

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Министерство просвещения Российской Федерации

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2025.11:45:58

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.08«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

География и экономика

Форма обучения

Очная

Нижний Тагил
2023

Рабочая программа дисциплины «Физическая география России». Нижний Тагил:
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», 2023. – 20 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: старший преподаватель
кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Д.А. Скупкин

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «27»
февраля 2023г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

В.А. Федюнин

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и
безопасности жизнедеятельности «27» февраля 2023г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Е.А. Быстрова

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методические материалы.....	11
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	11
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать представления об основных географических объектах России.

Задачи:

Сформировать знания:

- о Положении России на географических картах;
- о составе, строении, значении атмосферы на территории России.
- о погоде и климате, климатообразующих процессах и факторах, основных классификациях погод и климатов, об изменениях и колебаниях климата на территории России;
- о водных массах и фронтальных зонах России, их ресурсах и охране;
- о водах суши, подземных и поверхностных водах на территории России;
- о рельфе, формах, элементах и типах рельефа, процессах и факторах рельефообразования на территории России
- о природных ресурсах России;
- о демографии и демографических процессах в России

Сформировать умения:

- по картам уметь: объяснять особенности хода изотерм, распределения атмосферного давления и центров действия атмосферы на территории России;
- по карте определять площадь бассейна, водораздел, падение реки, уклон реки;
- определять по карте площадь водного зеркала озера, по известным глубинам;
- определять и описывать по картам, рисункам, блок-диаграммам изображенные на них формы рельефа;
- анализировать данные о распространении основных типов рельефа
- изображать схематически в тетради и на доске формы рельефа, восстанавливать по рисункам речных долин историю их формирования;
- наносить на контурные карты орографические образования;
- описывать по физической, геологической и тектонической картам равнины и горы на территории России
- по литературным источникам выполнять рефераты и делать доклады по актуальным проблемам взаимоотношения общества и природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая география России» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География и экономика».

Дисциплина Б1.0.07.08 «Физическая география России» изучается в пятом семестре на третьем курсе, и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Теория и методика обучения географии», «Картография с основами топографии», «Физическая география океанов и материков», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Ландшафтovedение», «Организация туристической деятельности», которые изучаются в ходе освоения образовательной программы. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками методики географии и организации уроков.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-1Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)

Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности ;способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов:

Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся

Владеет: предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблицах 1.

Таблица 1
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа,	67
Контроль	9

4.2.Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в индивидуальн.	
Раздел 1. Географическое положение России.	8	6	2				8
Раздел 2. Моря России.	8	22	2				8
Раздел 3. Геологическое строение территории России. Рельеф.	8	24	2				8
Раздел 4 Климат России.	8	22	2				8
Раздел 5. Воды России	8	22	2				8
Раздел 6.Почвы России.	8	22	2				8
Раздел 7.Растительный и животный мир России	8	40	2				8
Раздел 8. Физико-географическое районирование территории России	8	22	2	16			8
Подготовка к экзамену	8						3
Итого		108	16	16		16	67
							9

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
2	Раздел 2. Моря России	
3	Раздел 3. Геологическое строение территории России. Рельеф.	
4	Раздел 4. Климат России	
5	Раздел 5. Воды России	
	Раздел 6. Почвы Росии	
	Раздел 7. Растительный и животный мир России	
	Раздел 8. Физико-географическое районирование территории России	16

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Лекционный курс (16 часов)

Лекция 1. Характеристика географического положения России.

Лекция 2 Характеристика морей, омывающих территорию России

Лекция 3. Характеристика геологического строения территории России и рельефа.

Лекция 4. Характеристика климата России.

Лекция 5. Характеристика вод России.

Лекция 6. Характеристика почв России

Лекция 7. Характеристика растительности и животного мира России

Лекция 8. Физико-географическое районирование России.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Раздел 14. Физико-географическое районирование России

Практическая работа 1-8

Задание 1: Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 203. – 240 с.: ил.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 203. – 240 с.: ил.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельно й работы	Формы контроля СРС
	Всег о	Аудит.	Самост .		
Раздел 1. Географическое положение России		2	8	Работа с практикумом, картами	Проверка выполненных заданий преподавател ем
Раздел 2. Моря России		2	8	Работа с практикумом, картами	Проверка выполненных заданий преподавател ем
Раздел 3. Геологическое строение территории России. Рельеф		2	8	Работа с практикумом, картами	Проверка выполненных заданий преподавател ем

Раздел 4. Климат России		2	8	Работа с практикумом, Картами	Проверка выполненных заданий преподавателем
Раздел 5. Воды России		2	8	Работа с практикумом, картами	Проверка выполненных заданий преподавателем
Раздел 6. Почвы России		2	8	Работа с практикумом, картами	Проверка выполненных заданий преподавателем
Раздел 7. Растительный и животный мир России		2	8	Работа с практикумом, картами	Проверка выполненных заданий преподавателем
Раздел 8. Физико-географическое районирование территории России		18	8	Работа с практикумом, картами	Проверка выполненных заданий преподавателем
Подготовка к экзамену			3	Подготовка к экзамену	Сдача экзамена
Всего:	108	36	67	27	

6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверка усвоения знаний ведется в течение семестра в письменной форме (тестирование) на лекционных и практических занятиях, оценки выполнения практических заданий и устной форме в ходе практических занятий.

