

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.04.2026 19:35:49  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e683519421183

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт  
Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.04 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль программы «Дошкольное образование»  
Автор к.п.н., доцент Малеева Е..В.

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 24 февраля 2026 г. № 3..

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** — формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере применения информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе дошкольного образования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умений применять современные информационные технологии и программные средства для организации различных видов деятельности дошкольников;
- овладение навыками работы со специализированным программным обеспечением;
- освоение методики работы с цифровыми образовательными платформами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в дошкольном образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование как составная часть профессионального модуля.

Дисциплина опирается на изученные ранее дисциплины «Игровые технологии в образовании», «Дошкольная педагогика».

Изучение курса «Цифровые технологии в дошкольном образовании» является базой для овладения теориями и технологиями развития дошкольников (в разных образовательных областях) и создает методический фундамент для успешного прохождения студентами педагогической практики в дошкольных образовательных организациях.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности по освоению образовательных областей в соответствии с программами дошкольного образования.	Знает требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОО. сущностные характеристики различных видов детской деятельности, ориентируется в специфике их организации в каждой возрастной группе ДОО. Умеет создавать предметно-пространственную среду для осуществления различных видов деятельности детей; осуществлять отбор содержания для реализации различных видов деятельности детей в соответствии с целями и их возрастными особенностями. Владеет способами интеграции образовательных областей для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы безопасности образовательного процесса Умеет организовать образовательный процесс в соответствии с нормами здоровьесбережения и безопасности.

процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Владеет навыками оказания доврачебной помощи
------------------------------------	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов	
	7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Лекции	6	-
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>51</b>
<b>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</b>		<b>9</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Практич. занятия	
Тема 1. Понятие цифровых технологий и их роль в современном образовании	24	2	4	18
Тема 2. Цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации	24	2	4	18
Тема 3. Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании	24	2	4	18
Тема 4. Цифровые образовательные платформы	31		6	25
Тема 5. Использование сервисов сети Интернет в дошкольном образовании	32		6	26
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9	-	-	9
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>114</b>

##### 4.3. Содержание дисциплины

###### Тема 1. Понятие цифровых технологий и их роль в современном образовании

Определение понятия «Цифровые технологии». Обзор современных цифровых технологий, дидактические принципы и особенности их применения в образовательном процессе дошкольной организации. Роль цифровых технологий в современном дошкольном образовании. Нормативно-правовые основы применения цифровых технологий в дошкольном образовании. Санитарно-гигиенические требования к использованию цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе дошкольной организации.

###### Тема 2. Цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации.

Возможности работы с интерактивной доской. Работа с программным обеспечением интерактивной доски. Онлайн-доска: обзор, возможности использования в образовательном процессе дошкольного образования.

Возможности использования документ-камеры в дошкольном образовании. Правила применения документ-камеры.

Основы работы с конструктором по началам прикладной робототехники Lego. Возможности использования конструктора Lego в дошкольном образовании.

Основы работы с графическим планшетом. Возможности использования графического планшета в образовательном процессе дошкольного образования.

Работа с аудио, фото и видеоматериалами. Монтаж аудио, фото и видеоматериалов с использованием специализированного программного обеспечения.

### **Тема 3. Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании.**

Понятие о цифровых образовательных ресурсах (ЦОР) и их классификация. Критерии оценки дидактических, эргономических, психолого-педагогических, технологических качеств ЦОР. Обзор сайтов, содержащих различные виды ЦОР для дошкольников. Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов. Особенности включения ЦОР в предметные методики.

### **Тема 4. Цифровые образовательные платформы.**

Обзор цифровых образовательных платформ: Мобильное электронное образование, Учи.ру, ЯКласс, Профоринформационный портал «Билет в будущее», онлайн- платформа «Мои достижения» и другие. Их возможности для организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Особенности применения цифровых образовательных платформ, преимущества и недостатки применения.

### **Тема 5. Использование сервисов сети Интернет в дошкольном образовании**

Сервисы сети Интернет для создания и организации опросов и тестирования. Сервисы сети Интернет для создания интерактивных упражнений, викторин, игр, кроссвордов. Средства онлайн визуализации для организации учебного процесса. Инфографика. Дополненная реальность. Искусственный интеллект в дошкольном образовании.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература:**

1. Крежевских, О. В. Цифровые технологии в дошкольном образовании : монография / О. В. Крежевских, А. И. Михайлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4497-1568-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119067.html> (дата обращения: 17.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Сетевые ресурсы:**

#### **Коллекции электронных образовательных ресурсов**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал