

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:29:23
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.01. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор: доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков по основам религиозных культур и светской этики.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков по основам религиозных культур и светской этики;
2. развитие умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
3. знакомство учащихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Основы религиозных культур и светской этики» программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. История мировых религий.
3. Этнология и социальная антропология.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Новые религиозные движения
2. Философско-культурная антропология
3. Социология и психология религии

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Дескрипторы
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	Знает требования ФГОС к целям и результатам обучения ОРКСЭ, особенности целеполагания для разных категорий обучающихся

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Умеет формулировать цели уроков ОРКСЭ с учетом индивидуальных особенностей учащихся
		Владеет методами проектирования образовательных результатов по ОРКСЭ
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знает формы, методы и приемы преподавания ОРКСЭ
		Умеет выбирать оптимальные методы организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ
		Владеет технологиями организации индивидуальной и групповой работы при изучении ОРКСЭ
	ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает инклюзивные технологии преподавания ОРКСЭ
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		Умеет адаптировать содержание ОРКСЭ для обучающихся с особыми потребностями
		Владеет методами инклюзивного обучения на уроках ОРКСЭ
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Знает принципы организации групповой работы на уроках ОРКСЭ
		Умеет создавать условия для активного участия всех обучающихся в изучении ОРКСЭ
		Владеет приемами вовлечения учащихся в образовательный процесс
	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знает духовно-нравственные ценности основных религиозных культур
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся		Умеет транслировать базовые национальные ценности через содержание ОРКСЭ
		Владеет способами демонстрации этичного профессионального поведения при преподавании ОРКСЭ
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Знает методы формирования толерантности через изучение ОРКСЭ
		Умеет развивать культуру межрелигиозного диалога у обучающихся
		Владеет технологиями воспитания гражданской позиции на уроках ОРКСЭ
	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знает методы контроля результатов обучения ОРКСЭ
		Умеет применять современные средства оценивания, включая ИКТ
		Владеет различными формами контроля знаний по ОРКСЭ

я, выявлять и корректировать трудности в обучении	ся.	
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Знает критерии оценки достижений учащихся по ОРКСЭ Умеет объективно оценивать результаты освоения ОРКСЭ Владеет методами достоверной оценки знаний и компетенций
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знает типичные затруднения учащихся при изучении ОРКСЭ Умеет диагностировать проблемы в освоении материала Владеет способами коррекции трудностей в изучении ОРКСЭ
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает возможности интеграции ОРКСЭ с другими предметами Умеет организовывать проектную деятельность по ОРКСЭ Владеет методами развивающего обучения на уроках ОРКСЭ
		Знает религиозные и культурные особенности региона Умеет использовать примеры из истории Урала в преподавании ОРКСЭ Владеет приемами включения краеведческого компонента в уроки
		Знает принципы создания развивающей среды на уроках ОРКСЭ Умеет обеспечивать условия для достижения метапредметных результатов Владеет технологиями личностного развития учащихся через ОРКСЭ
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зач. е (324 ч.), семестр изучения – 6, 7, 8 семестры, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	6,7,8 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	324
Контактная работа, в том числе:	122
Лекции	48
Практические занятия	74
Самостоятельная работа, в том числе:	175
Изучение теоретического курса	100
Самоподготовка к текущему контролю знаний	75

Подготовка к экзамену	27
Курсовая работа	8

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практ. занятия			
Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях. Государственная политика.	26	6	6	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачету, экзамену, итоговые тесты
Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».	26	6	6	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур	26	6	6	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Содержание основ светской этики	26	6	6	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Урочная и внеурочная работа при изучении курса Основы религиозных культур и светской этики.	26	6	6	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Исследовательская деятельность в рамках курса ОРКСЭ	26	6	6	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ	26	6	6	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении религиозных культур и светской этики	26	6	6	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практ. занятия			
Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОС	21		6	15	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Этика и прикладная этика	22		6	16	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Традиции культуры народов мира	22		6	16	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	24		8	16	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка и сдача экзамена	27	-	-	27		
Всего по дисциплине	324	48	74	175		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.

Государственная политика. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.

Тема 2. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» Концепция, цели, задачи и структура комплексного курса Основы религиозных культур и светской этики. Методические принципы в основе преподавания курса. Учебно-методическое обеспечение курса Основы религиозных культур и светской этики Анализ программы, учебников, УМК учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Тема 3. Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур.

