

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:15:19
Уникальный программный код:
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»

Автор(ы): преподаватель кафедры ЕН М. Д. Васильева

Одобрена на заседании кафедры естественных наук. Протокол от 23 апреля 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности советом факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 27 апреля 2026 г. № 7.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	7
4.2. Информационное обеспечение.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины МДК.03.01 «Организация учета и контроля обращения с отходами» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего специального образования по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2022 № 790.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.03.01 «Организация учета и контроля обращения с отходами» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина МДК.03.01 «Организация учета и контроля обращения с отходами» входит в профессиональный модуль ПЦ «Профессиональный цикл» общепрофессионального цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5, 6 семестры).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины МДК.03.01 «Организация учета и контроля обращения с отходами» обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности вида деятельности «Управление отходами».

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- нормативные документы, регламентирующие сбор, сортировку, переработку, утилизацию и захоронение, обезвреживание отходов; - виды отходов и их характеристики; - методы переработки отходов; - методы утилизации и захоронения отходов; - проблемы переработки и использования отходов; - требования к обустройству мест накопления отходов; - методы очистки и реабилитации полигонов; - типовые формы отчетной документации в области обращения с отходами
Уметь:	- определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; - контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;
Иметь навыки и (или) опыт деятельность и (владеть)	- проведения паспортизации отходов; - проведения учета отходов в электронном и бумажном виде; - проведения контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории; - расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, в части размещения отходов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 156 часов (в том числе лекции – 58 часа, лабораторные занятия – 36 часов, практические занятия – 56 часа);
самостоятельной работы – 4 часа;
промежуточной аттестации – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов
ПК 3.2	Осуществлять организацию учета обращения с отходами
ПК 3.3	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные занятия	36
Практические занятия	56
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	6
проводится в форме экзамена в 5 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК.03.01 «Организация учета и контроля обращения с отходами»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Общие принципы управления отходами		156	
Тема 1.1 Введение в управление отходами	Содержание		ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Основные термины и определения. Проблема загрязнения окружающей среды Цели и задачи управления отходами Характеристика промышленных отходов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Механизмы управления отходами	6	
	Европейский опыт управления отходами	4	
Тема 1.2 Основы нормативно-правового регулирования в области обращения с отходами	Содержание		ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2
	Нормативно-правовая база Российской Федерации, регулирующая обращение с отходами	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.3 Принципы паспортизации и нормирования отходов	Категорирование объектов негативного воздействия	4	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Содержание		
	Паспортизация отходов Определение класса опасности отходов Категорирование объектов негативного воздействия. Методические основы расчета нормативов образования отходов	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Определение класса опасности отходов расчетным методом	4	
Раздел 2 Экономические аспекты управления отходами и отчетность	Решение задачи по определению класса опасности отходов расчетным методом и определения норматива образования отходов	6	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3
	Содержание		
	Экономическое регулирование управления отходами Селективный сбор отходов и их переработка Методики расчета ущербов нанесенных окружающей среде Расчет накопленного экологического ущерба	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Расчет экологического ущерба и определение размера платы за негативное воздействие на окружающую среду	4	
Тема 2.1 Экономические аспекты управления твердыми отходами	Содержание, методика и формы декларации платы за негативное воздействие на окружающую среду в области обращения с отходами	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3
	Содержание		
	Экономическое регулирование управления отходами Селективный сбор отходов и их переработка Методики расчета ущербов нанесенных окружающей среде Расчет накопленного экологического ущерба	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Расчет экологического ущерба и определение размера платы за негативное воздействие на окружающую среду	4	

	Экологическое страхование, экспертиза, аудит	4	
Тема 2.2 Учет в области обращения с отходами	<i>Содержание</i>	6	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2
	Банк данных об отходах и технологиях их переработки Государственный реестр объектов размещения отходов Региональный кадастр отходов Учет движения отходов на предприятии Статистический учет в области обращения с отходами		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Заполнение отчета по форме 2-ТП (отходы) и ПР МПР №1028 на основе журналов учета движения отходов	4	
Раздел 3. Методы обращения с отходами			
Тема 3.1 Требования к местам временного накопления отходов, сбор и транспортировка отходов	<i>Содержание</i>	4	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
	Места временного накопления отходов Характеристика, принципы переработки, сбор и удаление отходов		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Санитарноэпидемиологические и экологические требования к местам временного накопления отходов	4	
	Европейский опыт сбора и транспортировки отходов	2	
	Трубопроводный транспорт и подъемнотранспортное оборудование. Использование автомобильного, железнодорожного и водного транспорта для контейнерных перевозок отходов	3	
Тема 3.2 Механические процессы переработки и сортировки отходов	<i>Содержание</i>	6	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
	Измельчение, сортировка и компактирование отходов Видовая сепарация отходов, химические и биохимические процессы переработки отходов		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Процессы сепарации и дробления отходов	4	
	Требования экологической безопасности к транспортированию отходов	4	
Тема 3.3 Термическая и биотермическая переработка	<i>Содержание</i>	6	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2,
	Классификация методов термической переработки Сжигание, газификация и пиролиз отходов Плазменный способ утилизации отходов. Аэробная и анаэробная ферментация		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Оценка различных методов термической переработки ТКО	4	
Тема 3.4 Захоронение отходов	<i>Содержание</i>	4	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2
	Лицензирование в области обращения с отходами Захоронение отходов как метод обращения с отходами		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Работа с нормативными документами в области	4	

