

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2025.11:43:18

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.02 «ГЕОГРАФИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Уровень высшего образования

Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Бакалавриат

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилиями подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и  
дополнительное образование в области  
туризма

Очная

Нижний Тагил  
2023

Рабочая программа дисциплины «География Свердловской области». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023. – 16с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: старший преподаватель  
кафедры БЖФК Д.А. Скупкин

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «27» февраля 2023г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой В.А. Федюнин

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «27» февраля 2023г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Е.А. Быстрова

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский  
государственный профессионально-  
педагогический университет», 2023.  
© Федюнин Владимир Александрович, 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....  | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....   | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....                         | 5  |
| 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....                                   | 6  |
| 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....  | 8  |
| 5. Образовательные технологии.....  | 9  |
| 6. Учебно-методические материалы.....   | 9  |
| 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению<br>практических занятий..... | 9  |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы<br>студента.....   | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                      | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....  | 15 |
| 9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....   | 15 |
| 10. Промежуточная аттестация.....   | 15 |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления о Свердловской области, как географически целостном регионе, субъекте Российской Федерации и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Задачи:

*Сформировать знания:*

- о геокультурном своеобразии территории Свердловской области как субъекта Российской Федерации;

- о тенденциях изменения природных, экономических и социокультурных процессов в регионе как составной части российского пространства;

- о возможных изменениях географических объектов на территории Свердловской области под действием природных и социокультурных факторов с учетом закономерностей их возникновения и развития;

- об изменениях в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности под влиянием реформирования хозяйственного комплекса страны.

*Сформировать умения:*

- определять зависимость между рельефом и геологическим строением территории по тематическим картам, взаимосвязь между типами растительности, почв, особенностями рельефа и режимами увлажнения, принадлежность природных объектов к определённым видам природных ресурсов, определять их хозяйственную ценность, ресурсообеспеченность региона отдельными видами ресурсов, влияние природных условий и природных ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения региона, характер производственных связей между отраслями хозяйства содержание наиболее важных топонимов функции городов и других типов поселений.

- называть и показывать особенности географического положения Свердловской области, основные тектонические структуры, преобладающие горные породы, крупные формы рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения на территории области, климатообразующие факторы, климатические показатели для области в целом и отдельных населенных пунктов, главные речные системы, основные реки, озера, водохранилища, основные свойства зональных типов почв, растительности, животного мира, природные комплексы разного типа и ранга, численность, этнический состав населения, особенности демографической ситуации в регионе, место Свердловской области в хозяйственном комплексе УЭР и РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География Свердловской области» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина Б1.В.01.02 «География Свердловской области» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и туризма.

Дисциплина «География Свердловской области» изучается на пятом курсе, 7 семестрах и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Физическая география», «География России», «Теория и методика обучения географии», которые изучаются ранее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть региональными географическими знаниями и умениями оценивать социально-экономические и географические изменения в регионе проживания.

Кроме того, дисциплина «География Свердловской области» поможет в организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации при планировании проектной деятельности школьников.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:  
**УК-6; ПК-3**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)                      | УК6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИУК 6.1. Знает основные закономерности становления и развития личности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет применять знания о своих ресурсах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешной работы</p> <p>ИУК 6.3. Планирует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей; нацелен на дальнейшее саморазвитие и самообразование</p>  |
| ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |  | <p>3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...</p> <p>3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)**

| Вид работы   | Форма обучения |
|--|----------------|
|  | Очная          |
|  | 9, А семестры  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>48</b>      |
| Лекции   | 20             |
| Практические занятия                                   | 28             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>96</b>      |
| Изучение теоретического курса                          | 78             |
| Подготовка к зачету, дифференциированному зачету       | 18             |

