

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 06:59:23

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы): преподаватель кафедры БЖФК Е. А.  
Быстрова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры  
«15» октября 2023 г., протокол № 3.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025  
**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Условия реализации учебной дисциплины .....</b>	<b>19</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>21</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Профессиональная подготовка» Социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3 семестр).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** ознакомление студентов с основами безопасного функционирования в условиях перманентных опасностей современного мира, причинами и алгоритмом их возникновения и последствиями, овладение теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

**Задачи:**

- сформировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите страны; умения оценивать опасные и чрезвычайные ситуации; умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, патриотизм и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развивать у обучающихся качества личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*знатъ:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 68 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	10
Практические занятия	58
Форма отчетности	дифференцированный зачет в 3 семестре

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>	<i>Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них</i>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение в курс. Опасность и безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные понятия, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Опасности, их классификация. Объект, предмет и функции курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая классификация ЧС. Поражающие факторы природных и антропогенных опасностей.</p> <p>Практические занятия, семинары</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание основных определений и понятий безопасности жизнедеятельности</p>	4	I
<b>Тема 1.2.</b> Понятие и классификация ЧС природного характера. Правила безопасного поведения в ЧС природного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и классификация ЧС природного характера. Землетрясения и безопасное поведение при землетрясении. Обвалы, оползни, снежные лавины и селевые потоки как опасности природного характера, меры по их предупреждению и минимизация их последствий. Наводнение, защита от поражающих факторов наводнений. Атмосферные опасности, поведении при данных ЧС. Лесные пожары. Профилактика по снижению уровня природных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Принципы</p>	4 2 2	I

	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности РФ.		
	Практические занятия, семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по конкретным видам природных опасностей		
<b>Тема 1.3.</b> ЧС техногенного характера. Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Понятие и тенденции опасных техногенных явлений. Современные классификации ЧС техногенного характера. Характеристика потенциально-опасных объектов. Аварии и катастрофы на транспорте и безопасное поведение личности при попадании в них. Понятие и общая характеристика радиационных и аварийно химических опасных веществ, защита от их поражающих факторов. Профилактические меры по снижению уровня опасностей техногенного характера и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.	4  2  2	1
	Практические занятия, семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение опасных техногенных факторов в быту: работа с приборами измерения напряжения в электрических сетях, термометрами различных типов.		
<b>Тема 1.4.</b> Понятие и классификация ЧС социального характера. Правила безопасного поведения в ЧС социального характера	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Понятие и классификация опасностей социального характера. Радикальные политические идеологии как теоретическая основа социально-политических опасностей. Социальная революция как явление и социальная опасность: причины, сущность, характерные черты. Восстания, мятежи, государственные перевороты и другие формы насилиственного решения политических проблем. Массовые беспорядки.  Социально-экономическое неравенство и технологическая отсталость. Экономическая безопасность личности. Кризис культуры человечества. Социальная девиация отрицательной направленности. Профилактика социальных опасностей и их последствий.	4  2  2	1
	Практические занятия, семинары	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ознакомление со статистикой преступности и терроризма в России		
<b>Тема 1.5.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): сущность, решаемые задачи, структура. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий окружающей среды		
	Практические занятия, семинары		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ознакомление со структурой РСЧС		
<b>Тема 1.5.</b> Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	
	1 Гражданская оборона: ее сущность, правовая основа деятельности, структура, решаемые задачи и основные мероприятия. Оружие массового уничтожения и его поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП.		
	Практические занятия, семинары		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ознакомление с Федеральным законом РФ «О гражданской обороне»		
<b>Тема 1.6.</b> Современные средства поражения населения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды средств поражения населения. Биологическое, химическое и ядерное оружие. Поражающие факторы.		
	Практические занятия, семинары		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ознакомление с Федеральным законом РФ «О гражданской обороне»		
<b>Тема 1.7</b> Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	2
	1 Организация и способы защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Применение первичных средств пожаротушения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.		
	Практические занятия, семинары		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентаций по направлениям темы «Национальная безопасность страны»		
<b>Раздел 2</b>	<i>Основы военной службы и обороны государства</i>		

