

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.10.2025 11:43:18  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 «САНАТОРНО-КУРОРТНЫЙ ТУРИЗМ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил  
2023

Рабочая программа дисциплины «Санаторно-курортный туризм». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023. – 14 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин  
Доцент кафедры БЖТ

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры БЖТ А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «27» февраля 2023г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой В.А. Федюнин

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «27» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Е.А. Быстрова

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2023.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в санаторно-курортной сфере, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформулировать представление о роли санаторно-курортного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах санаторно-курортного туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении курортных туров, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
3. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации отдыха по Уралу и другим регионам РФ.

4. Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Санаторно-курортный туризм» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма». Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Санаторно-курортный туризм» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.О«Обязательная часть», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и туризма.

Дисциплина «Санаторно-курортный туризм» изучается на втором курсе, в 4 семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Воспитание культуры безопасности» которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристических походов в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Санаторно-курортный туризм» логически и методически связана с курсами «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» и «Теория и методика работы в системе дополнительного образования» которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» «география», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) и применяет их в процессе деловой коммуникации
		ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных

		задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Профессиональная деятельность	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ОБЖ, география
		3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>48</b>
Лекции	22
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>60</b>
Изучение теоретического курса	51
Подготовка к зачету	9



## 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
<b>Введение.</b> Санаторно-курортный туризм. Виды туризма.	4	4	2				2	тест
<b>Раздел 1. Районирование санаторно-курортных зон</b>	4	20	2	6	-	-	12	
<i>Тема 1.</i> Основные санаторно-курортные зоны мира	4	8	1	2	-	-	5	Практическое задание
<i>Тема 2.</i> Санаторно-курортные зоны РФ	4	6	0,5	2	-	-	3,5	Практическое задание
<i>Тема 3.</i> Санаторно-курортные зоны Урала	4	6	0,5	2	-	-	3,5	Практическое задание
<b>Раздел 2. Виды санаторно-курортного лечения и отдыха</b>	4	18	4	4	-	2	10	
<i>Тема 4.</i> Классификация санаторно-курортных услуг	4	8	2	2	-	-	4	Доклад на практическом занятии
<i>Тема 5.</i> Основные группы санаториев по виду заболеваний	4	10	2	2	-	2	6	Практическое задание (ситуационная задача)
<b>Раздел 3. Разработка санаторно-курортного тура по заявке клиента</b>	4	8		8	-	8	-	Выполнение специальных нормативов
<b>Раздел 4. Организация отдыха и лечения</b>	4	10	2	2	-	2	6	
<i>Тема 6.</i> Классификация заболеваний для санаторно-курортного туризма	4	4	2	-	-	-	2	Тест
<i>Тема 7.</i> Обеспечение безопасности в санаторно-курортном туризме.	4	6	-	2	-	2	4	Практическое задание
<b>Раздел 5. Санаторно-курортные возможности края</b>	4	41	12	16	-	4	13	Презентация туристских проектов
Зачет		9					9	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		<b>16</b>	<b>50</b>	

### Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	<b>Тема 1.</b> Основные санаторно-курортные зоны мира	2
1	<b>Тема 2.</b> Санаторно-курортные зоны РФ	2
2	<b>Тема 3.</b> Санаторно-курортные зоны Урала.	2
2	<b>Тема 4.</b> Классификация санаторно-курортных услуг	2
3	<b>Тема 5-8.</b> Разработка санаторно-курортного тура по заявке клиента	8
4	<b>Тема 9-10.</b> Классификация заболеваний для санаторно-курортного туризма. Основные группы санаториев по виду заболеваний	4
5	<b>Тема 11-18.</b> Презентация учебных проектов «Санаторно-курортные возможности края»	16

### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (22 часа)

#### **Лекция 1. Санаторно-курортный туризм. Виды туризма.**

Понятие о санаторно-курортном туризме. Факторы привлекательности. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды санаторно-курортного туризма. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Педагогическое значение санаторно-курортного туризма. Организационные формы работы с населением и учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации санаторно-курортного туризма.

#### **Лекция 2. Районирование санаторно-курортных зон.**

Привлекательность природных зон Земли для отдыха и лечения. Основные районы санаторно-курортного туризма. Классификация санаторно-курортных зон.

#### **Лекция 3. Основные группы санаториев по виду заболеваний.**

Виды заболеваний для организации санаторно-курортного туризма. Методы лечения в санаторно-курортном туризме. Виды учреждений санаторно-курортного туризма.