**4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины**  
**Тематический план дисциплины**

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                           | Семестр  | Всего, часов | Вид контактной работы, час |                |             |                              | Самостоятельная работа, ... | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|---|----------|--------------|----------------------------|----------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|
|   |          |              | Лекции                     | Практ. занятия | Лаб. работы | Из них в интерактивной форме |                             |                                      |  |
| <b>9 семестр</b>  |          |              |                            |                |             |                              |                             |                                      |  |
| <b>Введение.</b> Свердловская область на карте России.                    | 9        | <b>4</b>     | 2                          |                |             |                              | 2                           | тест                                 |  |
| <b>Раздел 1. Природные условия и ресурсы Свердловской области</b>         | <b>9</b> | <b>59</b>    | <b>10</b>                  | <b>12</b>      | -           | <b>4</b>                     | <b>37</b>                   |                                      |  |
| <b>Тема 1.</b> Геологическое строение (земные недра региона)              | 9        | 12           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 8                           | Практическое задание                 |  |
| <b>Тема 2.</b> Полезные ископаемые (богатство земных недр)                | 99       | 12           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 8                           | Практическое задание                 |  |
| <b>Тема 3.</b> Рельеф   | 9        | 12           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 8                           | Практическое задание                 |  |
| <b>Тема 4.</b> Погода и климат  | 9        | 12           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 8                           | Практическое задание                 |  |
| <b>Тема 5.</b> Особенности природы  | 9        | 11           | 2                          | 4              | -           | -                            | 5                           | Практическое задание                 |  |
| Зачет   | 9        | 9            |                            |                |             |                              | 9                           | Сдача зачета                         |  |
| <b>A семестр</b>  |          |              |                            |                |             |                              |                             |                                      |  |
| <b>Раздел 2. Демография Свердловской области</b>                          | <b>A</b> | <b>43</b>    | <b>6</b>                   | <b>8</b>       | -           | <b>8</b>                     | <b>29</b>                   |                                      |  |
| <b>Тема 6.</b> История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала | A        | 10           | 1                          | 2              | -           | 2                            | 7                           | Доклад на практическом занятии       |  |
| <b>Тема 7.</b> География населения  | A        | 10           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 6                           | Практическое задание                 |  |
| <b>Тема 8.</b> География хозяйства  | A        | 13           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 9                           | Практическое задание                 |  |
| <b>Тема 9.</b> Экономико-географическое районирование.                    | A        | 10           | 1                          | 2              | -           | 2                            | 7                           | Практическое задание                 |  |
| <b>Раздел 3. Экологические проблемы Свердловской области</b>              | A        | <b>20</b>    | <b>2</b>                   | <b>8</b>       | -           | -                            | <b>10</b>                   |                                      |  |
| <b>Тема 10.</b> Экологические проблемы Свердловской области.              | A        | 10           | 1                          | 4              | -           | -                            | 5                           | Презентация проектов                 |  |
| <b>Тема 11.</b> Экологизация  | A        | 4            |                            | 2              | -           | -                            | 2                           | Презентация                          |  |

|   |   |            |           |           |   |           |           |                      |
|---|---|------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|----------------------|
| общества и оптимизация природопользования.  |   |            |           |           |   |           |           | проектов             |
| <b>Тема 12.</b> Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий. | A | 6          | 1         | 2         | - | -         | <b>3</b>  | Презентация проектов |
| Дифференцированный зачет  | A | 9          |           |           |   |           | 9         |                      |
| <b>Итого</b>  |   | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>28</b> |   | <b>12</b> | <b>96</b> |                      |

### Практические занятия

| № раздела | Наименование практических занятий   | Кол-во ауд. часов |
|-----------|---|-------------------|
| 1         | <b>Тема 1.</b> Геологическое строение (земные недра региона)                                | 2                 |
| 1         | <b>Тема 2.</b> Полезные ископаемые (богатство земных недр)                                  | 2                 |
| 1         | <b>Тема 3.</b> Рельеф   | 2                 |
| 1         | <b>Тема 4.</b> Погода и климат  | 2                 |
| 2         | <b>Тема 5.</b> Особенности природы  | 4                 |
| 2         | <b>Тема 6.</b> История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала                   | 2                 |
| 3         | <b>Тема 7.</b> География населения.   | 2                 |
| 3         | <b>Тема 8.</b> География хозяйства  | 2                 |
| 5         | <b>Тема 9.</b> Экономико-географическое районирование                                       | 2                 |
| 6         | <b>Тема 10.</b> Экологические проблемы Свердловской области.                                | 4                 |
| 7         | <b>Тема 11.</b> Экологизация общества и оптимизация природопользования                      | 2                 |
| 7         | <b>Тема 12.</b> Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий. | 2                 |

#### **4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)**

##### **Лекция 1. Введение. Свердловская область на карте России**

Общие сведения о Свердловской области. Физико – географическое положение. Экономико-географическое положение Свердловской области.

##### **Лекция 2. Природные условия и ресурсы Свердловской области. Геологическое строение (земные недра региона)**

Русская платформа, Уральская палеозойская складчатая система, Западно-Сибирская плита, основные этапы геологического развития.

##### **Лекция 3. Полезные ископаемые (богатство земных недр)**

Месторождения полезных ископаемых и закономерности их размещения. Оценка минеральных ресурсов. Влияние человека на минеральные ресурсы.

##### **Лекция 4. Рельеф**

Современный рельеф. Выдающиеся горные вершины, типы гор и особенности их расположения. Асимметричное строение Урала. Типы равнин. Закономерности размещения форм рельефа. Геоморфологическая карта. Антропогенный рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека.

##### **Лекция 5. Погода и климат**

Климатообразующие факторы. Секторное положение территории области. Барьерная роль Уральских гор. Климатические районы. Прогноз погоды. Синоптические, агроклиматические и фенологические карты.

##### **Лекция 6. Особенности природы**

Главные речные системы и бассейны рек. Озера, водохранилища и пруды. Типы озер и болот. Минеральные воды. Хозяйственное значение внутренних вод. Карта водных ресурсов. Зональные и интразональные типы растительности, почв и животного мира, высотная поясность. Гольцовский пояс.

Влияние климатических факторов, рельефа и горных пород на формирование почвенного покрова. Подзолистый и дерновый процессы почвообразования. Естественное плодородие почв. Оценка почвенных ресурсов области. Изменение почвенного покрова под влиянием человека.

Животный мир. Промыслово-охотничьи ресурсы: основные виды и их добыча.

Карты растительности, животного мира.

Почвенная карта. Красная книга Свердловской области.

Природные компоненты и их взаимодействие. Природные комплексы. Карта природного районирования. Крупные природные комплексы на территории области. Изменения природных комплексов под влиянием человека.

##### **Лекция 7. История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала. Экономико-географическое районирование**

Этапы заселения и хозяйственного освоения, особенности этнического состава населения. Экономико-географические районы: Горнозаводской район, Промышленное Зауралье, Лесопромышленное Зауралье, Агропромышленное Зауралье и Предуралье.

##### **Лекция 8. География населения**

Динамика численности населения, естественное и механическое движение населения. Возрастной и половой состав. Типы поселений и их функции. Урбанизация и ее особенности. Характер и системы расселения. Сальдо миграции, миграционный прирост населения.

### **Лекция 9. География хозяйства.**

Хозяйственный комплекс Свердловской области в составе народно-хозяйственного комплекса Урала и страны. Межотраслевые комплексы и отрасли государственного значения.

Металлурго-химический, машиностроительный, лесопромышленный комплексы. Межотраслевые комплексы и отрасли внутриобластного значения. Топливно-энергетический комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт, сфера услуг, внешние и внутренние связи.

### **Лекция 10. Экологические проблемы Свердловской области.**

Экологические проблемы области. Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования. Охрана природы. Изучение и прогнозирование развития «малой Родины».

## **5. Образовательные технологии**

В курсе «География Свердловской области» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

## **6. Учебно-методические материалы**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах геологическое строение Свердловской области (работа в малых группах по вариантам).

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblсти/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblсти/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

#### **Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные залежи полезных ископаемых Свердловской области (работа в группах по вариантам).

