

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:07:34
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОСТИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01
Профили	История и профилактика противоправного поведения
Форма обучения	Заочная
Автор(ы):	А.М. Олешкова, к.ист., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – изучение девиантного поведения как социального явления, его причин, последствий и механизмов, а также формирование у студентов критического мышления и способности анализировать социальные проблемы, связанные с отклонениями от социальных норм.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными терминами и концепциями, связанными с девиантным поведением, его типами и классификацией.
2. Исследовать социальные, психологические и культурные факторы, способствующие возникновению девиантного поведения.
3. Рассмотреть влияние девиантного поведения на индивидов, группы и общество в целом.
4. Анализировать, как различные культуры и общества определяют нормы и отклонения, а также как эти определения могут изменяться со временем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социология девиантности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля профессиональной подготовки программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль: История и профилактика противоправного поведения. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Правовая конфликтология
2. Мировая политика и международная безопасность
3. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает методы интеграции социологии девиантности с правовыми дисциплинами
		Умеет разрабатывать планы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения
		Владеет понятийным аппаратом социологии девиантности для эффективного преподавания обществоведческих и исторических дисциплин
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в	Знает принципы отбора учебного материала по социологии девиантности с учетом возрастных особенностей обучающихся Умеет анализировать причинно-следственные связи возникновения девиантного поведения в контексте преподавания правовых дисциплин

	соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Владеет методами структурирования учебного материала для достижения образовательных результатов
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает современные методики преподавания
		Умеет разрабатывать планы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения
		Владеет технологиями проведения дискуссий, кейс-стади и ролевых игр по проблемам девиантного поведения
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает методы интеграции социологии девиантности с правовыми и историческими дисциплинами
		Умеет организовывать и проводить исследования по изучению девиантного поведения
		Владеет навыками проведения междисциплинарных проектов по профилактике девиантного поведения
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает специфику девиантного поведения в региональном контексте
		Умеет использовать местные примеры и статистику для иллюстрации теоретического материала
		Владеет методами организации профилактической работы с учетом региональных условий
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психологические особенности девиантного поведения
		Умеет создавать безопасную образовательную среду при обсуждении сложных социальных проблем
		Владеет приемами формирования критического мышления при анализе девиантных явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 1 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

	Форма обучения
--	----------------

Вид работы	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	125
Изучение теоретического курса	80
Самоподготовка к текущему контролю знаний	45
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

1.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Теоретико-методические исследования девиантности	36	4		32	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к экзамену, итоговый тест
Девиантология в системе гуманитарного знания	33		2	31	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Социализация и социальный контроль	33		2	31	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Теории девиантного поведения	33		2	31	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка к экзамену	9			9		
Всего по дисциплине	144	4	6	125		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические исследования девиантности.

Определение девиантности. Исторические аспекты исследования девиантности. Методологические подходы в изучении девиантного поведения. Классификация девиантного поведения. Социальные нормы и их нарушение. Психологические факторы девиантности. Социологические исследования девиантности. Эмпирические методы в изучении девиантного поведения. Влияние культуры на девиантность. Девиантность и социальные изменения. Проблемы и вызовы в исследовании девиантности. Практическое применение теоретических исследований.

Тема 2. Девиантология в системе гуманитарного знания.

Девиантология как наук. Взаимосвязь девиантологии с социологией. Психология и девиантное поведение. Антропология и культурные аспекты девиантности. Право и девиантология. Этика и мораль в контексте девиантного поведения. Девиантология и криминология. Интердисциплинарные подходы к изучению девиантности. Роль девиантологии в социальной политике. Проблемы интеграции знаний о девиантности. Девиантология в образовательных программах. Будущее девиантологии как научной дисциплины.

Тема 3. Социализация и социальный контроль.

Определение социализации. Этапы социализации индивида. Роль семьи в социализации. Социальные институты и их влияние на социализацию. Социальный контроль: понятие и виды. Формы социального контроля (формальный и неформальный). Механизмы социального контроля. Влияние общественного мнения на поведение индивидов. Социализация и отклоняющееся поведение. Концепция «нормы» в контексте социализации. Агенты социализации. Социализация в условиях современного общества.

Тема 4. Теории девиантного поведения

Классическая теория девиантности. Теория аномии Эмиля Дюркгейма. Структурно-функциональный подход к девиантному поведению. Конфликтная теория и девиантность. Социально-учебная теория (обучение через подражание). Теория стигматизации. Психоаналитические подходы к девиантному поведению. Биологические теории девиантности. Социокультурные теории. Теория социальной идентичности и девиантность. Интеракционистский подход к девиантному поведению. Современные тенденции в теории девиантности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541287> (дата обращения: 01.02.2025).
2. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Из-

дательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542501> (дата обращения: 01.02.2025).

3. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17023-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532203> (дата обращения: 01.02.2025).

Дополнительная литература

1. Дмитриева, Т. Б. Этнокультуральная психиатрия : учебное пособие для вузов / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15031-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542433> (дата обращения: 01.02.2025).

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16487-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559774> (дата обращения: 01.02.2025).

Интернет-ресурсы

- 1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»
- 2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru/>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)
- 3) КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>); Российская газета (<https://rg.ru/>).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.