#### **Лекция 4. Классификация заболеваний для санаторно-курортного туризма.**

Основные виды заболеваний. Лечение заболеваний природными средствами. Классификация санаториев по виду заболевания.

#### **Лекция 5. Классификация санаторно-курортных услуг.**

Виды санаторно-курортных услуг. Привлекательность санаторно-курортных услуг. Результаты санаторно-курортных услуг.

#### **Лекция 6-11. Санаторно-курортные возможности края.**

Ключевые целеопределяющие объекты путешествий: геологические, историко-географические, экономико-географические. Характеристика районов и маршрутов путешествий в зависимости от вида санаторно-курортных услуг.

## **5. Образовательные технологии**

В курсе «Санаторно-курортный туризм» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

## **6. Учебно-методические материалы**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Работа с топографической картой**

**Задание:** Знакомство с основными элементами топографической карты. Определить масштабные и немасштабные топографические знаки. Определить масштаб карты. Измерить расстояния между объектами. Определить особенности рельефа определенного участка местности. Определить характер растительности. Выявить основные гидрологические объекты района.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 2. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам**

**Задание:** Определить стороны горизонта по различным приборам: компас, GPS-навигатор, механические часы. Определить азимуты на различные объекты. Определить обратные азимуты на указанные объекты.

Пройти по заданному азимуту определенное расстояние. Движение по нескольким азимутам.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 3. Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки.**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме: «Обеспечение безопасности в походе» по разделам: безопасность на маршруте, безопасность на стоянке, безопасность на водном маршруте, обеспечение безопасности при организации костра, обеспечение безопасности при установке палаток, правила поведения на туристском маршруте.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 4. Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях**

**Задание:** Оказать первую помощь по ситуации, используя для принятия решения ситуационную задачу, а для выполнения задания средства оказания первой помощи, имеющиеся в наличии.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

**Тема 5. Туристский поход по окрестностям Нижнего Тагила**

**Задание:** Выполнение специальных туристских нормативов: движение по пересеченной местности, разведение костра, приготовление пищи на костре, установка палаток, обустройство костровища, организация веревочной переправы, азимутальный ход, определение своего местоположения на карте.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

**Тема 6. Разработка соревновательной дистанции**

**Задание:** Разработать Положение о соревнованиях по туризму (в зависимости от вида и характера соревнований) (Работа в группах)

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

**Тема 7. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме «Туристские возможности родного края»

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

**6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит	Самост.		
1. Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выяснить роль туризма в формировании физических и моральных качеств человека	Тест-контроль  Обсуждение вопросов на практическом занятии
2. Картографические материалы: основные и вспомогательные	8	3	5	Работа с основной и дополнительной литературой Выучить основные топографические знаки	Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском

					походе
--	--	--	--	--	--------

3. Ориентирование по карте и на местности по приборам	6	2,5	3,5	Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по карте и компасу.	Проверка выполнения задания на практическом занятии
4. Ориентирование на местности по местным признакам	6	2,5	3,5	Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по местным признакам.	Проверка выполнения задания на практическом занятии
5. Меры безопасности в туристской деятельности	8	4	4	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию «Обеспечение безопасности в туристском походе»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
6. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе	10	4	6	Работа с основной и дополнительной литературой Составить таблицу «Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в походе»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
7. Проведение туристского похода	8	8	-	Не предусмотрена	
8. Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях	Представление и защита проекта на практическом занятии
9. Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству.	6	2	4	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях	Представление и защита проекта на практическом занятии
<b>10. Туристские возможности края</b>	16	4	12	Работа с основной и дополнительной	Представление и защита

				литературой Подготовка презентации по теме	презентации на практическом занятии
11. Экзамен	36		36	Подготовка к экзамену	Сдача экзамена, и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	108	58	50		

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *Основная литература*

#### *Основная литература*

1. Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

#### *Дополнительная литература*

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. туризма, Балтийск. междунар. ин-т туризма. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд; Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.

2. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.

3. Единая Всероссийская спортивная классификация, 2001–2005 гг., в 2 ч. [Текст] / Гос. комитет РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Сост.: Т. М. Абсалямов и др. // Под ред. М. Н. Давыденко, В. Г. Никитушкина. – М.: Советский спорт, 2002. Ч. 1. - 374 с.

4. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.

5. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

#### *Сетевые ресурсы*

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..