

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:27:04
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3515421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность
профиль СОО универсальный

Автор(ы):

преподаватель СПО

Шулин.А. А.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования.
Протокол от 6 мая 2026 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	15
4.2. Информационное обеспечение.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 01.04 «Специальная техника» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа учебной дисциплины МДК 01.04 «Специальная техника» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по направлению 40.02.02. Правоохранительная деятельность, профиль ССО: универсальный. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе в 6 семестре).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 1 Оперативно-служебная деятельность и соответствующие ему профессиональные компетенции.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	В результате освоения программы учебной дисциплины Тактико-специальная подготовка обучающиеся должны:
Знать:	- назначение, задачи, технические возможности, организационно правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств Содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, способствующие совершению правонарушения
Уметь:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Выявлять

	причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 64 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 64 часа (в том числе лекции 22 часа, практические занятия 30 часов);
 самостоятельной работы – 12 часов;
 промежуточной аттестации – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

МДК.01.04 « Специальная техника»

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	6
проводится в форме зачета в 6 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК.01.04 «Специальная техника»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
МДК. 01.04. Специальная техника		5	
Раздел ПМ 1. Основы общей теории специальной техники			
Тема 1.1. Понятие, классификация спецтехники, используемой в правоохранительных органах	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Общие положения о специальной технике правоохранительных органов 2. Классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах.		
	Тематика практических занятий 1. Практическое занятие	1	
Тема 1.2. Правовые и организационно тактические основы применения специальных средств	Содержание учебного материала.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Законодательство о применении специальных технических средств 2. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств 3. Особенности организации применения специальных технических средств		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие	1	

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентаций на тему: Принципы применения специальной техники Тема для эссе: 1. Понятия «Криминалистическая техника» и «Административная техника»		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 2. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов		5	
Тема 2.1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах		
	2. Применение специальных средств сотрудниками МВД		
	3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно исполнительной системы		
Тематика практических занятий			
1. Практическое занятие		2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на тему: 1. Виды специальных средств, используемых сотрудниками уголовно-исполнительной системы .		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 3. Средства индивидуальной бронезащиты		7	
Тема 3.1. Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты,	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты		
	2. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты		
Тематика практических занятий			

классы защиты	1. Практическое занятие	1	
Тема 3.2. Современные защитные жилеты и куртки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Современные защитные жилеты и куртки 2. Классификация бронежилетов	1	
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие	1	
Тема 3.3. Современные бронешлемы и щиты	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Современные бронешлемы и щиты 2. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие	1	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на следующие темы: 1. Основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты; 2. Классы бронежилетов применяемых в РФ; 3. Виды современных щитов.		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 4. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи		5	
Тема 4.1. Состав и характеристики средств и систем связи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Общие сведения о средствах связи 2. Классификация и виды средств и систем связи 3. Сети проводной связи 4. Сети и системы связи органов внутренних дел		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие		
		2	

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на тему: 1. Основные требования к средствам связи		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 5. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности		5	
Тема 5.1. Системы охранно пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Понятие и классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации		
	2. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентаций на тему: 1. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность по противопожарной безопасности		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 6. Технические средства защиты информации		5	
Тема 6.1. Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Понятие и значение защиты информации		
	2. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам		
	3. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие	2	

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Темы для эссе: 1. Составление классификации каналов утечки информации		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 7. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления		9	
Тема 7.1. Специальный и служебный транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Виды специального и оперативно-служебного транспорта 2. Назначение специального и оперативно-служебного транспорта органов внутренних дел		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие	2	
Тема 7.2. Средства усиления речи в МВД	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности МВД 2. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на тему: 1. Виды специального транспорта 2. Тема для эссе: 3. 1. Тактические особенности использования средств звукоусиления		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 8. Поисковые технические средства		9	
Тема 8.1. Поисковые приборы, тактика их применения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Классификация поисковой техники и основные направления ее применения 2. Особенности применения поисковой техники		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие	2	
Тема 8.2. Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Правовые основы применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля 2. Задачи, назначение, направления применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентаций на следующие темы: 1. Виды поисковых приборов; 2. Виды средств оперативного наблюдения Тема для эссе: 1. Средства негласного получения информации		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 9. Специальные химические средства		6	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

