Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 11:47:39
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
«Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры»

Год набора – 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 59E4995E344885EF320C1912C765CB76
Владелец Дейкова Татьяна Николаевна
Действителен с 08.04.2024 по 02.07.2025

Нижний Тагил
2024

Аннотации учебных практик

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПО СОВРЕМЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ)

Цель: формирование у магистрантов компетенций к использованию современных педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Развивать умения анализировать педагогические технологии, их структуру, ключевые положения.

- Совершенствовать умения выявлять и обобщать передовой педагогический опыт, использования в образовательном процессе педагогических технологий.

- Формировать умения использовать в профессиональной деятельности современных педагогических технологий.

- Формировать умение проектировать конкретную педагогическую технологию, реализовать этапы внедрения.

- Формировать умения презентовать педагогические взгляды и защищать их.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Магистрант должен **знать:**

− современные педагогические технологии;

− особенности применения на уроках ОБЖ и физической культуры современных педагогических технологий;

− федеральные государственные образовательные стандарты.

Магистрант должен **уметь:**

-применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока;

Магистрант должен **владеть:**

- способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.

Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель: формирование навыков в области научно-исследовательской деятельности, направленной на решение реальных проблем в области образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

– формирование опыта проведения целостного научно-методического исследования в области естественнонаучного образования на основе полученных в ходе изучения теоретических дисциплин знаний по методологии научного теоретического и экспериментального исследования;

– формирование готовности к осознанной ориентировке в проблемном поле предметных областей;

– формирование готовности к самообразованию и самореализации в профессиональной сфере.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры

ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Магистрант должен **знать:**

− основные направления модернизации образования на современном этапе;

− методологические основы педагогических исследований;

− содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения.

Магистрант должен **уметь:**

− обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научно-исследовательской работе;

− вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

− реферировать и рецензировать научные публикации;

− делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

Магистрант должен **владеть:**

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;

- методиками проведения научных исследований;

- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;

- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Б2.О.03(У) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ)»

Цель практики - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления

педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

Задачи:

- знакомство со структурой и нормативно-правовой документацией образовательной организации;
- знакомство с технологиями обучения и учебно-методической работой учителя по предмету физическая культура;
- знакомство с материально-техническим обеспечением образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности и физической культуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Аннотации производственных практик

Б2.В.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ)

Цель: Приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи :

1. Формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых учителю естественных наук старшей, профильной и высшей школы.
2. Формирование профессиональных умений преподавания по физической культуре и безопасности жизнедеятельности в старшей, профильной и высшей школах.
3. Разработка и проведение системы занятий, отражающих завершенный отрезок процесса обучения в условиях профильного обучения.
4. Изучение и апробация практики современных технологий и методик обучения.
5. Формирование навыков накопления и обработки эмпирических фактов в процессе прохождения практики и исследования методических проблем обучения в старшей, профильной и высшей школе в соответствии с основным замыслом раскрытия темы.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– основные направления профессиональной деятельности учителя физической культуры и ОБЖ и критерии их выполнения;

– средства обучения физической культуре и ОБЖ и их дидактические возможности;

– систему современных критериев качества обучения и образования школьников;

– школьные программы и учебники по физической культуре и ОБЖ;

– требования к оснащению и оборудованию кабинета по ОБЖ. и спортивного зала для физической культуры.

Уметь:

– осуществлять процесс обучения физической культуре и ОБЖ в соответствии с образовательной программой;

– планировать и проводить учебные занятия по физической культуре и ОБЖ с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

– использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения физической культуре и ОБЖ, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;

– реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

– самоанализировать и самооценивать себя с целью повышения своей педагогической квалификации;

– рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

– организовывать контроль за результатами обучения и воспитания;

– организовывать самостоятельную работу и внеурочную деятельность учащихся;

– вести школьную и классную документацию;

– выполнять функции классного руководителя;

– участвовать в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

Владеть:

– содержательной интерпретацией и адаптацией методических знаний для решения воспитательных задач в профессиональной области;

– основными методами, приемами и средствами педагогического воздействия для решения воспитательных задач в ходе профессиональной деятельности.

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель: формирование навыков в области научно-исследовательской деятельности, направленной на решение реальных проблем в области образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

– формирование опыта проведения целостного научно-методического исследования в области образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе полученных в ходе изучения теоретических дисциплин знаний по методологии научного теоретического и экспериментального исследования;

– формирование готовности к осознанной ориентировке в проблемном поле предметных областей;

– формирование готовности к самообразованию и самореализации в профессиональной сфере.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций

Код и наименование

универсальной компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры

Магистрант должен **знать:**

− основные направления модернизации образования на современном этапе;

− методологические основы педагогических исследований;

− содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения.

Магистрант должен **уметь:**

− обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научно-исследовательской работе;

− вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

− реферировать и рецензировать научные публикации;

− делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

Магистрант должен **владеть:**

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;

- методиками проведения научных исследований;

- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;

- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Б2.В.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Цель: формирование компетентности в области проектирования образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Задачи:

1. Ознакомление с видами моделей, как результатом педагогического проектирования.

2. Разработка модели педагогического сопровождения процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре.

3. Формирование умения выявления педагогических условий эффективной реализации созданной модели.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры

ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Магистрант должен **знать:**

- основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам;
- психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.

Магистрант должен **уметь:**

- разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;
- использовать знания об особенностях обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при проектировании и реализации психолого-педагогических технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений на основе принципов сотрудничества.

Магистрант должен **владеть:**

- способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии;
- технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности;
- опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.