

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:49:26
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет математики, информатики и естественных наук
Кафедра естественных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03.01(К) КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13321 ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по
отраслям)

Автор(ы): преподаватель кафедры естественных наук Е. В. Голоушкина

Одобрена на заседании кафедры естественных наук. Протокол от 23 апреля 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности советом факультета
естествознания, математики и информатики. Протокол от 27 апреля 2026 г. № 7.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место квалификационного экзамена в структуре ППКРС.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на проведение квалификационного экзамена профессионального модуля.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	5
4.2. Информационное обеспечение.....	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа квалификационного экзамена профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 № 860.

1.1. Область применения программы

Программа квалификационного экзамена профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа» предназначена для проведения квалификационного экзамена со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

1.2. Место квалификационного экзамена в структуре ППКРС

Квалификационный экзамен профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочего 13321 лаборант химического анализа» входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям). Учебным планом предусмотрено проведение данного квалификационного экзамена профессионального модуля на втором курсе (4 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа» обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 1 - подготовка условий для проведения химического анализа, ВД 2 - лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей (по выбору).

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	-подготовке рабочего места и рационального распределения аналитического оборудования, приборов и оснастки для проведения работ по химическому анализу
Уметь:	- обеспечивать наличие индивидуальных средств защиты на рабочем месте; - обеспечивать рациональное оборудование рабочих мест и размещение оборудования, оснастки, приборов для проведения химических анализов; - представлять своевременно лабораторное оборудование, приборы, установки на периодическую проверку или аттестацию; - диагностировать техническое состояние лабораторного оборудования по выполнению химических анализов и контролировать исправность приспособлений и приборов; - обосновывать необходимость вывода оборудования из эксплуатации; - составлять заявки на приборы, приспособления и средства защиты для выполнения плановых работ по химическому анализу.
Знать:	-общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий; - номенклатуру технологического и вспомогательного оборудования

1.4. Рекомендуемое количество часов на проведение квалификационного экзамена профессионального модуля

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочего 13321 лаборант химического анализа» максимальной учебной нагрузки – 270 часов.

Из них на проведение квалификационного экзамена – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка условий для проведения химического анализа
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда
ВД 2	Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей (по выбору).
ПК 2.1.	Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Проведение квалификационного экзамена профессионального модуля программы осуществляется в лаборатории (ауд. № 408А)

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (8 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук), маркерная доска; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 1 шт.);

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии, видеоматериалы;

вытяжной шкаф;

весы аналитические;

весы технические;

лабораторные столы;

сушильный шкаф;

муфельная печь;

рН-метр с набором электродов для рН-метрии;

рефрактометр;

кондуктометр, снабженный кондуктометрической ячейкой;

спектрофотометр;

меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);

бани песочные;

бани водяные;

плитки электрические;

набор ареометров;

термометры;

мешалки магнитные;

дистиллятор;

химическая посуда;

вискозиметр;

колбонагреватели;

набор для тонкослойной хроматографии;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Апарнев А. И. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: учебное пособие / А. И. Апарнев, А. А. Казакова, Т. П. Александрова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 139 с.

2. Копылова В. Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: практикум / Валова В. Д. (Копылова), Е. И. Паршина. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 198 с.

3. Физическая химия. Химическая кинетика: практикум для СПО / В. А. Рогов, А. А. Антонов, С. С. Арзуманов [и др.]; под редакцией В. А. Рогова, В. Н. Пармона. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 221 с.

4. Физическая химия. Химическая термодинамика: практикум для СПО / В. А. Рогов, А. А. Антонов, С. С. Арзуманов [и др.]; под редакцией В. А. Рогова, В. Н. Пармона. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 256 с.

Дополнительная литература

1. ГОСТ 11078. Натр едкий очищенный.

2. ГОСТ 11262(СТ СЭВ 1199). Метод испытания на растяжение.

3. ГОСТ 11262(СТ СЭВ 1199). Метод испытания на растяжение.

4. ГОСТ 14041-91(ИСО 182/1). Определение тенденции к выделению хлористого водорода и других кислотных продуктов при высокой температуре у композиций и продуктов на основе гомополимеров и сополимеров винилхлорида. Метод конго-красный

5. ГОСТ 25794.1-3. Реактивы. Методы приготовления титрованных растворов для кислотноосновного титрования.

6. ГОСТ 32802 «Добавки пищевые. Натрия карбонаты Е500».

