

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2025.11:45:58

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.09«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Уровень высшего образования

Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Бакалавриат

44.03.05Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и
география

Очная

Нижний Тагил
2023

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая география». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023. – 16с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05Педагогическое образование.

Автор:старший преподаватель,
кафедры БЖТ

Д.А. Скупкин

Рецензент:кандидат педагогических наук, доцент
кафедры БЖТ

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «27» февраля 2023г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой
Федюнин

В.А.

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и
безопасности жизнедеятельности «27» февраля 2023г., протокол № 6..

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Е.А. Быстрова

Декан ФСБЖ

А.В.Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет», 2023.
© Скупкин Денис Александрович, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	8
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о терминах и понятиях изучаемой дисциплины;
- о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- о географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения;
- о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Сформировать умения:

- соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемой дисциплины и комментировать эти проблемы;
- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическая география» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Социально-экономическая география» изучается на четвертом курсе, в 8 семестре тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Политическая география» «Научные основы географии», «География Свердловской области», «Туризм» и другими которые изучаются ранее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения географических исследований в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Социально-экономическая география» логически и методически связана с курсами «Теория и методика обучения географии» и «Теория и методика работы в системе дополнительного образования» которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «География», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**: УК-9; УК-10; ПК-2

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>9.3 Использует основы экономической культуры для определения траектории будущего профессионального развития</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>10.1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, характеризует сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>10.2. умеет давать оценку коррупционному поведению и применять практику антикоррупционное законодательство, осуществляет действия, направленные на профилактику и предупреждение коррупционного поведения</p> <p>10.3. Демонстрирует уважительное отношение к праву, обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
ПК-2 – способен осуществлять	2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам: ...	

педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся
	2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: ... рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся:

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);

Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет Ззач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	54
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	27
Контроль	27

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час			Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы		
Введение.			2	2	-	4	тест
Раздел 1. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах,			2	2	-	4	Практическое задание
Раздел 2. Учение о географическом разделении труда			2	6	-	4	Практическое задание
Раздел 3. Учение об экономико-географическом положении			2	6	-	5	Практическое задание
Раздел 4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства			4	8	-	5	Практическое задание
Раздел 5 Экономико-географическое районирование территориально-производственное комплексообразование.			4	8	-	5	Практическое задание
Раздел 6. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии			2	4	-	4	Практическое задание
Экзамен							
Итого		108	18	36		27	27

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Практическая работа 1. Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.	2
1	Практическая работа 2. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований	2
2	Практическая работа 3-5. Учение о географическом разделении труда	6
3	Практическая работа 6-8. Учение об экономико-географическом положении	6

4	Практическая работа 9-12. Учение об экономико- географическом положенииЭкономико- географическое изучение природных условий и ресурсов	2
5	Практическая работа 13. Отраслевая и территориальная структура хозяйства	2
5	Практическая работа 14. Экономико- географическое районирование и территориально- производственное комплексообразование	2
5	Практическая работа 15. Социально-экономико- географическое прогнозирование. Новые направления в социально- экономической географии.	2
5	Практическая работа 16. Модели территориально-производственного комплексообразования.	2
6	Практическая работа 17-18. Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности.	2

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Лекционный курс (16 часов)

Лекция 1. Введение. Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии Место и роль социально-экономической географии в системе географических дисциплин.

Лекция 2.Идентификация социально- экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований Теоретические основы экономической и социальной географии. Основные понятия социально-экономической географии.

Лекция 3. Учение о географическом разделении труда

Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.

Лекция 4. Учение об экономико-географическом положении

Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП.

Лекция 5-6.Отраслевая и территориальная структура хозяйства

Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения

практическое занятие (3 часа(ов)): Учение о географическом разделении труда. Теория экономического районирования. Концепция центр-периферия.

Лекция 7-8. Экономико-географическое районирование и территориально- производственное комплексообразование.

Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально- производственного комплексообразования. Классификация и типология ТПК.

Лекция9. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии

Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобалистика и глобализация. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы: энергетическая, продовольственная, демографическая, экологическая и т.п.

проблемы. Устойчивое развитие.

5. Образовательные технологии

В курсе «Экономическая и социальная география» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий (24 часа)

Практическая работа 1 Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.

Задание:

1. Построение и анализ функционально-объектной схемы географических наук.
2. Моделирование подсистемы социально-экономической географии. Сравнительное моделирование исторического развития экономико-географических исследований в различные эпохи. Историческая география и междисциплинарные подходы в научном исследовании.

