

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:28:58
Уникальный программный идентификатор:
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Программа подготовки специалиста среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор(ы): канд. ист. наук, доцент кафедры УСР Н.А. Тарасова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 10 апреля 2026 г. № 9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от апреля 2026 г. № 9.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	10
4.2. Информационное обеспечение	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минопросвещения России от 10 января 2025 № 3.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Правоохранительные органы» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ОП.11 «Правоохранительные органы» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП.11 «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций
Знает: понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; систему источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; понятие и принципы правосудия, судостроительство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности; систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.	В результате освоения компетенций выпускник должен знать понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; систему правоохранительных и судебных органов РФ, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.
Умеет: оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных	В результате освоения компетенций выпускник должен уметь: ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими

органов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов; применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.	деятельность правоохранительных органов; анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в практической деятельности. Освоить приемы: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; решения правовых задач на примерах конкретных ситуаций.
---	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК.2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов (в том числе лекции 40 часа, практические занятия 58 часов, самостоятельная работа – 4 часа, подготовка к экзамену 6 часов).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	58
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	6
проводится в форме экзамена в 7 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Органы, осуществляющие правосудие			
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 5, ОК 6 ПК 1.2 ПК 2.1, 2..2
	Понятие и система правоохранительных органов РФ		
	Практические занятия Понятие и система правоохранительных органов РФ	2	
Тема 1.2. Понятие и система правоохранительных органов РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.1, 2..2
	Понятие и система правоохранительных органов РФ.		
	Практические занятия	-	
Тема 1.3. Судебная власть в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 5, ОК 6 ПК 1.2 ПК 2.1, 2..2
	Судебная власть в РФ. Принципы правосудия. Правовой статус судьи. Конституционный суд в РФ. Верховный суд РФ в системе судов общей юрисдикции. Районный суд РФ в системе судов общей юрисдикции. Мировой суд РФ как элемент судебной системы. Военные суды в РФ.		

	Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено). Арбитражные суды субъектов РФ. Специализированные арбитражные суды.		
	Практические занятия	6	
	Правоохранительная деятельность. Судебная власть в РФ. Принципы правосудия. Конституционный суд РФ. Районный суд. Мировой суд. Военные суды в РФ. Система арбитражных судов в РФ.		
Раздел 2. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность			ОК 1, ОК 2
Тема 2.1. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Прокуратура РФ. Роль в системе правоохранительных органов.		
	Практические занятия	4	ПК 1.2
	Прокуратура РФ.		ПК 2.1, 2..2
Тема 2.2. Министерство юстиции РФ	Содержание учебного материала	2	
	Система органов и учреждений Министерства юстиции РФ.		ОК 1, ОК 2
	Практические занятия	6	ОК 3, ОК 5
	ФСИН России. ФССП России. Учреждения судебной и правовой экспертизы при Министерстве юстиции РФ.		ПК 1.2 ПК 2.1, 2..2
Тема 2.3. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2
	Система органов МВД РФ. Полиция.		ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ.		
	Практические занятия	6	ПК 1.2
	Полиция, её подразделения. Следственный комитет РФ.		ПК 2.1, 2..2

Тема 2.4. Органы обеспечения безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Система обеспечения безопасности в РФ		ОК 1, ОК 2
	Практические занятия	4	ОК 3, ОК 5
	Органы обеспечения безопасности: Совет Безопасности РФ, ФСБ и др. органы.		ПК 1.2 ПК 2.1, 2.2
Тема 2.5. Таможенные органы РФ	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика таможенных органов.		ОК 1, ОК 2
	Практические занятия	4	ОК 3, ОК 5
	Государственный таможенный комитет РФ и система его органов.		ПК 1.2 ПК 2.1, 2.2
Тема 2.6. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Содержание учебного материала	4	
	Назначение и основные функции органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.		ОК 1, ОК 2
	Практические занятия	4	ОК 3, ОК 5
	Система органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Правовой статус и структура органов Госнаркоконтроля России.		ПК 1.2 ПК 2.1, 2.2
Тема 2.7. Органы раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала	4	
	Органы раскрытия и расследования преступлений.		ОК 1, ОК 2
	Практические занятия	6	ОК 3, ОК 5
	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие дознание. Органы, осуществляющие предварительное следствие.		ПК 1.2 ПК 2.1, 2.2
Тема 2.8. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала	4	
	Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность.		
	Практические занятия	6	ОК 1, ОК 2
	Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.		ОК 3, ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.1, 2.2
Тема 2.9. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и задачи нотариата. Органы и лица, имеющие право совершать нотариальные действия.		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 5 ПК 1.2