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblсти/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblсти/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 3. Рельеф**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах особенности рельефа Свердловской области. Выделить основные горные вершины.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 4. Погода и климат**

**Задание:** Пользуясь географическими картами, отразить основные климатические характеристики Свердловской области (индивидуальная работа и работа в парах).

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 5. Особенности природы**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные природные комплексы Свердловской области. Подготовить презентации по темам «Животный мир «Свердловской области», «Растительность Свердловской области».

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала**

**Задание:** Подготовить презентации по теме «История заселения и освоения территории Свердловской области»

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 7. География населения.**

**Задание:** Заполнить статистическую таблицу:

| Национальность, народность | Численность на территории СО | Занимаемая историческая территория |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|                            |                              |                                    |

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 8. География хозяйства**

**Задание:** Пользуясь географическими картами и другими источниками, заполнить таблицу

| Вид промышленности и с/х | Центры развития | Занимаемая территория |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|
|                          |                 |                       |

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 9. Экономико-географическое районирование**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные административно-территориальные единицы Свердловской области.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 10. Экологические проблемы Свердловской области**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме практического занятия. Например, «Загрязнение воздушного бассейна Свердловской области»

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 11. Экологизация общества и оптимизация природопользования**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме практического занятия

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 12. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные ООПТ Свердловской области

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

## **6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

| Темы занятий  | Количество часов |        |         | Содержание самостоятельной работы                                  | Формы контроля СРС                                  |
|---|------------------|--------|---------|--|---|
|   | Всего            | Аудит. | Самост. |  |   |
| <b>1. Введение.</b><br>Свердловская область на карте России.    | 4                | 2      | 2       | Работа с основной и дополнительной литературой                     | Обсуждение вопросов на практическом занятии         |
| <b>Тема 1.</b><br>Геологическое строение (земные недра региона) | 12               | 4      | 8       | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Тема 2.</b> Полезные ископаемые (богатство земных недр)      | 12               | 4      | 8       | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами | Проверка выполнения задания на практическом         |

|  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  | занятий |
|--|--|--|--|--|---------|

|   |    |   |   |  |  |
|---|----|---|---|--|--|
| <b>Тема 3.</b> Рельеф   | 12 | 4 | 8 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 4.</b> Погода и климат  | 12 | 4 | 8 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 5.</b> Особенности природы  | 11 | 6 | 5 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами<br>Подготовка презентации | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 6.</b> История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала | 10 | 3 | 7 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 7.</b> География населения  | 10 | 4 | 6 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 8.</b> География хозяйства  | 13 | 4 | 9 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 9.</b> Экономико-географическое районирование                     | 10 | 3 | 7 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 10.</b> Экологические проблемы Свердловской области.              | 10 | 5 | 5 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 11.</b> Экологизация общества и оптимизация природопользования    | 4  | 2 | 2 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами<br>Подготовка презентации | Представление и защита проекта на практическом занятии |
| <b>Тема 12.</b> Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых     | 6  | 3 | 3 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами<br>Подготовка             | Представление и защита проекта на практическом занятии |

|                          |     |    |    |                     |  |
|--------------------------|-----|----|----|---------------------|--|
| природных территорий     |     |    |    | презентации         |  |
| Зачет                    | 9   |    | 9  | Подготовка к зачету | Сдача зачета, и/или компьютерное тестирование по курсу |
| Дифференцированный зачет | 9   |    | 9  | Подготовка к зачету | Сдача зачета, и/или компьютерное тестирование по курсу |
| Всего:                   | 144 | 48 | 96 |                     |  |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *Основная литература*

#### *Основная литература*

3. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. — Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj Oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj Oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

### *Дополнительная литература*

5. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

6. Капустин В. Г. География Свердловской области: Учеб. пособие для учащихся ст. кл. / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев / Департамент образования Правительства Свердл. обл. — Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.

### *Сетевые ресурсы*

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор географических и топографических карт.