Литература

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 2. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований

Задание

1. Составление таблицы периодизации экономико-географических исследований и анализ важнейших научных работ. Сравнительный анализ становления и развития социально-экономической географии в России и за рубежом: составление таблицы.
2. Составление модели применения системного подхода в ЭСГ и систематизация источников географической информации.
3. Составление таблицы «Методы современных ЭСГ исследований и их применение».

Литература:

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 3-5. Учение о географическом разделении труда

Задание

1. Построение моделей территориальной организации общества и регионального развития
2. Построение системы факторов, влияющих на характер и уровень развития географического разделения труда, анализ позиций стран мира (по выбору) в МГРТ. Построение модели формирования международной специализации и процесса развития мирового хозяйства, анализ пространственной структуры мирового хозяйства.

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 6-8.Учение об экономико- географическом положении.

Задание:

1. Составление и анализ схемы экономико- географического положения районов.
2. Характеристика ЭГП субъекта Федерации по типовому плану. Характеристика макро, мезо и микроположения административного центра субъекта Федерации. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран мира по типовому плану. Основные характеристики развития сельского хозяйства: России в Новое время.
3. Развитие ремесла и промышленности. Индустриализация. Развитие транспорта. Демографические процессы.

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 9-12Экономико- географическое изучение природных условий и ресурсов.

Задание

1. Построение и анализ модели взаимодействия общества и окружающей природной среды, выявление проблем взаимодействия, систематизация этапов развития концепции географического детерминизма
2. Составление и анализ классификаций природных условий ресурсов по различным классификационным признакам. Анализ взаимосвязи размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил (составление схемы), составление и анализ таблицы по типам освоения природной географической среды. Изменения территории Советской России и СССР в XX веке.

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 13.География населения и социальная география

Задание

1. Анализ факторов развития процесса расселения населения: составление и анализ схем.
2. Картографический анализ процесса урбанизации: работа с картой городского населения, плотности населения и контурной картой.
3. Составление и анализ модели социальной географии и содержания социально-географических исследований

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 14.Учение об экономико- географическом положении.

Задание:

1. Составление и анализ схемы экономико- географического положения районов.
2. Характеристика ЭГП субъекта Федерации по типовому плану. Характеристика макро, мезо и микроположения административного центра субъекта Федерации. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран мира по типовому плану. Основные характеристики развития сельского хозяйства: России в Новое время.
3. Развитие ремесла и промышленности. Индустриализация. Развитие транспорта. Демографические процессы.

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 15.Отраслевая и территориальная структура хозяйства

Задание

1. Построение модели и анализ территориальной и отраслевой структуры хозяйства, анализ межотраслевых экономических комплексов.
2. Определение отраслевой структуры хозяйства региона и страны (по выбору).
3. Определение форм территориальной структуры хозяйства региона и страны (по выбору)

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 16.Экономико- географическое районирование и территориально- производственное комплексообразование.

Задание:

1. Построение схематических карт районирования России 19-20 веков и их анализ.
2. Оценка значения опытов районирования для развития социально- экономической географии.
3. Составление и анализ модели «Методология экономического районирования».

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 10.Социально-экономико- географическое прогнозирование. Новые направления в социально- экономической географии..

Задание:

1. Составление и анализ схемы методологических подходов социально-экономико-географического прогнозирования, анализ классификации прогнозов по аспектным признакам, классификация методов и система прогнозирования, анализ содержания глобальных и региональных географических прогнозов.
2. Составление таблицы: «Новые направления в социально-экономической географии».

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 11.Модели территориально-производственного комплексообразования.

Задание:

1. Составление и анализ модели территориально- производственного комплексообразования;
2. Классификация и типология ТПК: работа с экономической картой России.
3. Характеристики развития сельского хозяйства: России в Новое время.

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Практическая работа 17-18.Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности.