Курс дисциплины «Физическая география России» на дневном отделении завершается в пятом семестре экзаменом, который может проводиться как в устной форме, так и в форме компьютерного тестирования. На экзамен проверяется:

- усвоение теоретического материала;
- усвоение базовых понятий курса;

Экзамен по данной дисциплине предусматривает выставление оценки, характеризующей знания, умения и навыки студентов в области топографии и спортивного ориентирования.

Оценка «5 (отлично)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на теоретические вопросы и верно решил практическую задачу;

Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета или два теоретических вопроса или правильно и полно решил практическую задачу;

Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета и частично решил практическую задачу;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если студент не ответил правильно и полно на теоретические вопросы билета или на дополнительные вопросы экзаменатора и

не решил практическую задачу.

Альтернативной формой зачета может быть компьютерное тестирование по изучаемой дисциплине, при котором студенту предлагается ответить на 30 тестовых заданий различной формы, по результатам которого выставляется оценка.

Оценка «5 (отлично)» выставляется, если студент правильно ответил на 27-30 тестовых заданий;

Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если студент правильно ответил на 22-26 тестовых заданий;

Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если студент правильно ответил на 18-21 тестовое задание;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 17 тестовых заданий;

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

Ананьев, Г.С. Геоморфология материков [Текст]: учебник / Г.С. Ананьев, А.В. Бредихин. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. - 348 с.

Макарова, Н.В. Геоморфология [Текст]: учебное пособие / Н.В. Макарова, Т.В. Суханова; ред. В.И. Макаров, Н.В. Короновский. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 414 с.

Михайлов, В.Н. Гидрология [Текст]: учебник для вузов / В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 463 с.

Никонова, М. А. Естествознание: землеведение и краеведение [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 224 с.

Савцова, Т.М. Общее землеведение [Текст]: учебное пособие / Т.М. Савцова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 416 с.

Дополнительная литература:

Важов, В.М. География почв с основами почвоведения [Текст]: учебно- метод. пособие/ В.М. Важов, Д.М. Панков, Т.И. Важова. - Бийск, 2010.

Важов, С.В. Общее землеведение [Текст]: учебно-методическое пособие / С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 227 с.

Важов, С.В. Основы геоэкологии [Текст]: учебное пособие / С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 184 с.

Важов, С.В. Общая экология [Текст]: учебное пособие / С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 193 с.

Дзагоева, Е.А. Общее землеведение [Текст]: контрольная работа для студентов 2 курса ОЗО / Е.А. Дзагоева. - Бийск, 2010. - 36 с.

Дзагоева, Е.А. Общее землеведение: раздел "Географическая оболочка" [Текст]: учебное пособие / Е.А. Дзагоева. - Бийск, 2011. - 177 с.

Дьяченко, В.В. Науки о Земле [Текст]: учебное пособие / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов. – М.: КНОРУС, 2010. – 304 с.

Евсеева, Н.С. Методы палеогеографических исследований [Текст]: учеб. Пособие/ Евсеева Н.С., Шпанский А.В. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 230 с.

Козил, В.Н. Полевая практика по метеорологии [Текст]: методические рекомендации / В.Н. Козил. – Бийск, 2012. – 89 с. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 284 с.

Лурье, И.К. Геоинформационное картографирование: методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков [Текст]: учебник. – М.: Книжный дом «Университет», 2010. – 424 с.

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

Полевая практика по гидрологии [Текст]: методические рекомендации / Сост.: С.В. Попов, В.Н. Козил, С.В. Важов. – Бийск, 2012. – 75 с.

Полевая практика по почвоведению [Текст]: метод. рекомендации / Сост.: В.М. Важов, С.В. Важов, В.Н. Козил. - Бийск, 2012. – 147 с.

Ресурсы Мирового океана и их освоение: справочник / Г.А. Рябинин [и др.] ; ред. В.Ю. Годес, Г.А. Рябинин. - М.: ДНК, 2008. - 504 с.

Рудой, А.Н. Последнее оледенение в бассейне верхнего течения реки Коксы [Текст]: монография / А.Н. Рудой, Г.Г. Русанов. – Бийск, Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2010. – 147 с.

Русанов, Г.Г. Основы гляциологии [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Русанов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. - 98 с.

Русанов, Г.Г. Основы геокриологии [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Русанов, С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. - 217 с.

Семенов, В.А. Ресурсы поверхностных вод гор России и сопредельных территорий [Текст]: монография / В.А. Семенов. – Горно-Алтайск: Изд-во ГАГУ, 2007. – 147 с..

Сетевые ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс].

Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор снаряжения для ориентирования: компасы, навигаторы, топографические карты, линейки и т.д..