

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:41:30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.07 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура»
Форма обучения	очная

Автор(ы): ст. преподаватель, кафедры БЖФК Черный А.А.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об организации и оказанию первой помощи населению, пострадавшим при несчастных случаях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также формирование культуры безопасности и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи: сформировать

- формирование системных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование и развитие умений и навыков оценки проблемы и рисков, связанных с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения, обеспечением безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- формирование опыта практической деятельности по оказанию первой помощи при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Первая помощь пострадавшим» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура». Дисциплина Б1.О.07.07 «Первая помощь пострадавшим» включена в Блок Б.1 Предметно-методический модуль по профилю Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина «Первая помощь пострадавшим» изучается на первом курсе, во втором семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний» и рядом других. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и оказания первой помощи.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает основные теоретические аспекты учебной дисциплины «ОМЗ» Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов Владеет - современными способами по предотвращению возникновения опасных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знает алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций, аварий и катастроф; Умеет своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов Владеет методами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы спортивной метрологии. Умеет применять знания о спортивной метрологии. Владеет умением оперировать знаниями спортивной метрологии.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Умеет осуществлять отбор отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением осуществлять отбор отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (заочное отделение)	Форма обучения
	очная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108 (3)
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	14
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе:	76
Изучение теоретического курса	67
Подготовка к экзамену	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа					Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	ЛР	Практич	Сам. работа	Всего		
1	Тема1 Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим и заболевшим. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Медицинская сортировка и транспортировка пострадавших	2		2	8,5	10	опрос	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2	Тема2 Первая помощь при критических (терминальных) состояниях организма	1		2	8,5	10	практическое задание	
3	Тема3 Первая помощь при угнетении отсутствии сознания; нарушении мозгового кровообращения.	2		2	8	10	практическое задание	
4	Тема4 Первая помощь при повреждениях мягких тканей	1		2	8,5	10	Тест-опрос	
5	Тема5 Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата	1		2	8,5	10	практическое задание	
6	Тема6 Первая помощь при термических поражениях и сопутствующих им состояниях	1		2	8	10	практическое задание	
7	Тема7	1		2	12	10	Тест-опрос	

	Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении и наиболее частых видах отравлений						
8	Тема 8 Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи.	1	2		2	практическое задание	
	Экзамен				9		
	ИТОГО	14	18	67	108		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Лекционный курс (14 часов)

Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим и заболевшим. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Медицинская сортировка и транспортировка пострадавших

Современное определение понятия «здоровье». Факторы, определяющие здоровье, влияющие на здоровье, в какой части школьной программы ОБЖ они изучаются. Переходные состояния от здоровья к болезни. Понятие о болезни. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Организация здравоохранения в РФ: учреждения стационарной и амбулаторной помощи, дневные стационары, экспертиза нетрудоспособности. Международная классификация болезней. Медико-демографические характеристики населения РФ. Нормативные документы, регламентирующие здоровьесберегающую деятельность образовательного учреждения.

Тема 2. Первая помощь при критических (терминальных) состояниях организма

Понятие об инфекционном процессе. Определение «инфекционная болезнь». Формы взаимодействия микроорганизмов и организма человека. Важнейшие свойства микроорганизмов (патогенность, вирулентность, инвазивность, токсигенность).

Пути проникновения инфекции в организм. Периоды инфекционной болезни. Осложнения (специфические, неспецифические). Три звена эпидемиологического процесса по Л.В. Громашевскому.

Тема 3. Первая помощь при угнетении и отсутствии сознания; нарушении мозгового кровообращения.

Понятие "первая помощь". Организация, виды, основные правила, приемы и этапы помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Виды раневой инфекции. Антисептика – как система профилактики раневой инфекции. Виды антисептики. Основные антисептические вещества. Средства индивидуальной защиты рук. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Особенности оказания помощи детям. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника.

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Аптечка первой помощи. Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства индивидуальной защиты рук. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие).

Тема 4. Первая помощь при повреждениях мягких тканей

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждение жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Тема 5. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления

травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Травма груди, первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза. Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Тема 6. Первая помощь при термических поражениях и сопутствующих им состояниях

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Степени ожогов. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Ожоги глаз. Ожоги дыхательных путей. Лучевые ожоги. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Замерзание, его признаки. Особенности оказания первой помощи при замерзании. Ознобление, его причины, клинические признаки, первая помощь. Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

Тема 7. Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении и наиболее частых видах отравлений

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электро-травме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Тема 8. Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи.

Понятие ЗОЖ. Компоненты ЗОЖ. Режим дня. Рациональное питание. Оздоровляющие силы природы. Физическая культура и физическая активность в режиме дня. Профилактика вредных привычек. Возрастные особенности поддержания здоровья.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Васендин, Д. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / Д. В. Васендин, Т. В. Ложкова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-907513-63-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3174922>.
2. Черных, А. В. Первая помощь пострадавшим : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, О. М. Холодов. — Воронеж : ВГАС, 2023. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394376>.

Дополнительная литература

1. Кожевникова О.А. Методические указания к организации самостоятельной работы студентов на тему «Исследование физического развития» / О.А.Кожевникова. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) ФГАОУ ВПО, 2019. – 31с.
2. Кожевникова О.А. Основы социальной медицины: в рисунках и схемах: учебное пособие по курсу / О.А.Кожевникова. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2020. – 144с.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Академия, 2018. - 233с. (4 экз.)
4. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебное пособие М., 2015
5. Вайнер, Э. Н. Валеология. Учебный практикум. [Электронный ресурс] / Э.Н. Вайнер, Е.В. Волынская. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72032> — ЭБС Лань.
6. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019 (54 экз)

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивный инвентарь.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.