Специальные химические средства	1. Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ 2. Классификация специальных химических веществ		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	Тематика практических занятий	1	
	Практическое занятие		
Тема 9.2. Методика применения сотрудниками правоохранительных органов специальных химических веществ	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Порядок применения специальных химических веществ		
	Тематика практических занятий	1	
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентаций на следующие темы: 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов при использовании специальных химических средств; 2. Химические ловушки и их виды		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 10. Средства оперативного дактилоскопирования		4	
Тема 10.1. Использование дактилоскопии в следственной и оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Правовые основы дактилоскопирования граждан Российской Федерации 2. Понятие, цели и задачи дактилоскопирования 3. Средства дактилоскопирования		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие	1	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на тему: 1. Цели и учет дактилоскопирования граждан		1,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК

			08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 11. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий		4		
Тема 11.1. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	
	1. Понятие и основные направления взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий 2. Формы и методы взаимодействия 3. Понятие, правовые основы, характеристика оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации			
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие			1
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Тема для эссе: 1. Методы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий			1,5
Всего:		64– аудиторные, 12– самостоятельная работа.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (20 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, проектор), экран, маркерная доска, лазерный принтер (МФУ) А4 – 1 шт.; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);

манекен для проведения следственных действий;

унифицированный следственный чемодан;

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии, видеоматериалы;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

Foxit Reader программа для чтения PDF файлов;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Быстрыков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. Специальная техника. (СПО). Учебное пособие. / Быстрыков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. – М.: Юстиция, 2025. - 254 с. 16

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с.

3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с

Дополнительная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с.

2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ к электронным научным журналам) – <https://elibrary.ru>
5. <http://www.consultant.ru/> – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
6. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)
ОК 01	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03	Организует собственную деятельность, оценивает её эффективность и качество. Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Составляет различные правовые документы. Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми

	инструментами с учетом финансовой безопасности.
ОК 04	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды; Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;
ОК 08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности. Принимает участие в практических занятиях по общей физической подготовке; Принимает участие в практических занятиях по физической, изучив служебно-прикладной раздел (боевые приемы борьбы);
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 1.1.	анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; оперирует юридическими понятиями и категориями; толкует правовые нормы; использует правоприменительную и судебную практику; применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом;

	консультирует граждан по правовым вопросам;
ПК 1.2.	ориентируется в системе и структуре правоохранительных органов; разграничивает функции правоохранительных органов; применяет психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях осуществляет прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщает и анализирует полученную информацию; принимает меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций;
ПК 1.3.	обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей; документирует обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; информирует органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования; поддерживает должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности; применяет физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом; пресекает противоправные деяния; устраняет угрозы безопасности граждан и общественной безопасности; организует взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях; оказывает первую помощь.
ПК 1.4.	анализирует сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения; документирует обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия; оказывает содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения; использует справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; документирует факты применения специальной техники; учитывает особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний; использует положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использует технические средства по назначению; принимает процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях; анализирует и применяет положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений; проводит отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформляет полученные результаты; взаимодействует с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений; применяет технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
ПК 1.5.	анализирует оперативную обстановку на обслуживаемой территории; участвует в профилактике правонарушений; использует формы и методы предупреждения преступлений и иных

	правонарушений; участвует в пропаганде правовых знаний; выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; выявляет лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия; вносит в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению; проводит индивидуальную профилактическую работу.
ПК 1.6.	соблюдает правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; использует технические средства при работе со служебными документами; разграничивает сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения; осуществляет ведение делопроизводства и обеспечивает режим секретности в правоохранительном органе;

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Первоначальные действия сотрудника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

1. *Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.*
2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы.
3. Действовать по указанию администрации объекта.
4. ничего не делать.

2. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны.
2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты.
3. *Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.*
4. Использование бронированного автомобиля для перевозки.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

1. *Применение охранниками физической силы.*
2. Применение оружия и специальных средств.
3. Использование инженерно-технических средств.
4. Звонок в полицию.

2. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе:

1. Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).
2. *Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела).*
3. Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.).
4. Таких признаков нет.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий:

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.
2. *Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.*

3. Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.).
4. Наличие рамок металлоискателей.

2. Что такое специальные технические средства?

- а) технические средства, предназначенные для исследования совокупности средств для выявления материальных следов преступления;
- б) технические средства, предназначенные для обеспечения безопасности сотрудников полиции и гражданам, путем оказания непосредственного воздействия на правонарушителя;**
- в) технические средства, предназначенные для негласного сбора информации.

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Какими документами регламентируется применение оперативной техники?

- а) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс;
- в) Федеральный закон «О полиции».

2. Какая из перечисленной техники не является специальной техникой общего назначения?

- а) диктофон на столе в кабинете следователя;
- б) видеокамера видеонаблюдения в охранно-пожарной системе;
- в) устройство для снятия аудиоинформации с телефонной линии.**

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1. Данные полученные при использовании оперативной техники?

- а) являются неопровержимым доказательством по делу;
- б) не принимаются во внимание при рассмотрении дела;
- в) носят рекомендательный характер при рассмотрении дела.

2. Кто является субъектом применения специальной техники?

- а) любые лица, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач по сбору необходимой информации;
- б) только сотрудники правоохранительных органов, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач обеспечения правопорядка;
- в) сотрудники правоохранительных органов и иные лица, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач обеспечения правопорядка.**

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Что является средством обеспечения спецоперации?

- а) средства ограничения подвижности;
- б) средства разрушения преград;**
- в) специальные газовые средства.

2. Что такое проводная связь?

- а) электросвязь, в качестве среды распространения которой используются проводные искусственные линии связи;

- б) электросвязь, не требующая искусственной линии связи и осуществляемая посредством радиоволн;
- в) радиосвязь между наземными радиостанциями, осуществляемая посредством ретрансляции радиосигналов через один или несколько спутников Земли.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Что такое факсимильная связь?

- а) передача документированных сообщений в виде буквенно-цифрового текста;
- б) передача по линиям связи печатных, рукописных, графических и других неподвижных изображений плоских оригиналов с воспроизведением их копий в пунктах приема;**
- в) передача речевых сообщений по каналам электросвязи.

2. Что такое радиосеть?

- а) способ организации радиосвязи между двумя корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных;
- б) способ организации радиосвязи между несколькими (тремя и более) корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных;**
- в) способ организации радиосвязи между несколькими (тремя и более) корреспондентами, которые работают на произвольных радиоданных.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1. Что такое безопасность связи?

- а) способность связи противостоять несанкционированному получению, уничтожению или изменению информации;**
- б) способность связи обеспечивать передачу (доставку) сообщений (документов) или переговоров в заданные сроки;
- в) способность связи обеспечивать воспроизведение передаваемых сообщений в пунктах приема с заданной точностью.

2. Что такое кодирование?

- а) наука, изучающая принципы, средства и методы преобразования данных с целью сокрытия их содержания;
- б) способ изменения сообщения или документа обеспечивающий скрывание (искажение) его содержания;
- в) это преобразования обычного текста в код. Существует однозначное соответствие между исходными символами текста (данных, чисел, слов) и преобразованными символами.**

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1. Что такое линия связи?

- а) это система технических средств и среда распространения сигналов передачи данных от отправителя (источника) к получателю (приемнику);**
- б) это физический процесс, отображающий передаваемое сообщение;
- в) это физическая среда, используемая для трансляции сигнала от передающего устройства к приемному, где осуществляется его обратное преобразование в выходное сообщение.

2. Что такое выходная мощность радиопередатчика?

- а) мощность, излучаемая радиопередатчиком;**
- б) мощность, потребляемая радиопередатчиком от источника электропитания;
- в) суммарная мощность, излучаемая радиопередатчиком и потребляемая им от источника электропитания.

ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Какова дальность связи мобильной УКВ радиостанции?

- а) 30 – 40 км;
- б) 7 – 15 км;**
- в) 1 – 4 км.

