

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:28:53
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Программа подготовки специалиста среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры УСП А.С. Аникина

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 10 апреля 2026 г. № 9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от апреля 2026 г. № 9.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	13
4.2. Информационное обеспечение	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Конституционное право России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 № 3.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Конституционное право России» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ОП.03 «Конституционное право России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП.03 «Конституционное право России» обучающийся должен:

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций
Знать -основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. -особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	- воспроизводит и объясняет основные институты конституционного права; - перечисляет и характеризует основные права и обязанности граждан РФ; - понимает сущность основ конституционного строя РФ; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - применяет нормы конституционного права для решения задач в профессиональной деятельности; - осуществляет профессиональное толкование норм права; - понимает назначение органов МСУ, характеризует их полномочия; - разграничивает полномочия органов государственной власти, предметы ведения РФ и ее субъектов.
Уметь: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.
---	---

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа (в том числе лекции 28 часов, практические занятия 40 часов; самостоятельной работы – 6 часа).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	
проводится в форме зачета с оценкой в 3 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических занятий	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание		
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.		
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2	
Раздел 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ			
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Содержание		
	1. Понятие, сущность, функции конституции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2. Виды конституций.		
	3. Юридические свойства конституции.		
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	5. Реализация Конституции Российской Федерации.		
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»	2	
Тема 2.2. Развитие	Содержание		

конституционного законодательства в России	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	4	
РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание		
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	3. Формы государственного устройства.		
	4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия -светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.		
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	4		
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание		
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2.Принципы избирательного права.		
	3. Источники избирательного права.		
	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.		
	5. Списки избирателей.		

	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.			
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.			
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.			
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.			
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.			
	11. Общие принципы проведения референдума.			
	12. Назначение референдума.			
	13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций			4
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4	
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.			
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.			
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.			
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.			
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.			
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4	
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.			
	2. Принципы гражданства Российской Федерации.			
	3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.			
	4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.			
	5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской			

	Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»	4	
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание		
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4

	15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	4	
РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО (10 часа)			
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание		
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с нормативно-правовыми документами</i>	4	
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (24 часа)			
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание		
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 1.3
	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	2	ПК 1.4
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание		
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.

	Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2	
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание		
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	2	
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание		
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №12. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	4	ПК 1.4
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание		
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.6. Местное самоуправление в	Содержание		
	1. Понятие местного самоуправления.	2	ОК 1, ОК 2,

Российской Федерации	2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления		ОК 3, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с литературными источниками</i>	2	
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>			
Всего (72)		72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (12 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, проектор), экран, маркерная доска, лазерный принтер (МФУ) А4 – 1 шт.; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии, видеоматериалы;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Бендюрина, С.В. Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М.С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 496 с. — DOI 10.12737/1831634. - ISBN 978-5-00156-198-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121164>.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>.

3. Нудненко, Л.А. - URL: Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534 18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801>.

Дополнительная литература

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>.

2. Комарова, В.В. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/213434>

3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа <https://urait.ru/bcode/496250>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>.

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>.

6. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа <https://urait.ru/bcode/495165> :

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // pravo.gov.ru

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ. — 1995. — 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. — 1991. — № 52. — Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР. — 1990. — № 2. — Ст. 22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ. — 1995. — 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // pravo.gov.ru

7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru

8. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

9. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//pravo.gov.ru

10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru

11. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// pravo.gov.ru

12. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru

13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru

14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru

15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, № 4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru

16. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

Электронные ресурсы

Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Айбукс <https://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	-организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; -определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -составлять различные правовые документы; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности.	-типовые методы и способы выполнения профессиональных задач -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современной научной и профессиональной терминологии; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы правовой и финансовой грамотности; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