Религия и общество. Определение и суть религии. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль. Религия и наука. Религия и искусство. Религия и политика. Основные религиозные направления. Классификация религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии».

Тема 4. Содержание основ светской этики.

Смысл и назначение этики. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства. Ценностный аспект этики. Нравственные принципы, категорический императив, законы этики.

Тема 5. Урочная и внеурочная работа при изучении курса Основы религиозных культур и светской этики.

Значение внеурочной работы по формированию поликультурной компетенции учащихся в курсе Основы религиозных культур и светской этики. Виды и формы внеурочной деятельности в сфере религиозно-этического знания.

Тема 6. Исследовательская и проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ.

Религиозные тексты как источники. Методология и методы исследования священных текстов. Методы сбора и анализа информации о религиозных традициях. Организация исследовательской работы с религиозными текстами. Изучение религиозной символики в исследовательской деятельности. Исследование роли религии в современном обществе. Анализ влияния религиозных традиций на культуру народов. Методика проведения религиоведческих исследований. Исследование межконфессиональных отношений. Изучение религиозных праздников и обрядов. Анализ религиозного искусства и архитектуры.

Исследование этических норм различных религий.

Тема 7. Проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ.

Классификации проектов. Типы проектов. Особенности организации проектной деятельности. Этапы работы над проектами. Междисциплинарные основы курсов истории, обществознания, литературы, географии. Разработка проектов по изучению религиозных традиций. Создание виртуальных экскурсий по святым местам. Проектирование религиозных календарей. Разработка интерактивных карт религий мира. Создание мультимедийных презентаций о религиях. Проектирование словарей религиозных терминов. Разработка проектов по изучению религиозного искусства. Создание проектов о религиозных праздниках. Проектирование путеводителей по храмам. Разработка проектов о религиозных деятелях.

Тема 8. Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении религиозных культур и светской этики

Организация религиозных дискуссий и дебатов. Проведение виртуальных экскурсий по святым местам. Использование ролевых игр в изучении религий. Организация межрелигиозных диалогов. Проведение религиоведческих викторин. Использование кейс-метода в изучении религий. Организация религиозных праздников. Проведение мастер-классов по религиозному искусству. Использование медитативных практик. Организация встреч с религиозными дея-

телями. Модели обучения. Моделирование ситуаций. Игровые технологии. Проблемное обучение. Кейс-стади. Круглый стол. Интервью. Дискуссия.

Тема 9. Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОС

Формирование религиозной толерантности. Воспитание уважения к различным верованиям. Развитие межконфессионального диалога. Формирование нравственных ценностей. Воспитание религиозной культуры. Развитие духовного самосознания. Формирование религиозной грамотности. Воспитание уважения к религиозным традициям. Развитие межкультурной коммуникации. Формирование этического поведения.

Тема 10. Этика и прикладная этика

Формирование религиозной толерантности. Воспитание уважения к различным верованиям. Развитие межконфессионального диалога. Формирование нравственных ценностей. Воспитание религиозной культуры. Развитие духовного самосознания. Формирование религиозной грамотности. Воспитание уважения к религиозным традициям. Развитие межкультурной коммуникации. Формирование этического поведения.

Тема 11. Традиции культура народов мира

Формирование религиозной толерантности. Воспитание уважения к различным верованиям. Развитие межконфессионального диалога. Формирование нравственных ценностей. Воспитание религиозной культуры. Развитие духовного самосознания. Формирование религиозной грамотности. Воспитание уважения к религиозным традициям. Развитие межкультурной коммуникации. Формирование этического поведения.

Тема 12. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Формирование религиозной толерантности. Воспитание уважения к различным верованиям. Развитие межконфессионального диалога. Формирование нравственных ценностей. Воспитание религиозной культуры. Развитие духовного самосознания. Формирование религиозной грамотности. Воспитание уважения к религиозным традициям. Развитие межкультурной коммуникации. Формирование этического поведения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536365>.
2. Золотухина, Е. В. Этика : учебник для вузов / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09215-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541534>.
3. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536790>.

Дополнительная литература

1. Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05300-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540223>.

2. Травников, С. Н. История древнерусской литературы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Травников, Л. А. Ольшевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544188>.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ОРКСЭ <http://orkce.apkpro.ru/?ysclid=lszrzkogy0462578268>
2. Ссылки на священные и мифологические тексты на русском языке в Интернете (ссылки электронной библиотеки Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/holy.htm>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.

10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.