	Лицензирования деятельности по обращению с отходами		
Тема 3.5 Промышленные полигоны	Содержание		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов Использование наилучших доступных технологий при строительстве полигонов опасных отходов Воздействие объектов размещения отходов на окружающую среду и их мониторинг	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Правовое регулирование рекультивации промышленных полигонов	2	
	Современные промышленные полигоны	4	
	Рекультивация полигонов	2	
	Анализ территориального местоположения промышленных полигонов в России	2	
	Решение задачи по проектированию полигона	4	
Раздел 4. Проблема радиоактивных отходов			
Тема 4.1 Радиоактивные отходы	Содержание		ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Источники образования радиоактивных отходов Классификация радиоактивных отходов	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Атомные электростанции	4	
	Опасности радиоактивных источников загрязнения окружающей среды	4	
Тема 4.2 Обращение с радиоактивными отходами. Захоронение радиоактивных отходов	Содержание		ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Технологии обращения с радиоактивными отходами. Способы и условия хранения радиоактивных отходов.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Атомная промышленность как основной источник радиоактивных отходов	2	
	Передовой опыт обращения с радиоактивными отходами	2	
	Блок-схема и стадии обращения с радиоактивными отходами	4	
Самостоятельная учебная работа. Подготовка к практическим занятиям		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре		6	
Всего:		156	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля программы осуществляется в кабинете «Научно-исследовательская экологическая лаборатория».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Рабочее место преподавателя;

- Рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- Школьная доска магнитно-маркерная;
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации): операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft; Kaspersky Endpoint Security для Windows; FoxitReader программа для чтения PDF файлов;
- Спектрометр;
- Шумомер;
- Дозиметр;
- Газоанализатор;
- Лабораторная установка по изучение запыленности воздуха;
- Лабораторная установка для изучения очистки воды;
- Лабораторная установка для изучения газовых выбросов;
- Лабораторная установка для изучения газочистительных систем;
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;
- Мультимедиа проектор (интерактивная доска);
- Комплект учебно-методических материалов;
- Технологическая схема промышленного производства, воздухоочистки и водоподготовки;
- Макеты очистных сооружений;
- Макеты промышленных полигонов.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Багдасарова, Ю. А. Очистные сооружения на объектах транспорта и хранения нефти и нефтепродуктов: учебное пособие / Ю. А. Багдасарова, А. А. Афиногентов. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 136 с. –URL: <https://www.iprbookshop.ru/105047.html>
2. Каракеян, В. И. Очистные сооружения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 277 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/512858>
3. Каракеян, В. И. Очистные сооружения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/512859>
4. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. – 3-е изд., стер – Петербург: Лань, 2022. – 360 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183796>

Дополнительные источники:

1. Харламова, М. Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг: учебник для вузов / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова; под редакцией М. Д. Харламовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 325 с. –URL: <https://urait.ru/bcode/583081>

2. Савенкова, Е. В. Экономика замкнутого цикла и устойчивое управление отходами : учебник для вузов / Е. В. Савенкова, А. И. Курбатова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 193 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/589731>

Электронные ресурсы:

- 1 Система «Гарант». <http://www.aerogarant.ru/>
- 2 Система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>
- 3 Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4 Электронно-библиотечная система Айбукс <https://ibooks.ru/>
- 5 Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
- 6 Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- 7 Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области (официальный сайт). <https://mprso.midural.ru/>
- 8 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <https://rosreestr.ru/site/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также посредством выполненных обучающимися индивидуальных заданий, подготовленных презентаций, оформленных сообщений, выполненных творческих работ, связанных с профессией и др.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Знает нормативные документы, регламентирующие сбор, сортировку, переработку, утилизацию и захоронение, обезвреживание отходов; виды отходов и их характеристики Уметь определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов	Проведение паспортизации отходов; проведение учета отходов в электронном и бумажном виде.	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче экзамена
Знает методы переработки отходов; методы утилизации и захоронения отходов; проблемы переработки и использования отходов; требования к обустройству мест, накопления отходов; методы очистки и реабилитации полигонов Умеет использовать методы переработки отходов; методы утилизации и захоронения отходов; находить решение проблемы переработки и использования отходов; требования к обустройству мест, накопления отходов	Использует методы переработки отходов; методы утилизации и захоронения отходов. Находит решение проблемы переработки и использования отходов; требования к обустройству мест, накопления отходов	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче экзамена.
Знает типовые формы отчетной документации в области обращения с отходами.	Производит расчет платы за негативное воздействие на	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности

Умеет рассчитывать платы за негативное воздействие на окружающую среду, в части размещения отходов.	окружающую среду, в части размещения отходов.	обучающегося при выполнении практических занятий и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче экзамена.
Знает источники загрязнения атмосферы и методы их обезвреживания; виды сооружений для очистки выбросов загрязняющих веществ; нормативные документы в области охраны окружающей среды; понятие водоотведения и его задачи; сооружения и методы для очистки сбросов загрязняющих веществ. Умеет классифицировать загрязнители и выбросы по отраслям промышленности; - охарактеризовать устройство, принцип действия и область применения сухих механических пылеуловителей, пористых фильтров, электрофильтров, мокрых пылеуловителей; - определять область применения методов адсорбции в очистке отходящих газов; - составлять схемы сооружений механической, биологической, физико-химической очистки сточных вод.	Составляет отчеты об охране атмосферного воздуха. Составляет отчеты об использовании воды в организациях. Занимается разработкой общих технологических схем очистки сточных вод.	Текущий контроль: экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче экзамена.

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения профессионального модуля в ходе промежуточной аттестации

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Тестовые задания

- Какой категории РАО нет в классификации, принятой в РФ:
 А) удаляемые радиоактивные отходы,
Б) ОЯТ
 В) особые радиоактивные отходы,
 Г) ВАО
- Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций в области экологической деятельности - _____. (экологический аудит)

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Тестовые задания

- Опасными свойствами отходов, которые обязательно указывают в паспорте, не являются:
 А) класс опасности,
 Б) токсичность,
 В) высокая реакционная способность,
Г) способность переходить из одного агрегатного состояния в другое.

2. Укажите основной документ, регулирующий обращение с отходами в ЕС:

- А) Киотский протокол,
- Б) Рамочная директива об отходах**
- В) решения конференции в Рио-де-Жанейро,
- Г) Шенгенское соглашение.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Тестовые задания

1. Укажите оборудование, не применяемое для фрагментирования крупногабаритных отходов:
А) смесители, В) механические ножницы,
Б) копры, Г) дисковые пилы.
2. Изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специализированных хранилищах с целью исключения попадания вредных веществ в окружающую среду - _____. **(захоронение)**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Тестовые задания

1. Выберите верное утверждение:
А) Италия — лидер по доле переработки отходов в Европе.
Б) Шенгенское соглашение – основополагающий документ, который определяет базовые понятия, иерархию и принципы управления отходами.
В) Во многих странах ЕС действует система раздельного сбора отходов.
Г) в ЕС разрешен вывоз на свалки переработанных пластмасс, металлов, стекла, бумаги, картона и биоразлагаемых отходов.
2. Рамочная директива об отходах (Waste Framework Directive, WFD), которая устанавливает общие принципы управления отходами, включая иерархию их обработки, является основой регулирования обращения с твёрдыми бытовыми отходами в _____. **(Европейском союзе).**

ПК 3.1 Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов

Тестовые задания

1. К способам расчета нормативов образования отходов не относят:
А) Метод расчета по уровню загрязнения окружающей среды.
Б) Метод расчета по удельным отраслевым нормативам образования отходов.
В) Расчетно-аналитический метод.
Г) Экспериментальный метод.
2. _____ - официальный справочник, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора). Он систематизирует все виды отходов, образующихся на территории Российской Федерации, по ключевым параметрам: происхождению, химическому составу, агрегатному состоянию, физической форме и классу опасности. **(Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО))**

ПК 3.2 Осуществлять организацию учета обращения с отходами

Тестовые задания

1. Кто устанавливает лимиты на размещение отходов для объектов I категории:
А) Росприроднадзор В) Росреестр
Б) Рослесхоз Г) Роспотребнадзор
2. За производство запрещенных видов опасных отходов, транспортировку, хранение, захоронение, использование или иное обращение радиоактивных, бактериологических,

химических веществ и отходов с нарушением установленных правил, если эти деяния создали угрозу причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде следует _____ ответственность. (*уголовная*)

ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы

Тестовые задания

1. За расчетную единицу продукции (работ, услуг) в зависимости от источника образования отходов могут приниматься:

- А) Структура отходов
- Б) единица площади**
- В) Фандоматы
- Г) Уровень радиоактивности отходов

2. В Канаде во многих муниципалитетах активно реализуются программы «pay-as-you-throw» (PAYT) предусматривающие, что платеж за отходы зависит от _____ и от периодичности вывоза отходов. (*объема контейнера*)