7. ГОСТ 4452. Алюминий хлористый.

8. ГОСТ 5960. Пластикат поливинилхлоридный для изоляции и защитных оболочек проводов и кабелей.

9. Инструкции по охране труда и технике безопасности ОАО «БСК», 2020.

10. ПНДФ 14.1: 2.110. МВИ содержания взвешенных веществ и общего содержания примесей в пробах природных и очищенных сточных водах гравиметрическим методом. –

11. ПНДФ 14.1:2.105. МВИ массовой концентрации летучих фенолов в природных и очищенных сточных водах фотометрическим методом после отгонки с водяным паром. – М.: 67

12. ПНДФ 14.1:2.105. МВИ массовой концентрации летучих фенолов в природных и очищенных сточных водах фотометрическим методом после отгонки с водяным паром. – М.: 1999

13. ПНДФ.12.13.1 Методические рекомендации. Техника безопасности при работе в аналитических лабораториях.

14. Сан Пин 2.1.5.980. Гигиенические требования к охране поверхностных вод.

15. ГОСТ 25794.1. Реактивы. Методы приготовления титрованных растворов для кислотноосновного титрования.

16. БСК. ГОСТ 10398. Реактивы и особо чистые вещества. Комплексонометрический метод определения содержания основного вещества.

17. ГОСТ 31954. Вода питьевая. Методы определения жесткости.

18. СТО 00203312-017-2011, с изм 1, 2 Натр едкий технический чешуированный.

19. ГОСТ 4388. Вода питьевая. Фотометрический метод определения меди в питьевой воде.

20. Методика АО БСК. СТО 00203312-044-2016, с изм 1. Поливинилхлорид суспензионный марки ПВХ-С-6669 ПЖ.

21. ГОСТ 32802-2014. Гидрокарбонат натрия Е500(II). Пищевая добавка.

Электронные ресурсы

Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Айбукс <https://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», реализующий подготовку по данному профессиональному модулю, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
- обеспечивать наличие индивидуальных средств защиты на рабочем месте; - обеспечивать рациональное оборудование рабочих мест и размещение оборудования, оснастки, приборов для проведения химических анализов; - представлять своевременно лабораторное оборудование, приборы, установки на периодическую проверку или аттестацию; - диагностировать техническое состояние лабораторного оборудования по выполнению химических анализов и контролировать исправность приспособлений и приборов; - обосновывать необходимость вывода оборудования из эксплуатации; - составлять заявки на приборы, приспособления и средства защиты для выполнения плановых работ по химическому анализу.	-работает с сушильным шкафом, муфельной печью, приборами титрования; -взвешивает на технических аналитических весах; -калибрует мерную посуду; -готовит растворы приблизительной и точной концентрации; -перекристаллизует вещества, используемые стандартизации растворов; -стандартизирует растворы; -выполняет анализы по принятой методике -оформляет результаты эксперимента	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, тестирование, оценка результатов выполнения лабораторных работ
-общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий; - номенклатуру технологического и вспомогательного оборудования	-знает основные виды реакций, используемых количественном анализе; - свойства кислот, щелочей, индикаторов других применяемых реактивов; - соблюдает правила взвешивания на	тестирование, оценка результатов выполнения лабораторных работ

	технических аналитических весах; методики проведения анализов; знает принцип работы аналитических приборов; -соблюдает правила работы пипеткой и бюреткой; - соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации. Выбирает оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа.	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений. Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, справочники, Интернет и т.д.). Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей.	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ.
ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ.
ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда	Организовывает рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ.
ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и	Проводит отбор проб для проведения лабораторных исследований в соответствии с техническими регламентами отрасли. Владеет практическими навыками проведения химических	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ.

готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли)	анализов. Владеет практическими навыками выполнения обработки, расчета, оценки и регистрации результатов химических анализов.	
---	--	--

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 13321 лаборант химического анализа по профессии СПО 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Экзамен включает в себя два элемента: оценку знаний теории и оценку практических навыков. Первая часть – выполнение компьютерного тестирования, вторая часть – выполнение практического задания по вариантам.

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочего 13321 лаборант химического анализа»		
ФИО _____ обучающийся на ____ курсе по профессии СПО 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) освоил(а) программу профессионального ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочего 13321 лаборант химического анализа» в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа		
УП.03.01 Учебная практика		
ПП.03.01 Производственная практика		
ПМ.03.01(К) Квалификационный экзамен		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации. Выбирает оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений. Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия,	

	справочники, Интернет и т.д.). Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда	Организовывает рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда	
ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в	Проводит отбор проб для проведения лабораторных исследований в соответствии с техническими регламентами отрасли. Владеет практическими навыками проведения химических анализов.	

