

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 25.09.2026 09:31:45
 Уникальный программный ключ:
 d3b13764ec715c944271e88501e665215421165

Анкетирование обучающихся по профилю «44.03.01 Дополнительное художественно-эстетическое образование»

1. Соответствует ли содержание и структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

Полностью соответствует	0,00%
В основном, соответствует	28,57%
Затрудняюсь ответить	28,57%
В большей мере не соответствует	28,57%
Не соответствует	14,29%

2. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?

Да	85,71%
Затрудняюсь ответить	14,29%
Нет	0,00%

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

Да, всегда	28,57%
Как правило, недоступна	14,29%
Нет, не всегда	57,14%

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

Да, всегда	42,86%
Как правило, недоступна	0,00%
Нет, не всегда	57,14%

5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?

Да, всегда	14,29%
Не всегда получается	42,86%
Нет	42,86%

6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?

Да	42,86%
Нет	57,14%

7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

Да	57,14%
Нет	42,86%

8. Оцените качество и доступность аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
 (по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяют, а 5 - удовлетворяют)

Доступность для самостоятельной работы	
---	--

2	0,00%
3	42,86%
4	42,86%
5	14,29%
Функциональные возможности	
2	14,29%
3	42,86%
4	28,57%
5	14,29%
Материально-техническое состояние	
2	14,29%
3	42,86%
4	28,57%
5	14,29%
Комфортность	
2	42,86%
3	28,57%
4	14,29%
5	14,29%
Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2	28,57%
3	28,57%
4	28,57%
5	14,29%

9. Оцените качество и доступность зон отдыха, коворкинг-зон, навигации?
(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяют, а 5 - удовлетворяют)

Доступность для самостоятельной работы	
2	14,29%
3	28,57%
4	42,86%
5	14,29%
Функциональные возможности	
2	14,29%
3	28,57%
4	42,86%
5	14,29%
Материально-техническое состояние	
2	14,29%
3	42,86%
4	28,57%
5	14,29%
Комфортность	
2	28,57%
3	14,29%
4	42,86%
5	14,29%
Наличие и понятность навигации внутри института	

2	42,86%
3	0,00%
4	42,86%
5	14,29%
Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2	28,57%
3	14,29%
4	42,86%
5	14,29%

10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом:
(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяет, а 5 - удовлетворяет)

Качество образовательной программы (по профилю), по которой получаете образование	
2	0,00%
3	14,29%
4	85,71%
5	0,00%
Организация работы по практике	
2	14,29%
3	42,86%
4	42,86%
5	0,00%
Доброжелательность и вежливость преподавателей	
2	0,00%
3	0,00%
4	85,71%
5	14,29%
Уровень компетентности преподавателя в профильном вопросе	
2	0,00%
3	0,00%
4	71,43%
5	28,57%
Доброжелательность и вежливость сотрудников института	
2	0,00%
3	14,29%
4	57,14%
5	28,57%
Дистанционные способы взаимодействия с образовательной организацией (телефон, эл. почта, эл. сервис (форма для подачи эл. обращения, получение консультации), раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
2	0,00%
3	28,57%

4	42,86%
5	28,57%
Дополнительные образовательные услуги	
2	14,29%
3	14,29%
4	42,86%
5	28,57%

11. Готовы ли Вы рекомендовать наш институт родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Да	28,57%
Возможно	71,43%
Нет	0,00%

12. Укажите Ваш курс обучения

1	0,00%
2	0,00%
3	100,00%
4	0,00%
5	0,00%

13. Укажите вашу форму обучения

Очная	0,00%
Заочная	100,00%

15. Пожелания (все заполненные, каждое отдельное пожелание разделено знаком «//»)

1. Провести ремонт в главном корпусе. Состояние помещений требует обновления для создания комфортных условий учебы. А так же комфортные зоны отдыха с ровными полами. 2. Пересмотреть расписание, чтобы исключить необходимость перемещаться между главным корпусом и художественно-графическим факультетом в короткие перемены. Это позволит студентам не опаздывать и не терять концентрацию. 3. Уделить больше внимания консультационной поддержке студентов в период практики. К сожалению, не все преподаватели готовы оперативно помогать с возникающими вопросами. Кроме того, было бы полезно разработать четкую методичку, которая позволила бы студентам ориентироваться самостоятельно и снизила бы нагрузку на преподавателей.// Здание ФХО по улице Мира нуждается в ремонте теплоснабжения. На сессиях в холода занимаемся в верхней одежде, очень холодно!!!! 1. Утепление аудиторий и мастерских, установка обогревателей. 2. Оптимизация расписания: пары в одном корпусе, разделение потоков с другими факультетами(не ставить пары с 2-3 другими факультетами у одного преподавателя). 3. Оснащение современными ПК, софтом (Adobe) и графическими планшетами. 4. Обновление мольбертов, печей для керамики, улучшение вентиляции.