<b>Тема 2.1.</b> Войны в отечественной истории. История создания ВС. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1 Войны в отечественной истории. Вооруженные Силы России на всех стадиях государственности. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Военная доктрина России об обороне и безопасности страны. Виды ВС РФ: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот. Организационная структура видов Вооруженных Сил РФ, их боевые возможности, перспективы функционирования и развития, основные задачи РФ, их функции и задачи в системе национальной безопасности.		
	Практические занятия, семинары		6
	Самостоятельная работа обучающихся		1
<b>Тема 2.2. .ФЗ в области обороны государства и военной службы. Воинская обязанность.</b>	Подготовка презентации по теме «Вооруженные Силы России в различные исторические эпохи»	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 ФЗ " Об обороне", " О воинской обязанности и военной службе", "О статусе военнослужащего". Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		
	Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Запас ВС РФ. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Военно-учетные специальности (перечень), связь полученной в СПО профессии с конкретными военно-учетными специальностями. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.		
	Практические занятия, семинары	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение федеральных законов РФ по вопросам организации военной службы в стране		
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.3.</b> Боевые традиции и ритуалы ВС	1 Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, воинское товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы РФ. День памяти воинов, павших при защите Отечества. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и	2	2

		славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Ордена и медали России и СССР. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуалы приведения к Военной присяге, вручения боевого Знамени, вручения вооружения.		
		Практические занятия, семинары	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка презентации «Символы воинской чести» по боевым наградам в России		
<b>Тема 2.4.</b> Воинская дисциплина		Содержание учебного материала	2	2
	1	Воинская дисциплина: понятие, содержание, пути достижения. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Профессиональные знания по получаемой в образовательном учреждении специальности в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
		Практические занятия, семинары		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Ознакомление с текстами Общевоинских уставов ВС РФ		
<b>Тема 2.5.</b> Строевая подготовка		Содержание учебного материала	2	3
	1	Строевая подготовка: строй и его элементы (фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя); воинское приветствие. Индивидуальная строевая подготовка (выход из строя и возвращение в строй, индивид. строевые приемы). Групповая строевая подготовка - строи отделения и взвода; обязанности военнослужащего перед построением и в строю; воинское приветствие.	2	
		Практические занятия, семинары	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Ознакомление с положениями Строевого устава ВС РФ		
<b>Тема 2.6.</b> Огневая подготовка		Содержание учебного материала	2	3
	1	Огневая подготовка: вооружение мотострелкового подразделения; назначение и боевые свойства автомата Калашникова; понятие об устройстве и работе автомата; разборка и сборка автомата, уход за автомат, приемы стрельбы из автомата. Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные получаемой специальности	2	
		Практические занятия, семинары	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Ознакомление с Наставлением по огневой подготовке, устройством и тактико-технических характеристиках автомата «АК-74М»		

<b>Тема 2.7.</b> Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		<b>2</b> <b>2</b> <b>1</b>	<b>3</b>		
	1 Тактическая подготовка: понятие; мотострелковое отделение/взвод – их состав, вооружение и боевые возможности. Современный общевойсковой бой, боевой устав (часть 3. Отделение, взвод, танк): общие положения, оборона, наступление, действия в разведке, марш и походное охранение, расположение на месте и сторожевое охранение, обеспечение тактических действий.					
	Практические занятия, семинары					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Оформление презентации «Отделение/взвод в общевойсковом бою»					
<b>Раздел 3</b>		<b>Первая медицинская помощь</b>				
Тема 3.1. Болезнь. Факторы риска	Содержание учебного материала		<b>2</b> <b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b>		
	1 Понятие «болезни». Факторы риска болезней. Виды медицинской помощи. Здоровье и психологические факторы его определяющие. Этапы полового развития человека. Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактики. Причины возникновения наркотической зависимости. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя, токсикомании. Видимые признаки употребления психоактивных веществ. Медицинские последствия употребления психоактивных веществ. Табакокурение. Профилактика наркотической зависимости.					
	Практические занятия, семинары					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Составление конспекта «Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у детей». Заполнение таблиц «Типы наркоманий и токсикоманий», «Мотивация и здоровье».					
Тема 3.2. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	<b>2</b>		
	1 Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Профилактические мероприятия. Иммунитет и основы иммунопрофилактики. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Инфекции кожных покровов. Понятие асептики и антисептики. Виды асептики и антисептики. Антисептические и дезинфицирующие препараты. Виды раневой инфекции. Профилактика раневой инфекции. Обезболивание при травмах. Посещение здравпункта и ознакомление с практикой его работы					
	Практические занятия					

