

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 13:34:08  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08.02.07 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
**РОССИИ»**

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                           |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профили                     | Биология и География                                                  |
| Форма обучения              | Очная                                                                 |

|          |                                   |               |
|----------|-----------------------------------|---------------|
| Автор(ы) | ст. преподаватель кафедры БЖФК    | Скупкин Д.А.  |
|          | ст. преподаватель кафедры<br>БЖФК | Сергеева О.А. |

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** овладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

*Сформировать знания:*

- о терминах и понятиях изучаемой дисциплины;
- о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;
- о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

*Сформировать умения:*

- соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемой дисциплины и комментировать эти проблемы;
- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра учебная дисциплина «Экономическая и социальная география России» является обязательной для усвоения. Поэтому она входит в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и География в предметно-методический модуль по профилю география. Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» изучается на четвертом курсе, в 7-9 семестрах. тесно связана с другими учебными дисциплинами.

Кроме того, дисциплина «Экономическая и социальная география России» логически и методически связана с курсами «Теория и методика обучения географии», которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «География», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                 | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знает особенности системного и критического мышления.<br>Умеет аргументированно высказывать суждения, принимать обоснованное решение.<br>Владеет умениями оценки информации и принятия на ее основе обоснованного решения.                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                      | Знает логические формы и процедуры.<br>Умеет применять логические формы и процедуры<br>Владеет умением рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                  | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                          | Знает источники информации.<br>Умеет анализировать источники информации.<br>Владеет анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.          | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства.<br>Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>Владеет способами применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач |
|                                                                                                                                                  | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                                                  | Знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.<br>Умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.<br>Владеет способами использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и                                                                                   | ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области                                                                                                        | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области<br>Умеет характеризовать структуру, состав и дидактические единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                        | предметной области<br>Владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                      | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО              | Знает учебное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО<br>Владеет отбором учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО |
|                                                                                      | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | Знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения<br>Умеет адаптировать и разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения<br>Владеет различными формами учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными                          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часа).

| Вид работы                                             | Форма обучения |           |            |
|--------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|
|                                                        | Очная          |           |            |
|                                                        | 7 семестр      | 8 семестр | 9 семестр  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>108</b>     | <b>36</b> | <b>180</b> |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>40</b>      | <b>20</b> | <b>60</b>  |
| Лекции                                                 | 20             | 10        | 20         |
| Практические занятия                                   | 20             | 10        | 40         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>64</b>      | <b>12</b> | <b>111</b> |
| Контроль                                               | 4              | 4         | 9          |

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                                         | Вид контактной работы, час |                | Самостоятельная работа, час | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Лекции                     | Практ. занятия |                             |                                          |                                                 |
| Введение.                                                                                               | 2                          | 2              | 4                           | тест                                     |                                                 |
| Раздел 1. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах,                      | 4                          | 2              | 14                          | Практическое задание                     | Итоговый тест<br>Вопросы к зачету, экзамену     |
| Раздел 2. Учение о географическом разделении труда                                                      | 2                          | 4              | 30                          | Практическое задание                     |                                                 |
| Раздел 3. Учение об экономико-географическом положении                                                  | 10                         | 12             | 30                          | Практическое задание                     |                                                 |
| Раздел 4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства                                              | 12                         | 15             | 35                          | Практическое задание                     |                                                 |
| Раздел 5 Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование. | 12                         | 20             | 36                          | Практическое задание                     |                                                 |
| Раздел 6. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии               | 8                          | 15             | 38                          | Практическое задание                     |                                                 |
| Зачет, зачет с оценкой, Экзамен                                                                         |                            |                | 17                          |                                          | Итоговый тест<br>Вопросы к зачету, экзамену     |
| <b>Итого</b>                                                                                            | <b>50</b>                  | <b>70</b>      | <b>204</b>                  |                                          |                                                 |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

#### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (40часов)

**Лекция 1.** Введение. Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии Место и роль социально-экономической географии в системе географических дисциплин.

**Лекция 2.** Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований Теоретические основы экономической и социальной географии. Основные понятия социально-экономической географии.

##### **Лекция 3. Учение о географическом разделении труда**

Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность

международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.

#### **Лекция 4. Учение об экономико-географическом положении**

Географическое положение и ЭП. Количественный потенциал ЭП. Основные подходы к оценке ЭП и ПП. Важнейшие компоненты ЭП.

#### **Лекция 5-6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства**

Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения

практическое занятие (3 часа(ов)): Учение о географическом разделении труда. Теория экономического районирования. . Концепция центр-периферия.

#### **Лекция 7-8. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование.**

Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально- производственного комплексобразования. Классификация и типология ТПК.

#### **Лекция 9. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии**

Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобалистика и глобализация. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы: энергетическая, продовольственная, демографическая, экологическая и т.п. проблемы. Устойчивое развитие.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1 Перечень основной и методической литературы**

#### **Основная литература**

1. Экономическая и социальная география России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н. Н. Роготень, А. А. Лоожанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 343 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03598-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122466> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159070> (дата обращения: 21.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Электронный ресурс: <https://biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>

Введение в экономическую и социальную географию [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, Н. Н. Логинова. – Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 1993. – 224 с.

Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.

Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес

Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с

Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=117040> (дата обращения: 06.04.2016).

Исаченко, А. Г. Теория и методология географической науки [Текст] : учебник / А. Г. Исаченко. – М. : Академия, 2004. – 400 с.

Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – 4-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2008. – 495 с. (есть и пред.изд.)

Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – 3 -е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. – 480 с. (есть и пред.изд.)

Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 367 с

Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география: в 2 ч. [Текст] : курс лекций. Ч. 2 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 525 с.

Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=428333> (дата обращения: 06.04.2020)

Мироненко, Н. С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н. С. Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.

Скопин, А. Ю. Введение в экономическую географию [Текст] : Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов / А. Ю. Скопин. – М. :Владос, 2001. – 272 с.

Теория и методология географической науки [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Владос, 2005. – 463 с

Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учебник / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 400 с

Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 -е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с.

Социально -экономическая география [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макап, А. М. Носонов, Э. Л. 1 -12 3 6 0 Файбусович; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва :Юрайт, 2015. - 419 с. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр. после каждой главы. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-9916-4520-1 : 765-48.

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал, карты настенные, глобусы.