

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	И. Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование психологической компетентности будущих специалистов в организации психологической службы в образовательной организации.

Задачи:

1. Изучение системы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Сформировать умение планировать и проводить диагностическое обследование с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные технологии.
3. Содействовать личностному росту и формированию культуры взаимодействия в процессе профессиональной подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психологическая служба в образовательной организации» является частью учебного плана по направлению подготовки Педагогическое образование, по профилю подготовки «Право и управление воспитательной работой» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений и включена в модуль профессиональной подготовки.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Педагогическая психология
2. Общая психология
3. Социальная и возрастная психология

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает особенности системного и критического мышления
		Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации
		Владеет способностью принимать обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает особенности системного и критического мышления
		Умеет осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		Владеет логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу

		собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
		Умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
		Владеет способностью к анализу источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
		Умеет использовать специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
		Владеет специальными методиками и современными технологиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.
		Умеет использовать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.
		Владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным

		представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 4,5, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	55
Подготовка к экзамену в 5 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1 Теоретические основания психологической службы в образовательной организации	18	1		17	Обсуждение вопросов ПЗ, сообщение	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Тема 2 Цели и задачи психологической службы в образовательной организации	20	2		18	Обсуждение вопросов ПЗ, сообщение	
Тема 3 Основные виды деятельности практического психолога в психологической службе образовательной организации	22	1	2	19	Обсуждение вопросов ПЗ, сообщение	
Тема 4 Принципы работы практического психолога в психологической службе. Его права и	20	-	2	18	Обсуждение вопросов ПЗ, сообщение	

обязанности						
Тема 5 Основные направления работы психолога с обучающимися разных возрастов «группы риска»	19	-	2	17	Обсуждение вопросов ПЗ, сообщение	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	108	4	6	64		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основания психологической службы в образовательной организации

Эволюция психологической службы. Цель и задачи психологической службы образования. Характеристика основных уровней функционирования психологической службы. Научное обоснование способов практической организации психологической службы образования в разных странах. Опыт развития школьной психологической службы во Франции, США, Восточной Европе и России.

Концепции психологической службы образования, фундаментальные теоретические положения, разрабатываемые в отечественной психологии, о развитии и социальной природе психики человека. Деятельность как основное условие психического развития ребенка.

Тема 2 Цели и задачи психологической в образовательной организации.

Определение психологической службы образования. Цель психологической службы образования. Задачи психологической службы образования. Актуальное и перспективное направления в деятельности психологической службы. Структура службы.

Практический психолог образования Профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Кому подчиняется и с кем работает психолог. Начало работы практического психолога в образовательном учреждении. Со держание работы психолога. Психолог – равноправный член педагогического коллектива.

Тема 3 Основные виды деятельности практического психолога в психологической службе образовательной организации

Психологическое просвещение. Психологическая профилактика. Основные уровни психопрофилактики. Психологическое консультирование. Психологическая диагностика, Психологическая коррекция. Понятие психолого-педагогического консилиума.

Психодиагностика как основа практической деятельности психолога образования Психологическая диагностика, Психологическая коррекция. Понятие психолого-педагогического консилиума. Современное понятие психодиагностики. Особенности диагностической работы в (коррекции). Изучение практического запроса и формулировка практической психологии. Един ство диагностики и развития психологической проблемы. Выбор метода исследования. Психологический диагноз. Практические рекомендации.

Психологическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога Общее представление о психологическом консультировании. Основные подходы к консультированию и его виды. Особенности возрастно-психологического и психолого-педагогического консультирования. Методика индивидуального консультирования. Общее представление о психо логическом консультировании. Методологические основания психологического консультирования. Основные

подходы к консультированию и его виды. Особенности возрастнo-психологического и психолого-педагогического консультирования. Методика индивидуального консультирования. Индивидуальный подход как основной принцип деятельности практического психолога.

Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в учреждениях образования. Понятие и сущность психокоррекции. Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками. Особенности психокоррекционного процесса. Формы психокоррекционной работы в школе. Психокоррекционная работа с детьми разного возраста.

Тема 4 Принципы работы практического психолога в психологической службе. Его права и обязанности

Индивидуальный подход как основной принцип деятельности практического психолога. Система выявления индивидуальных способов развития. Взаимодействие психолога с педагогами и родителями. Права и обязанности психолога образования.

Содержание и формы работы психолога в учреждениях образования. Субъектно-объектные отношения в психологической деятельности. Авторские модели психологической службы. Специфика работы психолога в детском саду. Специфика работы школьного психолога в учреждениях интернатного типа.

Тема 5 Основные направления работы психолога с обучающимися разных возрастов «группы риска»

Проблема развития и обучения в практической работе с обучающимися разных возрастов группы риска. Характеристика основных трудностей развития детей. Нарушения поведения. Агрессивность. Пассивность. Вспыльчивость. Отставание в психическом развитии. Исходные причины и способы коррекции поведения детей группы риска. Характеристика примерных ориентиров нормального развития ребенка.

Основные направления работы психолога с детьми, имеющими признаки дезадаптивности и неадекватности. Психодиагностическая работа с такой категорией обучающихся.

Основные направления работы психолога с подростками группы риска. Психические новообразования и трудности подросткового возраста. Технология психологической работы с подростками в школе. Групповая психотерапия при акцентуациях характера у подростков. Социально психологический тренинг для подростков, имеющих коммуникативные проблемы.

Трудности в самоопределении и формирование негативной Я-концепции в юношеском возрасте, возможные приемы работы психолога в этом направлении.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Максимова, С. В. Психологическая служба в школе / С. В. Максимова, ж. А. Раимд, Т. Л. Порошинская ; под редакцией С. В. Максимовой. — Москва : Академический Проект, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8291-2765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132391> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попрядухина, Н. Г. Психологическая служба в образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попрядухина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-3833-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116350> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Зазыкин, В. Г. Психологическая служба организации : учебное пособие / В. Г. Зазыкин. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-906987-73-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164471> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Психологические чтения Психологическая служба: направления, содержание, тенденция развития: материалы конференции. Вып.1 : материалы конференции. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2004. — 140 с. — ISBN 5-87978-257-3.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43291> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сетевые ресурсы:

1. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
2. Практическая психология в России. Режим доступа: <http://conflictology.spb.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
4. «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.

10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.