

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.04.2026 19:48:22  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.12 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Автор	Т.Ю. Основина, к. п. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** является формирование системы компетенций, составляющих основу управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании управленческой деятельности.
2. Формирование практических умений реализации управленческой деятельности.
3. Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
4. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно-управленческой информацией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы теории управления и предпринимательства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования психологической компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Основы теории управления и предпринимательства» изучается на первом курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение психологии не предусмотрено.

«Основы теории управления и предпринимательства» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач
		Владет: основными источниками и методами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации	Знает: информацию для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		Умеет: осуществлять поиск

		<p>информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации профессионального роста</p> <p>Владеет: информацией для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации</p>
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: методы системного подхода для решения поставленных задач</p>
		<p>Умеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</p>
		<p>Владеет: методами системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>Знает: суть концепций общения социальной работы как социального явления</p>
		<p>Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы общения социальной работы в практическую деятельность</p>
		<p>Владеет: . навыками использования аналитических данных для описания явлений общения социальной работы на основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>
<p>ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы</p>	<p>Знает: способы организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи</p>	
	<p>Умеет: предлагать компоненты социальных программ и проектов, направленных на оказание помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения</p>	
	<p>Владеет: анализом социальных программ и проектов, совместно с другими специалистами, учреждениями, организациями направленными на оказание помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения</p>	
<p>ПК-6 – Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций,</p>	<p>ИПК 6.1. Знает компоненты организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях</p>	<p>Знает: компоненты организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях</p>

реализующих меры социальной защиты граждан		Умеет: применять компоненты организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Владеет: приемами организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
	ИПК 6.2. Умеет разрабатывать стратегию реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях	Знает: стратегию реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Умеет: разрабатывать стратегию реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Владеет: методами стратегической реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
	ИПК 6.3. Владеет элементарными умениями по реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях	Знает: методы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Умеет: реализовывать организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Владеет: элементарными умениями по реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 2, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	очная
	2 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4з.е.</b>	<b>4з.е.</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>32</b>	<b>8</b>
Лекции	14	2

Практические занятия	18	6
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>112</b>	<b>136</b>
Подготовка к экзамену	27	9

#### 4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Тема 1. Сущность и содержание Теории управления. Эволюция управленческой мысли.	19	2	4	13	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2. Особенности моделей зарубежного управления.	19	2	2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации.	19	2	4	13	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 4. Активизация человеческого ресурса в предпринимательской деятельности.	19	2	2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 5. Предпринимательство и социальная ответственность организации.	19	2	2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 6. Модель современного менеджера.	22	4	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к экзамену	27			27	
<b>Всего по дисциплине</b>	144	14	18	112	

#### Учебно- тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Тема 1. Сущность и содержание Теории управления. Эволюция управленческой мысли.	22	1		21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2. Особенности моделей зарубежного управления.	22		1	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 3. Внутренняя и внешняя	22	1		21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение

среда организации.					тренировочных заданий, тест
Тема 4. Активизация человеческого ресурса в предпринимательской деятельности.	22		2	20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 5. Предпринимательство и социальная ответственность организации.	22		1	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 6. Модель современного менеджера.	25		2	23	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к экзамену	9			9	
<b>Всего по дисциплине</b>	144	2	6	136	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность и содержание Теории управления. Эволюция управленческой мысли.**

Понятие и сущность теории управления. Объект и предмет изучения курса. Методология теории управления. Междисциплинарные связи. Цели и функции теории управления. Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Практическая значимость теории управления в системе подготовки менеджеров. Особенности управленческого труда.

Первые исторические подходы к проблеме управления. Управленческие революции. Предпосылки превращения управления в науку. Развитие зарубежной науки управления: школа научного управления, административная (классическая школа), школа человеческих отношений и поведенческих наук, количественная школа. Становление и развитие российской науки управления. Вклад известных российских ученых в развитие управленческой мысли. Особенности российской управленческой науки. Формирование новой парадигмы управления, и ее сущность. Понятие модели управления. Характеристика основных моделей управления.

#### **Тема 2. Особенности моделей зарубежного управления.**

Анализ особенностей моделей зарубежного управления: менеджмент в США, Германии, Франции, Японии. Возможности использования моделей зарубежного управления в России.

#### **Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации.**

Содержание понятия «среда организации». Внутренняя среда и ее переменные. Организационная культура, ее элементы и типы. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды. Реакции организации на изменения внешней среды. Интеграционные процессы в менеджменте.

#### **Тема 4. Активизация человеческого ресурса в предпринимательской деятельности.**

Понятие и основные аспекты предпринимательской деятельности. Эффективность управления персоналом и ее взаимосвязь с эффективностью функционирования фирмы. Планирование карьеры предпринимателя. Анализ рынка труда.

#### **Тема 5. Предпринимательство и социальная ответственность организации.**

Понятие управленческой этики. Критериальные подходы к принятию этических решений. Способы повышения этичности поведения руководителей и рядовых работников. Социальная ответственность организации и ее соотношение с юридической и экономической стороны.

#### **Тема 6. Модель современного менеджера.**

Изменение требований к личным и профессиональным качествам менеджера в связи с изменением социально-политической и экономической ситуации в стране. Этика и культура поведения руководителя. Деловой этикет.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Основная:**

1. Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-394-02744-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93479>
2. Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях: методология и организация : монография. — Москва : Дашков и К, 2022. — 466 с. — ISBN 978-5-394-02841-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94048>
3. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В.И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 383 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52574.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. [Коробко, В. И.](#) Теория управления [Текст] : учебное пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080500 "Менеджмент организации" / В. И. Коробко. - Москва : ИНИТИ, 2009. - 383 с.
2. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления : учебник для вузов / В.И. Кнорринг. - М.: Норма-Инфра, 2009. - 305с.
3. Теория управления: учебник / Под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина. – М.: Изд-во РАГС, 2009.
4. Шарапова, Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01620-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453522>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

#### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<https://www.ntspi.ru/library/>

Электронно-библиотечные системы

directories and files/web res/systems/ <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories and files/web res/systems/libraris/</a>	НТГСПИ Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.