

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.02.13
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.03.01 «Проблемы источниковедения и историографии
региональной истории»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	Н.Н. Кайдышева, к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области источниковедения и историографии региональной истории и способных применять эти знания в научных исследованиях и педагогической деятельности.

Задачи программы:

1. сформировать у студентов глубокие знания о специфике региональных исторических источников;
2. научить студентов критически анализировать и интерпретировать региональные исторические источники;
3. познакомить студентов с основными направлениями и тенденциями развития историографии региональной истории;
4. развить у студентов навыки самостоятельной работы с историческими источниками и научной литературой по региональной истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы источниковедения и историографии региональной истории» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
- Методология и методы научного исследования;
- Основы научной этики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Демонстрирует знание основных принципов самоменеджмента, самовоспитания, самообразования, тайм-менеджмента для непрерывного профессионального и личностного развития.	Знает способы и методы эффективного управления своим временем для выстраивания и реализации траектории саморазвития по принципу получения образования в течение всей жизни
		Умеет определять план предстоящей деятельности; прогнозировать результат деятельности применять технологии планирования для выстраивания траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе
		Владет методами организации своей профессиональной деятельности для получения дополнительного образования и реализации траектории непрерывного образования и

		саморазвития
	УК-6.2. Показывает умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формировать цели личного и профессионального развития и создавать условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Знает способы планирования рабочего времени
		Умеет формулировать цели личного и профессионального развития
		Владеет навыками по реализации целей личного и профессионального роста
	УК-6.3. Владеть практическим опытом организации и управления своим временем для получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Знает способы и формы получения дополнительного образования
		Умеет использовать личное время для получения дополнительного образования
		Владеет навыками освоения дополнительных образовательных программ
		Умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения в образовательный процесс
		Владеет навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ на практике
ПК-2 Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории	Знает основные принципы обучения истории (научность, доступность, системность и последовательность, прочность знаний, наглядность, активность и сознательность, связь теории с практикой)
		Умеет применять различные методы и приёмы обучения истории в зависимости от целей урока, возраста и уровня подготовки учащихся
		Владеет навыками планирования уроков истории с учётом принципов, методов и приёмов обучения
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки	Знает основные понятия и принципы методологии исторической науки
		Умеет выбирать наиболее подходящие методы и приёмы для конкретного исследования
		Владеет практическими навыками интеграции методов исторической науки в процесс исследования
	ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях	Знает особенности применения научных методов в своей предметной области
		Умеет выбирать и применять соответствующие научные методы для решения поставленных задач
		Владеет опытом использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, полученных с помощью научных методов

ПК-3. Готов использовать современные технологии в области исторического образования	ПК-3.1. Демонстрирует знания современных технологий в области исторических исследований и преподавания предмета	Знает ключевые понятия и термины, связанные с современными технологиями в исторической науке и образовании
		Умеет разрабатывать и внедрять инновационные методики преподавания истории с использованием современных технологий
		Владеет опытом применения современных технологий для решения исследовательских задач в области истории
	ПК-3.2. Объясняет особенности использования современных технологий обучения предмету в различных ситуациях	Знает преимущества и ограничения каждой технологии
		Умеет адаптировать технологии под индивидуальные потребности и особенности обучающихся
		Владеет опытом разработки и реализации учебных проектов с использованием технологий
	ПК-3.3. Умеет моделировать образовательный процесс на основе современных технологий обучения	Знает основные принципы и методы моделирования образовательного процесса
		Умеет разрабатывать модели образовательного процесса с использованием современных технологий
		Владеет методами анализа и оценки результатов применения моделей образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.е (144 ч.), курс изучения – 2, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	130
Подготовка к зачету с оценкой	4

1.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточно й аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
2 курс, летняя сессия						

1. Региональная история как отрасль исторической науки	32	-	2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачёту с оценкой
2. Региональный подход в российской историографии	36	2	2	32	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
3. Проблемы источниковедения в региональных исторических исследованиях	36	2	2	32	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4					
Всего по дисциплине	144	4	6	130		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная история как отрасль исторической науки.

Введение в историческую регионалистику. Региональная история как современная историческая дисциплина. Эпистемологические факторы институализации региональной истории. Предмет, объект и задачи исторической регионалистики. Междисциплинарность региональной истории. Регионология (регионалистика), региональная история и историческое краеведение: различие и взаимосвязь в интеллектуальном пространстве изучения местной истории. Региональная и локальная история/новая локальная история: дифференциация предметных полей и дисциплинарных полномочий.

Тема 2. Региональный подход в российской историографии.

Введение в историографию региональной истории: понятие, предмет, задачи и методы исследования. Основные подходы к определению границ региона в современной историографии: онтологический, конвенционалистский, социально-психологический. Проблема подвижности границ региона в разное историческое время. Основные этапы развития историографии региональной истории в России. Историография региональной истории за рубежом: основные направления и школы. Проблемы и тенденции в современной историографии региональной истории. Многоуровневость исследований в региональной истории.

Тема 3. Проблемы источниковедения в региональных исторических исследованиях.

Проблема источников по региональной истории в свете современных теорий источниковедения. Феноменологическая парадигма регионального источниковедения. Прагматический (целевой), семантический и синтаксический аспекты информационного ресурса источников по истории российских регионов. Этапы формирования источниковой базы региональной истории. Подходы к классификации источников по истории регионов России. Архивная база региональной истории. Центральные архивы, их региональная компонента. Местные архивы. Проблема публикации архивных документов. Информационные ресурсы региональной истории в сети Интернета. Внешняя и внутренняя критика источника.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Иванов А. А. От источника к публикации: проблемы регионального источниковедения и археографии: учебное пособие / А. А. Иванов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Марийский государственный университет, Историко-филологический факультет. - Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2024 (Йошкар-Ола). - 269 с. Текст: непосредственный.

Проблемы историографии региональной истории второй половины XX века [Текст]: учебное пособие / Коровин В. В., Головин Е. А., Манжосов А. Н. Масуфранова Е. А.; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Юго-Западный государственный университет. Курск: Университетская книга, 2018. 116 с. Текст: непосредственный.

Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы: учебник / Н. Г. Георгиева; Российский ун-т дружбы народов. Москва: Проспект, 2016. 247 с. Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

Лесниковская Е. В. Регионоведение, регионалистика, регионоведение и другие академические пространства российских региональных исследований: монография / Е. В. Лесниковская,

Е. В. Кремнёв; [под науч. ред. Е. Ф. Серебренниковой]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. – 175 с. Текст: непосредственный.

Федоров П.К. Историческое регионоведение в поисках другой истории России (на материалах Кольского полуострова) / П. В. Федоров; Мурман. гос. пед. ун-т, Науч. отд., Ломонос. фонд, Мурман. отд-ние. - Мурманск: [МГПУ], 2004. 241 с. Текст: непосредственный.

Москин Н. Д. Методы анализа данных в исторических исследованиях: учебное пособие для студентов Института истории, политических и социальных наук / Н. Д. Москин, А. Г. Варфоломеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования Петрозаводский гос. ун-т. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2016. - 66 с. Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>

Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Google. Книги: <https://books.google.com>

Internet Archive: <https://archive.org>

Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>

Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .

Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>

ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .

Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>

Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>

Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.