

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.07.2023 07:03:01
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа производственной практики профессионального модуля
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы): преподаватель отделения СПО Черный А.А.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа Производственной практики профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

1.1. Область применения программы

Программа Производственной практики профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях

ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара

ПК 2.6. проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.2. Цели и задачи Производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;

- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;

– виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

– оценки социальной значимости своей будущей профессии;

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- психологические требования к профессии спасателя;

- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

- порядок передачи и содержание оперативной информации;

- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

- современные приборы разведки и контроля среды обитания;

- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения Производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях
ПК 2.4	Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
ПК 2.6.	Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. <i>Производственная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная Производственная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	12		9	10
ПК. 2.1, 2.4, 2.6	Производственная практика, часов	72							72
	Всего:	72			-		-		72

3.2. Содержание обучения Производственная практика по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Производственная практика	Виды работ:	72	
	Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования.		
	Распределение личного состава для несения службы. Отработка норматива: «Сбор и выезд по тревоге». Проведение разведки. Боевое развертывание. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях. Тушение пожаров на нефтехимических объектах. Тушение пожаров на различных объектах. Тушение пожаров в сложных климатических условиях. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнение со спасательными устройствами и средствами. Упражнения с аварийно – спасательным оборудованием. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Упражнения на автолестнице. Боевое развертывание. Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-палка). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-штурмовая). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-трехколенная). Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Отработка приемов работы с ручным немеханизированным инструментом. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Отработка приемов работы. Противопожарное водоснабжение и арматура. Установка ПА на учебный пожарный водоем и учебный пожарный гидрант. Отработка норматива.		

Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Отработка приемов работы с ручными пожарными стволами. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Отработка приемов работы с первичными средствами пожаротушения. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Отработка правил ведения радиообмена. Специальная и физическая подготовка газодымозащитников. Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД. Приборы проверки. Правила проведения проверок СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ –и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8
1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
3. Савин, М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133
4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
5. Терещёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терещев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
6. Терещёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
7. Терещев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
8. Терещёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

Дополнительная литература

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

4. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46510-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310238>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).

2. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19.Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.

3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной без- опасности» (ред. от 22.07.2008).

5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-І «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).

6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).

7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.

9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

Интернет-ресурсы

1. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru www.0-1.ru

2. Правительство Саратовской области www.saratov.gov.ru

3. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Саратов» www.saratovmer.ru

4. Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru

5. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

6. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей

7. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России"

8. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России

9. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека

10. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное

оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Демонстрирует умение работать с плановыми документами по гражданской обороне в организации;	устный опрос , тестирование собеседование , экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК 2.4.	Демонстрирует умение вести и корректировать плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК 2.6.	Демонстрирует знание порядка проведения курсового обучения и умение проведения обучения работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующее подготовку по Производственной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение Производственной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по Производственной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.