зависимости от отрасли)	Владеет практическими навыками выполнения обработки, расчета, оценки и регистрации результатов химических анализов.	
Дата «__» ____ 20__ г.	Члены экзаменационной комиссии _____/_____ _____/_____ _____/_____ _____/_____	

Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ВАРИАНТ № 1

Задание №1. Время выполнения задания – 30 минут.

Разделение химической посуды по группам: общего назначения, специального назначения, мерная посуда.

Задание 2. Время выполнения задания – 30 минут.

Приготовление растворов для мытья химической посуды. Мытье химической посуды, сушка на воздухе.

Задание 3. Время выполнения задания – 60 минут.

Отбор проб питьевой воды для санитарно-химического анализа. Консервация пробы.

ВАРИАНТ № 2

Задание №1. Время выполнения задания – 30 минут.

Приготовление проб для анализа.

Задание 2. Время выполнения задания – 30 минут.

Алгоритм решения типовых задач на вычисление концентрации.

Задание 3. Время выполнения задания – 60 минут.

Кислотно-основное титрование (метод нейтрализации). Определение pH раствора.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция

Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

Количество вариантов задания для экзаменуемых – 25.

Время выполнения задания - 2 часа.

Общее время экзамена – 2 часа 30 мин.

Примечание: Одновременно задание выполняют несколько человек, но не более чем количество компьютеров в учебной лаборатории.

Условия выполнения заданий:

Оборудование:

Компьютер, резак, бумага, шариковая ручка.

Критерии оценки:

Задание №1

Выполнение задания:

1. Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам.
2. Соблюдение последовательности выполнения задания.
3. Рациональное распределение времени на выполнение задания.

4. Владение терминологией в области лабораторного анализа

Задание №2

Выполнение задания:

1. Систематическое обращение в ходе задания к информационным источникам
2. Соблюдение последовательности выполнения задания.
3. Владение терминологией в области лабораторного анализа .

Задание №3

Выполнение задания:

1. Соблюдение последовательности выполнения задания
2. Владение терминологией
3. Подготовленный продукт (пробы или раствор).

Типовые задания для проведения квалификационного экзамена профессионального модуля в ходе промежуточной аттестации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Тестовые задания

1. Почему профессия лаборанта химического анализа считается социально значимой?

А) Потому что требует высшего образования

Б) Потому что результаты анализов влияют на экологическую безопасность, качество лекарств и продуктов питания

В) Потому что работа связана с опасными реактивами

Г) Потому что лаборанты востребованы на рынке труда

2. Лаборанту необходимо выполнить серию титрований (10 проб) методом кислотно-основного титрования. Какое действие наиболее рационально организовать для повышения эффективности работы?

А) Выполнять титрование каждой пробы последовательно, полностью заканчивая одну пробу перед началом следующей

Б) Заранее подготовить все бюретки, пипетки, конические колбы, аликвоты и реактивы для всех 10 проб, затем выполнить титрование «блоком»

В) Попросить коллегу выполнить половину титрований

Г) Титровать пробы без предварительной подготовки, по мере поступления

3. Метод количественного или массового анализа в аналитической химии, основанный на измерении объёма раствора реактива точно известной концентрации, расходуемого для реакции с определяемым веществом (*титрование*)

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания

1. В лабораторию поступило 15 проб сточной воды для определения pH. Какое действие лаборанта наиболее эффективно с точки зрения организации рабочего процесса?

А) Калибровать pH-метр перед каждой пробой

Б) Откалибровать pH-метр один раз в начале работы, построить график стабильности показаний, затем выполнить все 15 измерений подряд

В) Измерять pH каждой пробы некалиброванным прибором

Г) Передать пробы в другую лабораторию

2. Лаборант выполнил определение массовой доли влаги в образце муки методом высушивания до постоянной массы. Получены результаты двух параллельных определений: 14,2% и 14,6%. Допустимое расхождение (норма сходимости) по методике составляет 0,3%. Какое решение должен принять лаборант для оценки качества выполненной работы?

А) Принять среднее арифметическое 14,4% и записать его в журнал

Б) Проверить правильность расчетов, убедиться в отсутствии ошибок взвешивания и высушивания, затем повторить анализ

В) Выбрать результат 14,6% как более достоверный

Г) Отбросить оба результата и сдать анализ как невыполненный

3. Отклонение результата измерения (например, анализа вещества) от истинного значения измеряемой величины. (*погрешность*)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Тестовые задания

1. При передаче смены лаборант обнаружил, что предыдущий сотрудник не заполнил журнал регистрации проб за вчерашний день. Сегодня результаты уже нужны заказчику. Какое действие лаборанта демонстрирует эффективное взаимодействие?
- А) Заполнить журнал самостоятельно, как считает нужным
Б) Связаться с коллегой, уточнить недостающие данные, совместно восстановить записи. В будущем напомнить о важности своевременного заполнения документации
В) Пройгнорировать отсутствие записей и сдать результат без регистрации
Г) Сообщить заказчику, что анализ не может быть выполнен
2. В лаборатории срочный заказ – 50 проб воды на определение жесткости. Два лаборанта работают параллельно на разных приборах. Один из них делает анализ быстрее, но с большей погрешностью; второй – медленнее, но точнее. Какое решение наиболее рационально для командной работы?
- А) Каждый лаборант работает независимо, по своему усмотрению
Б) Разделить работу: один лаборант выполняет предварительный скрининг (быстро), второй – подтверждающие анализы (точно). Совместно обсуждаются результаты и перераспределяется нагрузка
В) Весь объем работы поручить более быстрому лаборанту
Г) Весь объем работы поручить более точному лаборанту
3. Система методических приёмов, направленных на поэтапное «отсеивание» групп соединений или отдельных веществ на этапе предварительного исследования – **(предварительный скрининг)**

ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

Тестовые задания

1. Лаборант оформляет протокол испытаний для внешнего заказчика. Какой фрагмент протокола содержит грамотное, юридически корректное изложение результата?
- А) «Содержание хлоридов – 15,2 (возможно, больше из-за погрешности)»
Б) «Массовая концентрация хлоридов: 15,2 мг/дм³ (погрешность $\pm 1,5$ мг/дм³, $P=0,95$). Единицы измерения: мг/дм³»
В) «Хлориды – 15,2»
Г) «Около 15, все в пределах нормы»
2. Лаборанту необходимо заполнить графу «Примечание» в журнале регистрации проб после завершения анализа. Какая запись наиболее правильная с точки зрения документооборота?
- А) Ничего не писать, так как примечания не обязательны
Б) Сделать запись: «Проба № 23 – отклонений от методики не зафиксировано. Дата, подпись»
В) Написать: «все нормально»
Г) Поставить только прочерк
3. Документ для систематического учёта данных о лабораторных исследованиях, их проведении и результатах – **(лабораторный журнал)**

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Тестовые задания

1. Лаборант проводит анализ сточной воды предприятия и обнаруживает превышение предельно допустимой концентрации (ПДК) нефтепродуктов. Какое действие лаборанта соответствует нормам экологической безопасности и профессиональной ответственности?

А) Не сообщать о результате, чтобы не создавать проблем предприятию

Б) Зарегистрировать результат в журнале, передать информацию руководителю лаборатории и в экологическую службу предприятия для принятия мер по снижению сбросов

В) Самостоятельно разбавить пробу чистой водой, чтобы показать норму

Г) Уничтожить результаты анализа

2. После завершения анализа в лаборатории остались небольшие объемы органического растворителя (ацетона) и кислоты. Как лаборант должен поступить с этими отходами, соблюдая нормы экологической безопасности?

А) Слить остатки в раковину, так как объемы небольшие

Б) Собрать остатки в отдельные промаркированные ёмкости для опасных отходов и сдать на утилизацию в соответствии с инструкцией

В) Вылить на землю за территорией лаборатории

Г) Смешать оба остатка, чтобы нейтрализовать, затем слить в канализацию

3. Проведение нескольких параллельных (единичных) измерений для одной и той же пробы в одинаковых условиях – **(повторность)**

ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

Тестовые задания

1. Лаборант готовит раствор серной кислоты для анализа. Он налил в стакан 100 мл дистиллированной воды и добавил 50 мл концентрированной серной кислоты. Какое нарушение норм экологической (и общей) безопасности было допущено лаборантом?