	знакомые или интересные профессиональные темы	
ПК 1.1.	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения -разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права -оперировать юридическими понятиями и категориями -толковать правовые нормы -использовать правоприменительную и судебную практику -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права -источники права -виды материальных и процессуальных норм -виды юридической ответственности -правила составления юридических документов -правила оформления служебных документов -сущность и содержание правового статуса участников правоотношений -сущность служебной дисциплины -формы защиты прав граждан и юридических лиц -виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства -основные стадии уголовного и административного процесса -порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	-ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов -разграничивать функции правоохранительных органов -применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	-основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов -порядок рассмотрения обращений граждан и организаций -понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения -правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства -формы и порядок производства предварительного расследования - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих -этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов -правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.3.	-обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей -документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия -информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования -поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки,	-правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия -основы личной безопасности -порядок и правила оказания первой помощи

	необходимый для осуществления профессиональной деятельности		
ПК 1.4.	-анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения -документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия -оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения -использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений -документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний -использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	-нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений -порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях -теоретические основы раскрытия и расследования преступлений -формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям	
Результаты обучения		Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает -основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства - организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России		- осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществления профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: -работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и		- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным	

обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
---	--	--

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Задание 1.

Вам поступило обращение гражданина, который считает, что его конституционные права нарушены действиями должностного лица местной администрации. Предложите три различных способа решения этой проблемы (административный, судебный, досудебный). Для каждого способа укажите: сроки, возможные риски и необходимые документы. Обоснуйте, какой способ оптимален в ситуации, когда гражданин хочет получить компенсацию морального вреда.

Задание 2.

Ситуация: в субъекте РФ принят закон, ограничивающий право граждан собираться мирно без уведомления властей, что противоречит федеральному Конституционному праву. Разработайте алгоритм действий для юриста, который представляет интересы инициативной группы. Алгоритм должен включать как минимум два контекста: правовой (обжалование в суде / КС РФ) и коммуникативный (взаимодействие с прокуратурой и Уполномоченным по правам человека).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.

Используя СПС «КонсультантПлюс» / «Гарант» или официальный сайт КС РФ, найдите 3 последних постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся защиты избирательных прав граждан. Подготовьте краткий аналитический обзор (1 страница), включив в него: правовую позицию Суда, признанные неконституционными нормы, практическое значение для профессиональной деятельности.

Задание 2.

С помощью сервиса поиска судебных актов (ГАС «Правосудие», sudact.ru) найдите 2 решения судов общей юрисдикции по делам о применении ч. 2 ст. 32 Конституции РФ (право быть избранным). Сравните аргументацию судей, выявите противоречия (если есть). Результаты оформите в виде электронной таблицы с гиперссылками на дела.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.

Составьте индивидуальный план повышения квалификации на 1 год для юриста, специализирующегося на конституционно-правовых спорах. Включите: курсы (бесплатные/платные), участие в конференциях, изучение практики ЕСПЧ (до прекращения юрисдикции) и КС РФ, а также мероприятия по развитию навыков правовой аналитики. Обоснуйте бюджет (с учётом грантов/бесплатных ресурсов).

Задание 2.

Вы — гражданский служащий. Ваш начальник предложил оформить премию «задним числом», что создаёт риск нарушения налогового законодательства. Используя знания по финансовой и правовой грамотности, опишите не менее трёх вариантов законного отказа с ссылками на конституционные принципы (законность, противодействие коррупции) и возможные личные риски (включая карьерные).

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.

Проанализируйте ст. 68 Конституции РФ (государственный язык, право республик на свои языки) и Федеральный закон «О государственном языке». Подготовьте эссе-рассуждение на тему: «Как соблюдение языковых прав народов РФ способствует гармонизации межнациональных отношений и укреплению гражданского единства». Приведите конкретный пример из региона (республика, автономный округ).

Задание 2.

Ситуация: вы стали свидетелем того, как ваш коллега принимает «благодарность» от гражданина за ускоренное рассмотрение его жалобы на нарушение конституционных прав. Опишите стандарт антикоррупционного поведения в данной ситуации: какие нормы Конституции (ст. 10, 17, 18) и закона о противодействии коррупции нарушены, куда и в каком порядке вы обязаны сообщить, как избежать виктимизации. Продемонстрируйте гражданскую позицию.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.

Вам предоставлена жалоба в ЕСПЧ (или решение КС РФ) на английском языке по делу о нарушении ст. 6 Европейской конвенции (право на справедливое судебное разбирательство). Составьте на русском языке реферат-выдержку (не более 500 слов) с указанием: фактических обстоятельств, правовой позиции, соответствия/несоответствия российскому законодательству. Дайте глоссарий из 10 ключевых терминов (с переводом на русский).