Задание:

1. Составление схемы и анализ причин возникновения глобальных проблем, параметров глобальных моделей
2. Анализ географических особенностей глобальных проблем человечества: составление таблицы

Литература

Основная

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Самост.		
Практическая работа 1 Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии. 1.	9	2	4	Работа с основной и дополнительной литературой	Тест-контроль Обсуждение вопросов на практическом занятии
Практическая работа 2. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований	9	2	4	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Практическая работа 3. Учение о географическом разделении труда	9	2	4	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Практическая работа 4. Учение об экономико-географическом положении	9	2	5	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Практическая работа 5 Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	9	4	5	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Практическая работа 6. География населения и социальная география	9	4	5	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Практическая работа 7. Учение об экономико-	9	4	5	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на

географическом положении					практическом занятии
Практическая работа 8. Отраслевая и территориальная структура хозяйства	9	4	7	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Практическая работа 9. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование	9	2	7	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Практическая работа 10. Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии.	9	4	7	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Практическая работа 11. Модели территориально-производственного комплексообразования	9	2	7	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Практическая работа 17-18. Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности.	9	2	7	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Экзамен				Подготовка к экзамену	Сдача экзамена, и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	108	36	27		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Электронный ресурс: <https://biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>

Дополнительные

Введение в экономическую и социальную географию [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, Н. Н. Логинова. – Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 1993. – 224 с.

Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.

Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес

Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с

Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 06.04.2016).

Исаченко, А. Г. Теория и методология географической науки [Текст] : учебник / А. Г. Исаченко. – М. : Академия, 2004. – 400 с.

Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – 4-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2008. – 495 с. (есть и пред.изд.)

Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – 3 -е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. – 480 с. (есть и пред.изд.)

Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 367 с

Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география: в 2 ч. [Текст] : курс лекций. Ч. 2 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 525 с.

Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333> (дата обращения: 06.04.2020)

Мироненко, Н. С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н. С. Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.

Скопин, А. Ю. Введение в экономическую географию [Текст] : Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионаловедов / А. Ю. Скопин. – М. :Владос, 2001. – 272 с.

Теория и методология географической науки [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Владос, 2005. – 463 с

Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учебник / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 400 с

Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 -е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с.

Социально -экономическая география [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. 1 -12 3 6 0 Файбусович; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва :Юрайт, 2015. - 419 с. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр. после каждой главы. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-9916-4520-1 : 765-48.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. EREPORT.RU. Мировая экономика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

2. OECD.Stat [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stats.oecd.org/index.aspx>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 06.04.2020).

4. Statistics Bureau. Ministry of Internal Affairs and Communications [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

5. TheWorldFactbook [Электронный ресурс] : [сайт] // CentralIntelligenceAgency. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-worldfactbook/index.html>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

6. UNdata [Электронный ресурс] : система доступа к базам данных ООН. – Режим доступа: <http://data.un.org>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

7. UnitedNationsDevelopmentProgrammeHumanDevelopmentReports Статистика [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/home>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

8. WorldTradeOrganization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

9. YouTube.ru [Электронный ресурс] : видеохостинг. – Режим доступа: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

10. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru> http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

11. ДемоскопWeekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

12. ИКСИ. Институт комплексных стратегических исследований [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.icss.ac.ru/macro>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

13. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

14. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

15. Мировой атлас данных [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://knoema.ru/atlas>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
 16. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 17. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 18. Показатели достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия [Электронный ресурс] : официальный веб-сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Home.aspx>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 19. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://1prime.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
 20. Программа развития ООН. Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
 21. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 22. РСМД. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#topcontent, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 23. СТАТИСТИКА ОН-ЛАЙН [Электронный ресурс] : интернет-путеводитель. – Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/stat.html>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 24. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 25. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 26. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 06.04.2020).
 27. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 28. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 29. Финам. Новости мировых рынков [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/international/home>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 31. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
 32. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**
1. Cmmarket.ru. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cmmarket.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

2. [Portalostranah.ruinfo](http://www.portalostranah.ruinfo) [Электронный ресурс] : портал (о странах) по русскоязычному вещанию и публикациям разных стран мира. – Режим доступа: <http://www.portalostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
3. [Vseprostrany.ru](http://vseprostrany.ru) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://vseprostrany.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
5. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
6. Воспроизведение населения. Миграции. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrSE>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
7. ВСЕ СТРАНЫ МИРА [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stranymira.com>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
8. Географический справочник «О странах» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
9. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
10. География 10 класс. Ресурсы [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
11. География мира. Урок 1. Политическая карта мира [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
12. Международные экономические отношения. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
13. Население мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
14. Отрасли мирового хозяйства. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFjjhSRc>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
15. Страны Мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.worlds.ru/#>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
16. СТРАНЫ мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ruworld.net>, свободный (дата обращения: 06.2020).
17. Страны мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
18. Урбанизация. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=j0IpQR7P7HY>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
19. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomiceskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 06.04.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.