			ПК 2.1, 2.2
	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 5
	Правовой статус нотариуса. Получение статуса нотариуса.		ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1, 2.2
	Работа с учебной литературой, конспектами		
Тема 2.10. Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительн ых органов	Содержание учебного материала	4	
	Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов		
	Практические занятия	6	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 5
	Анализ деятельности судебных и правоохранительных органов в регионе		ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1, 2.2
	Работа с учебной литературой, конспектами		
Форма контроля	Экзамен	6	
Итого		108	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (12 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, проектор), экран, маркерная доска, лазерный принтер (МФУ) А4 – 1 шт.; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии, видеоматериалы;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587314> (дата обращения: 20.04.2026).

2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583691> (дата обращения: 20.04.2026).

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583566> (дата обращения: 20.04.2026).

Дополнительная литература

1. Воробьева, С. В. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / С. В. Воробьева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 102 с. — ISBN 978-5-00078-581-

2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331280> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дементьева, Т. Ю. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8259-1298-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328643> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Трунцевский, Ю. В. Актуальные проблемы деятельности правоохранительных органов : учебное пособие / Ю. В. Трунцевский, Е. И. Сейфетдинова, Н. В. Григорьева. — Москва : МосГУ, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-907986-18-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508028> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19181-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589625> (дата обращения: 20.04.2026).

Электронные ресурсы

«КонсультантПлюс» — справочно-правовая система — consultant.ru
 «Гарант» — информационно-правовая система — <https://go.garant.ru>
 Официальный интернет-портал правовой информации — pravo.gov.ru
 Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
 Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; – анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; – проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности; – анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов; – применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций. знать: – понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; – систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; – виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; – понятие и принципы правосудия, судостроительство в РФ; – практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности; – систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.	устный опрос, оценка решения ситуативных задач, письменный опрос, практические работы
--	--

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Тестовые задания

Для таких мер, как установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта и т.п., общим родовым понятием является:

- административное взыскание;+
- административное предупреждение;+
- административное пресечение;+
- общественно-правовое принуждение.

Общий административный надзор – это ...

- особая мера принуждения, которая применяется по отношению к лицам,
- освобожденным из мест лишения свободы;
- разновидность государственного надзора, включающая в себя конституционный и прокурорский надзор;
- надведомственный контроль исполнительной власти за соблюдением гражданами и организациями правовых норм; +
- надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности
- в субъектах РФ.

Задача

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и

спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд — это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тестовые задания

Какие органы относятся к правоохранительным?

- В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств +
- Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.

Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

- Депутат Государственной Думы РФ;+
- Частный нотариус;+
- Народный дружинник. +
- Полицейский

Субъекты правоохранительных органов - это:

- лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;+
- граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

Каково назначение правоохранительной деятельности?

- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений;
- Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей. +

Задача

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тестовые задания

Что входит в обязанности полиции:

- прием и регистрация заявлений
- пресечение правонарушений
- профилактика правонарушений среди молодежи

- все перечисленное +

В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- суда
- полиции
- прокуратуры
- адвокатуры+

Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- нотариат
- ФСБ России
- адвокатура
- прокуратура+

Задача

В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегия судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К.Д. обратилась Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал. Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия?

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Тестовые задания

Проведение профилактической работы – это:

- обязанность полиции+
- одно из прав полиции
- принцип деятельности полиции

Определение «Закрепленный правовыми нормами порядок, в соответствии с которым юридические и физические лица обязаны получать у уполномоченных государственных органов лицензии на совершение определенных действий, осуществление какой-либо деятельности или приобретение тех или иных правомочий» относится к понятию

- административно-правовой режим;
- аккредитация;
- разрешительная система;+
- регистрация.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Тестовые задания

Определение «Средство практического осуществления функций государственно-управленческой деятельности, достижения ее целей» относится к понятию:

- административная ответственность;
- административное принуждение;

- административно-правовая форма;
- метод управления.+

Задача

На семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы России» преподаватель задал студенту вопрос, какая была фамилия у государя-императора Петра I и какую роль он сыграл в становлении российской правоохранительной системы? Студент не ответил на заданный вопрос, сославшись на то, что он выходит за рамки программы учебного курса.

Где и как определяются объем и глубина изучения учебного курса? Какие варианты объема изучения предлагаются в учебниках разных авторов? Для чего необходимо изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране? Какие еще темы подлежат изучению в предмете курса «Правоохранительные органы России»?

