

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.20 СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	Т. Ю. Основина, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование знаний в сфере современных дидактических основ обучения, теоретических положений и новейших направлений современной педагогики и методики обучения, формирование общегражданской и правовой культуры в целом.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания студентов об основных принципах проектирования, владения проектными технологиями в области истории и права.
2. Способствовать овладению современными способами и механизмами индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в предметной области.
3. Выбирать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых и исторических дисциплин.
4. Осваивать методы и приемы реализации технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных исторических и правовых дисциплин.
5. Подготовить к организации исследовательской деятельности в области истории и права.
6. Обучить студентов анализу школьной практики, способам обобщения педагогического опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Современные основы обучения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина является обязательной и входит в состав Предметно-методического модуля образовательной программы подготовки бакалавра. Дисциплина «Современные основы обучения» занимает важное место в формировании профессиональных и общекультурных компетентностей бакалавра.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и проектной деятельности обучающихся, в соответствующей предметной области, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает общие и специфические цели педагогической деятельности
		Умеет анализировать общие и специфические цели педагогической деятельности
		Владеет формулировать общие и специфические цели педагогической деятельности

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	обучающихся.	
	ПК-5.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и проектной деятельности обучающихся	Знает формы, методы и приемы педагогической деятельности
		Умеет анализировать формы, методы и приемы педагогической деятельности
		Владеет элементарными формами, методами и приемами педагогической деятельности в работе с учащимися
	ПК-5.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и проектной деятельности обучающихся, в соответствующей предметной области, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. обучающихся.	Знает специфику управления учебными группами Умеет оказывать помощь и поддержку в организации педагогической деятельности Владеет навыками саморазвития в профессиональной деятельности
	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения Умеет реализовывать технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владеет навыками сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Знает способы оказания консультативной помощи родителям Умеет помогать родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеет разными способами

		оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	6
Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	62
Подготовка к зачету в 3 семестре	3

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1 Введение в современные основы обучения	20	2	-	18	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2 Методологические подходы в современном обучении	20	-	-	20	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Современные цели и содержание предметного обучения. Фундаментальные методические понятия	20	-		20	Тест-опрос Устный и письменный ответ	

Тема 4. Процесс формирования знаний на основе деятельностного подхода	24	-	2	22	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Современные цели, содержание, способы диагностики результатов обучения	20	-	2	18	Тест-опрос	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	72	2	4	62		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в современные основы обучения

Теоретические основы современных подходов к обучению. Сущность понятия современный основ обучения. Характеристика современных основ обучения. Практическое применение современных основ к организации процесса обучения. Рекомендации по организации современного процесса обучения.

Тема 2. Методологические подходы в современном обучении

Антропологический подход. Основные категории антропологического подхода. История развития антропологических идей Аксиологический подход. Основные категории аксиологического подхода. История развития аксиологических идей. Компетентностный подход. Основные категории компетентностного подхода. История развития компетентностного подхода.

Тема 3. Современные цели и содержание предметного обучения. Фундаментальные методические понятия

Основные виды учебных занятий. Современное учебное занятие. Этапы комбинированного урока и учебная деятельность. Учебная задача и учебное задание. Формы организации учебной деятельности. Понятие образовательная технология Классификация педагогических технологий: технология личностно-ориентированного образования; технология проблемного обучения и воспитания; проектная технология; технология критического мышления ИКТ-технологии технологии интерактивного обучения (игровые) или обучение через опыт.

Тема 4. Процесс формирования знаний на основе деятельностного подхода

Системно-деятельностный подход. Основные категории системно-деятельностного подхода. История развития системно-деятельностного подхода. Особенности реализации системно-деятельностного подхода. Профессиональная деятельность в условиях системно-деятельностного подхода.

Тема 5. Современные цели, содержание, способы диагностики результатов обучения правоведению

Диагностика результативного компонента правовой обученности. Системы, формы, методы контроля правового обучения. Системы и формы контроля правового обучения.

Традиционные методы оценки знаний, умений и навыков. Современные методы оценки знаний, умений и навыков. Методика разработки контрольно-тестового инструментария в правовом обучении. Мониторинг ключевых компетенций и универсальных учебных действий в работе учителя права.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белослудцева В. В. Методика преподавания истории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Белослудцева ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 88 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie_posobiya/belosludcevametodika-prepodavaniya-istorii.pdf
2. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебник для вузов / под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566645>
3. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебник для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565580>

Дополнительная литература:

1. Алипханова Ф. Н. Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций / Ф.Н. Алипханова. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-4499-1505-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/388304/reading>
2. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе / В. А. Вакуленко. - М., 2002. - 222 с.
3. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0049-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61345.html>.
4. Кукушкин, В. С. Теория и методика обучения / В. С. Кукушкин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.
5. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иванышина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89259.html>
6. Современные педагогические технологии : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018 – 140 с.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.