А) Использован слишком большой объем воды

Б) Кислота добавлена в воду (правильно), нарушений нет

В) Вода добавлена в кислоту (опасная последовательность). Правильно: кислоту медленно добавлять в воду при перемешивании и охлаждении

Г) Не использована защитная маска

2. Лаборант ежедневно использует дистиллированную воду для приготовления растворов и ополаскивания посуды. Какое направление ресурсосбережения является наиболее рациональным в данной ситуации?

А) Использовать дистиллированную воду без ограничений, так как её стоимость невелика

Б) Использовать дистиллированную воду только для финишного ополаскивания, а для предварительного ополаскивания применять воду, очищенную системой обратного осмоса (менее энергозатратно)

В) Заменить дистиллированную воду на водопроводную

Г) Сливать использованную дистиллированную воду в накопительную ёмкость и повторно использовать для приготовления растворов

3. Система регулярных наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений её состояния под воздействием природных и антропогенных факторов – **(экологический мониторинг)**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Тестовые задания

1. Лаборант работает с документом на русском языке – ГОСТ 31861-2012 «Вода. Общие требования к отбору проб». В какой из перечисленных ситуаций лаборанту потребуются обратиться к аналогичному документу на английском языке (например, ISO 5667)?

- А) При проведении внутреннего контроля качества в российской лаборатории
Б) При подготовке к аккредитации лаборатории по международным стандартам (ISO/IEC 17025) или при подготовке отчета для зарубежного заказчика
В) При заказе реактивов у российского поставщика
Г) При поверке отечественного рН-метра

2. Лаборант готовит аналитический отчет для совместного российско-германского проекта. Отчет должен быть составлен на двух языках. Какой документ лаборант должен использовать как основной нормативный ориентир для оформления результатов измерений на русском языке?

- А) Руководство пользователя спектрофотометра (на русском)
Б) ГОСТ Р ИСО 5725-6-2002 «Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений»
В) Технический паспорт здания лаборатории
Г) Инструкция по охране труда

3. единая система нормативных документов (технический регламент) для производителей стран Содружества Независимых Государств (СНГ) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) – **(ГОСТ)**

1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда.

Тестовые задания

1. Лаборанту необходимо разработать техническое задание на проведение анализа сточной воды промышленного предприятия. Какой первый шаг должен выполнить лаборант для сбора исходных данных?

- А) Приступить к выполнению анализа в лаборатории, чтобы понять, с чем придется работать
Б) Изучить технологический регламент предприятия, предполагаемый состав сточной воды (матрицу), ожидаемый диапазон концентраций загрязнителей, требования к точности анализа
В) Закупить все возможные реактивы для анализа
Г) Сразу начать писать текст технического задания без сбора данных

2. Лаборант собирает информацию для технического задания на анализ почвы на содержание тяжелых металлов (кадмий, свинец, цинк). Ему необходимо определить, какие предельно допустимые концентрации (ПДК) этих металлов установлены для почв в Российской Федерации. Какой нормативный документ следует использовать в первую очередь?

- А) ГОСТ 31861-2012 «Вода. Общие требования к отбору проб»
Б) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел ПДК в почве)
В) Паспорт на оборудование
Г) Инструкция по эксплуатации рН-метра

3. Часть анализируемого объекта, которая должна быть представительной, то есть её химический состав и свойства должны быть идентичны среднему составу и свойствам всего исследуемого объекта - **(проба)**

ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли).

Тестовые задания

1. Лаборант отбирает пробу готовой продукции (керамическая плитка) для определения содержания свинца. По техническому регламенту отбор должен быть выборочным (из нескольких ящиков). Какое минимальное количество точечных проб должен объединить лаборант для получения средней пробы (согласно ГОСТу на отбор)?

А) 1-2 точечные пробы

Б) Не менее 3-5 точечных проб (конкретное количество – по стандарту)

В) 10-15 точечных проб

Г) Пробу отобрать невозможно, так как плитка не сыпучая

2. При отборе пробы воздуха в рабочей зоне промышленного предприятия для определения содержания пыли (аэрозолей) лаборант использует аспиратор и фильтр.

Какой параметр обязательно должен быть зафиксирован лаборантом в акте отбора пробы для последующего расчета концентрации пыли?

А) Температура на улице

Б) Объем аспирированного воздуха (или время отбора и скорость аспирации)

В) Марка автомобиля за окном

Г) Рост лаборанта

3. Процесс получения представительной части анализируемого материала, которая отражает средний состав и свойства всей исследуемой партии вещества - **(отбор проб)**