

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2026 13:42:24
Уникальный идентификатор документа:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.03 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Социальная педагогика
Автор(ы)	М.В. Ломаева, к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 24 февраля 2026 г. № 3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов целостного представления о сущности, целях, принципах, структуре и механизмах реализации государственной социальной политики как ключевого инструмента обеспечения социального благополучия граждан и устойчивого развития общества.

Задачи:

- Обеспечить понимание исторической эволюции и современных парадигм государственной социальной политики.
- Сформировать знание о нормативно-правовой базе, регулирующей социальные отношения в стране.
- Обеспечить понимание системы субъектов и объектов социальной политики.
- Развить аналитические навыки оценки эффективности существующих социальных программ и технологий.
- Сформировать умение ориентироваться в современных вызовах и технологиях, применяемых для решения социальных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственная социальная политика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Начальное образование и Социальная педагогика». Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Дисциплина входит в предметно-методический модуль по профилю «Социальная педагогика» и относится к обязательной части.

Курс «Государственная социальная политика» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. История России
2. Основы российской государственности
3. Основы социальной работы.

В свою очередь, содержание дисциплины может использоваться при освоении курсов «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Социально-педагогическая служба и медиация в образовании», «Основы тьюторской деятельности».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-8; ПК-1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных	Знает: основные цели и направления государственной социальной политики в сфере образования; правовой статус участников образовательных отношений. Умеет: осуществлять взаимодействие с субъектами образовательных отношений руководствуясь принципами, на которых строится политика; осуществляет свои

этики	государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	обязанности в соответствии с нормами права. Владеет: навыками анализа правовых актов и принятия решений на их основе.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогического знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Знает современную парадигму государственной социальной политики, нормативно-правовую базу, регулирующую социальные отношения в стране. Умеет ориентироваться в современных вызовах и технологиях, применяемых для решения социальных проблем. Владеет аналитическими навыками оценки эффективности существующих социальных программ и технологий.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает ключевые направления и сферы реализации социальной политики Умеет выбрать методы оценки результативности социальных программ (КРІ, социальный аудит), выполнять анализ социальных рисков. Владеет навыками отбора инструментов социальной политики для ее реализации в различных сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е. (108 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	24
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	80

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1. Теоретико-методологические основы государственной социальной политики	26	2	4	20	Тест-опрос, практические задания	Тест на зачете
Тема 2. Субъекты, объекты и инструменты социальной политики	26	2	4	20	Тест-опрос, практические задания	
Тема 3. Ключевые направления и сферы реализации социальной политики	26	2	4	20	Тест-опрос, практические задания	
Тема 4. Оценка и перспективы развития социальной политики	26	2	4	20	Тест-опрос, практические задания	
зачет	4			4		
<i>всего</i>	108	8	16	84		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы государственной социальной политики

Введение в проблематику социальной политики. Понятие социальной политики, ее отличие от социальной работы и социального обеспечения. Место социальной политики в системе государственной политики. Цели современной социальной политики: борьба с бедностью, преодоление неравенства, обеспечение социальной справедливости.

Эволюция социальной политики. Исторический экскурс: от бисмаркианской модели к модели социального государства. Социальная политика в условиях постиндустриального общества.

Методология и принципы социальной политики: универсализм, адресность, детерминированность. Методы реализации: программно-целевой, нормативно-правовой, экономический.

Тема 2. Субъекты, объекты и инструменты социальной политики

Объекты социальной политики. Социальная стратификация и уязвимые группы населения (дети, пожилые, инвалиды, многодетные семьи). Социальные риски и индикаторы.

Субъекты социальной политики. Роль государства (федеральный, региональный, муниципальный уровни). Взаимодействие с негосударственным сектором (НКО, бизнес).

Нормативно-правовое обеспечение. Конституционные основы социальной политики. Законодательство в сфере труда, пенсионного обеспечения, социальной защиты. Роль социального контракта.

Финансирование социальной политики. Источники финансирования (бюджет, страховые взносы). Принципы распределения социальных ресурсов.

Тема 3. Ключевые направления и сферы реализации социальной политики

Политика в сфере труда и занятости. Регулирование рынка труда. Поддержка занятости, борьба с безработицей. Стимулирование качества рабочих мест.

Пенсионное обеспечение и социальное страхование. Страховая и накопительная системы. Вопросы долголетия и устойчивости пенсионной системы.

Семейная политика и демография. Поддержка института семьи, материнства и детства. Меры стимулирования рождаемости и поддержки многодетных семей.

Политика в сфере здравоохранения и образования. Обеспечение равного доступа к социальным услугам. Роль государства в формировании человеческого капитала.

Социальная поддержка уязвимых групп. Политика в отношении людей с инвалидностью (интеграция, инклюзия) и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Тема 4. Оценка и перспективы развития социальной политики

Мониторинг и оценка эффективности. Методы оценки результативности социальных программ (КРІ, социальный аудит). Анализ социальных рисков.

Инновационные подходы и технологии. Цифровизация социальной сферы (проактивное предоставление услуг). Социальное предпринимательство как инструмент политики.

Глобальные вызовы и международный опыт. Цели устойчивого развития ООН (ЦУР (Цели устойчивого развития)) — это 17 глобальных целей, принятых ООН в 2015 году как универсальный призыв к действиям по искоренению бедности, защите планеты, обеспечению мира и процветания для всех к 2030 году. Они охватывают социальные, экономические и экологические аспекты, включая качественное образование, равенство, экологию и рост). Их влияние на национальную политику. Сравнительный анализ социальной политики развитых стран.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Григорьева, И. А. Социальная политика : учебник / И. А. Григорьева, К. А. Галкин, ; под общ. ред. К. А. Галкин. – Москва : Издательство КноРус, 2025. – 128 с.

2. Социальная политика : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510692> (дата обращения: 03.03.2026).

Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598993> (дата обращения: 03.03.2026).

Интернет-ресурсы

1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») <https://sferum.ru/?p=dashboard>

2. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>

3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/public/promo>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.