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к тест-контролю. Заполнение таблиц «Инфекционные заболевания и их профилактика», «Профилактические прививки».</p>	2	
Тема 3.3. Кровотечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Классификация кровотечений. Наружные и внутренние кровотечения. Венозные и артериальные кровотечения. Первая помощь. Способы временной остановки кровотечений. Классификация ран, первая помощь. Причины, признаки кровотечений, первая помощь</p>		
	<p>Практические занятия - тренинг по наложению повязок, приобретение навыков в части оказания 1-ой помощи.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Заполнение таблицы «Виды повязок способы их наложения». Составление конспекта. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков наложения повязок.</p>		
Тема 3.4. Закрытые травмы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Закрытые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Ушибы, растижения, разрывы связок. Переломы костей черепа, признаки, 1-ая помощь. Травмы позвоночника и спинного мозга, признаки, 1-я помощь. Способы транспортировки при травмах позвоночника.</p>	2	3
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
	<p>Заучивание алгоритма действий при остановке кровотечения</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к реанимации.</p>	2	
Тема 3.5. Терминальные состояния	<p>Практические занятия</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>Заполнение таблицы «Признаки клинической и биологической смерти». Составление конспекта.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
Тема 3.6 Способы оживления человека. Реанимация	<p>1 Реанимация. Способы искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Общие принципы транспортировки пострадавших. Переноска пострадавших с помощью стандартных и подручных средств. Транспортировка пострадавших транспортом.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</p>		

**Всего учебная нагрузка – 68 часа,  
из них аудиторных: 68 часов**

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности – ауд. № 411.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия по темам курса (исходя из тематического плана курса).

Технические средства обучения: мультимедиасистема, телевизор, DVD-плеер

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. С. Сергеев. — Москва : Владос, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906992-88-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112124>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : СибГУФК, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107607>

4. Буловская, Л. П. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда и производственной санитарии : учебное пособие / Л. П. Буловская, В. К. Иванов. — Санкт-Петербург :СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181465>

5. Захарченко, Г. Д. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133054>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической подготовки и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала аттестации.

Для итоговой аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и контроля
1 раздел. Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li></ul> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения</li></ul>	Знает основные характеристики условий жизнедеятельности человека и защиты себя лично и окружающих от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Имеет первичные навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Устный и письменный опрос, тестирование, наблюдение

	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> </ul>		
<p><b>2 Раздел. Основы военной службы и обороны государства</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;</li> <li>- ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные</li> </ul>	<p>Знает основы военной службы по призыву, основные характеристики современного оружия в рамках полученной в СПО специальности</p> <p>Имеет первичные навыки оптимального поведения во время прохождения военной службы и в ситуациях военного времени</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических нормативов</p>

	<p>мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник-спасатель»;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
<p><b>3 Раздел.</b> <b>Первая</b> <b>медицинская</b> <b>помощь</b></p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Знает основы военной службы по призыву, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, характеристики здорового образа жизни</p> <p>Имеет первичные навыки оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических нормативов</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только овладение ими знаниями, но и развитие у студентов общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и проф. компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ситуациях		Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Устный и письменный опрос Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины  
в ходе промежуточной аттестации**

**ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

Тестовые задания

1. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей:
  - а) Закон «О гражданской обороне»;
  - б) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
  - в) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
  - г) Закон «О чрезвычайном положении».
2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
  - а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
  - б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
  - в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Управление АСДНР, жизнеобеспечением населения и координацию действий органов управления и сил РСЧС в зоне ЧС осуществляет:

- а) начальник военного гарнизона;
- б) комиссия по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности;
- в) работники МВД;
- г) специалисты МЧС.

4. Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба ресурсам, называется ... (*происшествие*)

5. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера – это ... (*гражданская оборона*)