

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родин Олег Федорович

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 25.05.2025 12:48:56

Уникальный программный ключ:

2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической  
культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.14 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

заочная

Автор:

к.пед.н., доцент кафедры БЖФК

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.  
Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил  
2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции по владению основными положениями теории безопасности жизнедеятельности и способности определять признаки, причины и последствия опасностей техногенного характера

### **Задачи:**

#### **1. Сформировать знания**

- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны;
- классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом;
- технические средства и оборудование противопожарной службы;

#### **2. Сформировать умения**

- оценивать возможный риск при появлении чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов);
- применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации;
- владеть методикой формирования учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях;
- организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Пожарная безопасность» входит в предметно-методический модуль 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Данная дисциплина относится к вариативной части модуль профильной подготовки. Ее изучение логически связано с освоением системы безопасности жизнедеятельности. Освоение ведется с опорой на знания по безопасности жизнедеятельности, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Гражданская оборона» и «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Дескрипторы</b>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания	Знает: - правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны; - классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом;

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Дескрипторы</b>
этики	детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	-технические средства и оборудование противопожарной службы; Владеет формами и методами работы по выработке у школьников алгоритма поведения в условиях пожаров и взрывов.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Умеет оценивать возможный риск при проявлении чрезвычайной ситуации.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Умеет разрабатывать программы внеурочной деятельности по ОБЗР с использованием цифровых технологий.
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает как использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности по ОБЗР
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет как разрабатывать и проводить мониторинги личностных и метапредметных результатов обучения учащихся

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины** по учебному плану 108 ч., 3 з.е.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	7,8семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>30</b>
Лекции	4+4
Практические занятия	8+14
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>24+50</b>
Подготовка к зачету, сдача зачета	4

## 4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. рабо та	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
<b>4 курс, 7-8 семестр</b>						
1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	8	2	-	6	Экспресс-опрос, учебная дискуссия	Зачет. Вопросы зачёта.
2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности	10	2	2	6	Экспресс-опрос, собеседование	
3. Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества.	8	-	2	6	Экспресс-опрос, учебная дискуссия	
4. Последствия пожаров.	8	-	2	6	Экспресс-опрос, собеседование	
5. Способы и приемы тушения огня.	14	2	2	10	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений.	
6. Защита предприятий и населения от поражающих Факторов пожаров и взрывов.	16	2	4	10	Экспресс-опрос, учебная дискуссия	
7. Соблюдение мер пожарной безопасности образовательном учреждении.	12	-	2	10	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений	
8. Организация агитбригад	14	-	4	10	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений	
9. Работа с административными органами по противодействию пожарам.	12	-	2	10	Тестирование, собеседование	
Подготовка к зачету, сдача зачета	4			4	-	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>78</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине,

критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### **4.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема1. Пожарная безопасность как система государственных мероприятий.**

Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности.

#### **Тема2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.**

УПК, Конституция, Закон о Пожарной безопасности, Закон о «безопасности»

#### **Тема3. Горение как химическая реакция.**

Горючие и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.

#### **Тема4. Последствия пожаров.**

Статистика прогнозирования. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Автоматизированная система пожаротушения

#### **Тема5. Способы тушения огня.**

Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. Огнетушители – порошковые, углекислотные, пенные, водные, хладоновые.

#### **Тема 6. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.**

Меры пожарной безопасности. Автоматические системы определения пожаров. Системы пожароборьбы. Действие населения при эвакуации и рассредоточении.

#### **Тема 7. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.**

Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Действия административных органов при пожаре. Порядок вызова пожарной охраны. Действия по распределению обязанностей при прибытии пожарной охраны. Плановые и внеплановые проверки

#### **Тема8. Организация агитбригад**

Особенности организации агитбригад в школе. Методы и средства пропаганды

#### **Тема9. Работа с административными органами противодействия пожарам**

Взаимодействие с администрацией, гос органы, госпожнадзор, проверки.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45688-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279803>.

2. Ахмадуллин, У.З. Пожарная охрана в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 44 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99049>. — Загл. с экрана.

3. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 54 с. - <https://e.lanbook.com/book/99022>. — Загл. с экрана.

4. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2014. — 496 с. - <https://e.lanbook.com/book/38571>. — Загл. с экрана.

## **Дополнительная литература**

1. Ахмадуллин, У.З. Пожарная охрана в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 44с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99049>. — Загл. с экрана.
2. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 54 с. - <https://e.lanbook.com/book/99022>. — Загл. с экрана.
3. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва: ЭНАС, 2014. — 496с. - <https://e.lanbook.com/book/38571>. — Загл. с экрана.

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

## **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.