2. Что такое «радиоданные»?

- а) диапазоны частот всех радиостанций, используемых в радиосети;
- б) позывные радиостанций, имена абонентов, используемых для радиообмена;
- в) назначенные рабочие и запасные частоты, позывные радиостанций и другие данные, необходимые для радиообмена.**

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

1. Для чего предназначена система пожарной сигнализации?

- а) для обнаружения в период охраны попыток проникновения с целью поджога;
- б) для обнаружения возгорания, сопровождающегося повышенной температурой или выделением дыма;**
- в) для обнаружения задымления. Не сопровождающегося повышенной температурой или появлением огня.

2. Что из перечисленного является инженерным средством охраны?

- а) видеокамера наблюдения;
- б) забор из колючей проволоки;**
- в) система тревожной сигнализации.

ПК 1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1. Какие факторы вызывают срабатывание пожарного извещателя?

- а) обнаружение в зоне обнаружения горючих или огнеопасных веществ;
- б) появление в зоне обнаружения постороннего объекта;
- в) повышение в зоне обнаружения температуры.**

2. Что такое шлейф сигнализации?

- а) проводные и не проводные линии связи, прокладываемые от извещателей до распределительной коробки или приемно-контрольного прибора;**
- б) это линия связи, соединяющие приемно-контрольные приборы с источником электропитания;
- в) проводные и не проводные линии электропитания, прокладываемые от извещателей до распределительной.

ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1. Какие элементы обязательно присутствуют в пожарной сигнализации?

- а) оповещатель;
- б) прибор сопряжения с компьютером;**
- в) приемно-контрольный прибор.

2. Для чего используются носимые средства усиления речи?

- а) при проведении массовых мероприятий, в ходе операций по задержанию вооруженных преступников для убеждения их отказаться от сопротивления, а также для управления действиями личного состава;**
- б) при проведении массовых мероприятий, в ходе операций по задержанию вооруженных преступников для убеждения их отказаться от сопротивления, а также при преследовании задерживаемых, при обеспечении сопровождения спецтранспорта, в агитационных целях;
- в) устанавливают внутри зданий ОВД для оповещения личного состава, проведения воспитательной работы.

ПК 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

1. Какой элемент не входит в состав мобильного средства усиления речи?

- а) аккумулятор или гальванический элемент;**
- б) микрофон;
- в) усилитель низкой частоты.

2. Какая мощность у мобильных средств усиления речи?

- а) 10-25 Вт;
- б) 80-150 Вт;**
- в) более 200 Вт.

ПК 1.6 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

1. В каком законе определяется порядок применения специальных средств?

- а) ФКЗ №3 от 31.05.1996 г. «Об обороне»;
- б) ФЗ №35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму»;
- в) ФЗ №3 от 02.02.2011 г. «О полиции».**

2. К какому виду специальных средств относится малогабаритное взрывное устройство «Ключ»?

- а) специальные средства активной обороны специальные;
- б) средства индивидуальной бронезащиты;
- в) специальные средства обеспечения спецопераций;**

3. Для каких целей применяется бронежилет класса защиты «Специальный»?

- а) для защиты от ударов и колюще-режущего холодного оружия;**
- б) для защиты от пистолетных пуль калибра 9 мм. и холодного оружия;
- в) для защиты от автоматных и винтовочных пуль калибра 7,62 мм. при проведении штурмовых операций.

4. В каких случаях применяются электрошоковые устройства?

- а) для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления, или административное правонарушение;
- б) для пресечения преступления или административного правонарушения;**
- в) для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

5. Что запрещается при применении газовых специальных средств?

- а) повторное применение против лица подвергнувшемуся воздействию газа;**
- б) применение газовых специальных средств в замкнутом непрветриваемом помещении;
- в) применение газовых специальных средств при массовых беспорядках.

6. Какие поисковые приборы используются для обнаружения спрятанного оружия?

- а) газоанализаторы;**

б) приборы обнаружения пустот;

в) металлодетекторы.

7. Принцип работы приборов для обнаружения пустот?

а) рентгеноскопический;

б) ультразвуковой;

в) индукционный.