) неотвратимость наказания

Ответ: В

**5. Сторонами трудового договора являются**

- А) покупатель и продавец
- Б) государство и гражданин
- В) производитель и потребитель
- Г) работник и работодатель

Ответ: Г

**Задание открытого типа**

**1. Установите соответствие между типами обществ и конкретными признаками, их иллюстрирующими**

**Признаки:**

- А) большинство трудоспособных людей заняты в сельском хозяйстве и в ремесле;
- Б) в управлении обществом широко используются сетевые технологии;
- В) общество делится по сословному признаку;

- Г) уровень социальной мобильности невысок;  
 Д) в качестве высшей ценности общество признает права и свободы граждан.

**Типы обществ:**

- 1) традиционное  
 2) постиндустриальное

Ответ: 1-А, Г, В

2-Б, Д

**2. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Примеры:**

- А) преподаватели  
 Б) провинциалы  
 В) католики  
 Г) программисты

**Типы групп:**

- 1) поселенческие  
 2) профессиональные  
 3) конфессиональные

Ответ: А, Г-2, Б-1, В-3

**3. Какое слово пропущено в приведенном ниже фрагменте таблицы?**

| <b>Функции государства</b> | <b>Характеристика</b>                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .....                      | Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности                                                    |
| Защитная                   | Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности |

Ответ: экономическая

**4. Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами**

**Социальные факты:**

- А) использование металлических слитков в качестве эквивалента обмена;  
 Б) активное участие новгородцев в городском вече;  
 В) создание приключенческого романа;  
 Г) существование в современном обществе семей традиционного типа.

**Сферы общественной жизни:**

- 1) духовная  
 2) социальная  
 3) экономическая  
 4) политическая

А-3, Б-4, В-1, Г-2