Задание 2.

Подготовьте на русском языке проект официального запроса в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности закона субъекта РФ. Затем переведите основную мотивировочную часть (3–4 предложения) на английский язык, сохраняя юридическую корректность (с использованием стандартных англоязычных формулировок конституционного судопроизводства).

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

Задание 1.

Гражданин подал иск о признании недействующим нормативного акта муниципалитета, ссылаясь на нарушение ст. 40 (право на жилище) и ст. 46 (судебная защита) Конституции РФ. Составьте фрагмент судебного решения (мотивировочную часть) с применением: норм материального права (Конституция РФ, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления») и норм процессуального права (ст. 251–253 КАС РФ).

Задание 2.

Ситуация: гражданин пропустил срок подачи жалобы в КС РФ. Используя нормы процессуального права (ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»), разработайте мотивированное ходатайство о восстановлении пропущенного срока, указав уважительные причины. Обоснуйте, какие материальные конституционные права могут быть нарушены, если в восстановлении отказать.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Задание 1.

Вы — юрист в органе местного самоуправления. Администрация приняла постановление, которым ограничивает доступ граждан на публичные мероприятия без судебного решения. Дайте письменное заключение о соответствии данного акта Конституции РФ и законодательству (ст. 31 – свобода собраний). Предложите вариант правомерного регулирования.

Задание 2.

Прокуратура провела проверку в вузе и выявила, что правила приёма содержат требования, не предусмотренные законом (например, о предоставлении характеристики с места работы для абитуриентов-сирот). Составьте представление об устранении нарушений конституционных прав граждан (ч. 3 ст. 43 – доступность образования). Укажите, какие субъекты права (вуз, Минобрнауки) и какие конкретно меры должны принять.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Задание 1.

В ходе массовой несогласованной акции гражданин пытается прорвать оцепление, демонстративно игнорируя законное требование сотрудника полиции. Конституционно-правовой аспект: право на собрание (ст. 31) ограничено федеральным законом. Опишите юридически обоснованный алгоритм применения мер административного принуждения (предупреждение, доставление, задержание). Укажите, когда и в каком порядке (согласно ФЗ «О полиции») возможно применение специальных средств (наручники) и физической силы, с обязательной ссылкой на недопустимость произвольного ограничения прав.

Задание 2.

Составьте рапорт сотрудника полиции о применении физической силы к правонарушителю, который создавал реальную угрозу жизни других участников публичного мероприятия. В рапорте обоснуйте: соответствие действий ст. 19 Конституции (равенство), ст. 55 (возможность ограничения прав), а также перечислите, какие меры принуждения (включая специальные средства) были применены и почему иные меры (уговоры, предупреждения) были недостаточны.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

Задание 1.

Гражданин жалуется, что должностное лицо незаконно отказало в приёме заявления о преступлении (ст. 144 УПК РФ), что нарушает ст. 45, 46 Конституции. Вы — следователь / дознаватель. Составьте план первоначальных проверочных мероприятий, включая: истребование информации, опрос заявителя, проверку соблюдения конституционных прав, меры по выявлению признаков состава ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями). Укажите сроки и процессуальные решения.

Задание 2.

Ситуация: в ходе расследования уголовного дела об экстремизме выявлено, что нормативный акт субъекта РФ, которым руководствовался обвиняемый, противоречит федеральному закону и Конституции РФ. Разработайте ходатайство в КС РФ (или в суд, рассматривающий дело) о приостановлении производства по делу и направлении запроса о конституционности этой нормы. Обоснуйте, почему для раскрытия и расследования необходимо прежде разрешить конституционно-правовой конфликт.

Критерии оценки к заданиям (общие):

- полнота ссылок на конкретные статьи Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ;
- логичность и правовая обоснованность алгоритма действий;
- соблюдение процессуальных сроков и формы документов;
- для ОК и ПК с включением ИКТ – правильность использования источников;
- для ОК 06 – наличие аргументов, основанных на ценностях и антикоррупционных стандартах.