Задача

В судебном заседании в Федеральном суде общей юрисдикции Кировского района г. Томска рассматривалось уголовное дело по обвинению группы студентов, обучающихся в разных вузах города, в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств, а также склонении к употреблению наркотических веществ (ст. 228, 230 УК РФ). Один из обвиняемых Г., узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайства о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении заявленных ходатайств, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что если бы Г. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке.

Раскройте содержание и значение принципа языка судопроизводства при осуществлении правосудия в уголовном, гражданском, арбитражном, конституционном и административном судопроизводстве. Найдите правила использования государственных языков республик, входящих в состав РФ, при осуществлении правосудия. Оцените законность и обоснованность решений следователя и суда.

ПК 1.1. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Тестовые задания

Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- верховный
- арбитражный
- конституционный+

Укажите на виды обращений граждан:

- Заявление;+
- Жалоба;+
- Предложение;+
- Электронное обращение;+
- Выступление

Каким нормативным актом, регулируется порядок обжалования в суд действий органов публичной власти и их должностных лиц в суд ?

- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений органов государственной власти, местного самоуправления и их должностных лиц, нарушающих права граждан;
- Кодекс административного судопроизводства РФ.+

Имеют ли право субъекты РФ регулировать административно-процессуальные

отношения в сфере юрисдикционной деятельности?

- Да, имеют, т.к. это предусмотрено Конституцией РФ;
- Нет не имеют, т.к. этот вопрос находится в ведении РФ;
- Да, имеют, но только в пределах установленных федеральными законами.+

Задача

П. и Г. в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане «Север». При избрании меры наказания суд учел, что П. ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Г. же характеризуется положительно, имеет постоянное место жительства, семью, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей, ранее не судим, чистосердечно раскаялся в содеянном. Поэтому суд приговорил П. к лишению свободы сроком на три года с отбыванием наказания в колонии строгого режима, а Г. – к одному году лишения свободы с применением наказания условно.

Не нарушен ли в данном случае принцип равенства граждан перед законом и судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Не находятся ли в противоречии с принципом равенства граждан правила о подсудности уголовных дел, в соответствии с которыми дела в первой инстанции рассматриваются в зависимости от тяжести преступления, важности и сложности дела судами, относящимися к разным звеньям судебной системы, вплоть до Верховного Суда РФ? Не противоречат ли принципу равенства граждан правила подсудности дел военным судам различных звеньев в зависимости от звания и должности привлекаемого к ответственности лица? Не нарушает ли принцип равенства граждан перед законом и судом особый порядок привлечения к уголовной ответственности судей?

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

Тестовые задания

Одной из задач органов государственной охраны является:

- обеспечение связи для нужд государственных органов;+
- внешняя разведывательная деятельность
- информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

Кто является органами дознания по делам о контрабанде?

- Органы ФСБ РФ
- Органы МВД РФ
- таможенные органы+

Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- Федеральная служба судебных приставов РФ;+
- Федеральная службы исполнения наказаний;
- Министерство внутренних дел РФ

Задача

В Федеральном суде общей юрисдикции Томского района Томской области рассматривалось уголовное дело по обвинению группы несовершеннолетних подростков в совершении ряда квартирных краж и грабежей личного имущества граждан. Родственники обвиняемых обратились к председательствующему по этому делу судье с просьбой разрешить им присутствовать во время судебного разбирательства. Судья отказал им в этой просьбе, ссылаясь на то, что дело будет рассматриваться в кабинете судьи, поскольку залы судебных заседаний заняты. В кабинете же нет возможности разместиться всем желающим. Он также объяснил, что дела о преступлениях несовершеннолетних рассматриваются в закрытом судебном заседании, сославшись на ст. 241 УПК РФ.

Раскройте содержание принципа гласности судебного заседания. В чем заключается значение принципа гласности?

В каких случаях суд обязан рассмотреть дело в закрытом заседании? В каких случаях допускается закрытое заседание по определению суда? Какими критериями руководствуется суд при решении этого вопроса? Правильно ли поступил судья?

Реализуется ли принцип гласности при рассмотрении дел в кассационном порядке и в порядке судебного надзора или его действие ограничивается только рассмотрением дел в суде первой инстанции? Найдите нормативное закрепление этого принципа при осуществлении гражданского, арбитражного, конституционного судопроизводства.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Тестовые задания

Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- прокуратура РФ+
- министерство внутренних дел РФ
- Федеральная служба безопасности РФ

Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- министерство финансов РФ
- министерство культуры РФ
- министерство юстиции РФ+

Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- федеральная службы исполнения наказаний РФ
- федеральная служба безопасности РФ+
- федеральная служба судебных приставов РФ

В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- суда
- полиции +
- прокуратуры
- адвокатуры

Задача

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему?

Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом

условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?