

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:07:34
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e79a782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 «ИСТОРИЯ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	История и профилактика противоправного поведения
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13 февраля 2025. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих на территории стран ближнего зарубежья, закономерностях развития взаимоотношений между государствами субрегиона.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;
- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История постсоветского пространства» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История и профилактика противоправного поведения». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в состав модуля предметной подготовки части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Курс «История постсоветского пространства» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

«Новейшая отечественная история»

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

«Актуальные проблемы отечественной истории»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает событийный ряд и понятийный аппарат дисциплины
		Умеет осуществлять анализ исторических событий и процессов
		Владет методами анализа исторических источников и научной литературы
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает проблемы и ключевые понятия современной исторической науки
		Умеет самостоятельно отбирать материал для организации различных форм обучения
		Владет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
		Владет технологией разработки различных форм обучения по дисциплине

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), курс изучения – 4, распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	16
Лекции	4
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	119
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной
			Лекции	Практ			

							аттестации
1	2	3	4	5	6		
4 курс							
1.	Общая характеристика постсоветского пространства	12	1	2		Экспресс-опрос, учебная дискуссия	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2.	Экономические проблемы стран постсоветского пространства	12	2	2		Экспресс-опрос, учебная дискуссия	
3.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	12	1			Экспресс-опрос, учебная дискуссия	
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	14		2		Экспресс-опрос, учебная дискуссия	
5.	Страны Закавказья в постсоветский период	13		2		Экспресс-опрос, учебная дискуссия	
6.	Страны Центральной Азии в постсоветский период	13		2		Экспресс-опрос, учебная дискуссия	
7.	Украина, Белоруссия, Молдавия в постсоветский период	15		2		Экспресс-опрос, учебная дискуссия	
	Экзамен	9					
	Всего по дисциплине	144	4	12	119		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

1. Распад СССР: причины и последствия

Кризис советской политической и экономической системы. Негативные последствия гонки вооружений. Неэффективные реформы 80-х гг. XX века. Последствия политики перестройки М. С. Горбачева. Кризис экспорта энергоносителей. Усиление влияния Запада. Рост националистических настроений и межнациональных противоречий. Политические амбиции и экономические притязания центральной и республиканской номенклатуры. Усиление центробежных тенденций внутри СССР, стремление союзных республик к экономическому обособлению. Геополитические, экономические и политические последствия распада СССР. Россия – продолжатель СССР

2. Общая характеристика постсоветского пространства

Геополитика региона. Ресурсы. Место региона в глобализующемся мире. Экономико-политическая специфика постсоветского пространства. Энергетика как экономическая и политическая основа региона. Экономические, политические, культурные и иные факторы, объединяющие регион. Субрегионы постсоветского пространства.

3. Экономические проблемы стран постсоветского пространства

Обособление национальных экономик в ходе разрушения единого народнохозяйственного комплекса СССР. Соглашение в Бишкеке в 1992 г. Принципы раздела производственных активов, внешних активов, движимого имущества. Роль государства в формировании экономик стран постсоветского пространства. Формирование национальных финансовых систем, таможен. Национальные валюты. Попытки структурных экономических реформ. Разрыв производственных кооперационных связей. Начало деиндустриализации. Попытки приватизации. Роль СНГ в формировании экономик стран региона.

Влияние распада советской экономической системы на выработку национальных экономических стратегий. Роль номенклатуры в формировании национальных экономических моделей. Экономический национализм. Взаимосвязь национальных экономических моделей и авторитарных политических режимов. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на национальные экономические модели. Влияние евразийской интеграции на национальные экономические модели в странах – участниках Таможенного союза и Евразийского экономического союза.

Роль постсоветского пространства как поставщика энергоносителей на мировые энергетические рынки. Конкурентная борьба за основные энергетические активы региона – Казахстан, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан. Геополитика региональной трубопроводной сети. Влияние экспорта энергоносителей на формирование внешнеполитических стратегий стран региона. Энерготранзитные «войны»: причины, влияние внешних сил. Обходные трубопроводы: конфликт политической воли и экономической целесообразности.

4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Основные интеграционные процессы в регионе. Факторы, влияющие на интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве. Готовность политических классов к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.

Политико-экономические причины возникновения Содружества независимых государств, как региональной международной организации. Принятие Устава СНГ. Декларируемые цели организации. Формирование правовой основы функционирования региона. Раздел экономики СССР. Попытки развертывания экономической интеграции в рамках СНГ. Особые позиции Украины, Грузии, Молдавии. Торговые войны. Энергетическая основа СНГ – низкие цены на газ и нефть. Попытка формирования на базе СНГ новой региональной энергетической структуры (2006 г.).

Специфика второго этапа экономической интеграции на постсоветском пространстве. Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в регионе СНГ после 2009 г. Проблемы формирования Таможенного союза, изъятия в ТС. Структура Таможенного Союза, роль Комиссии Таможенного Союза (наднациональный орган). Основные соглашения Единого экономического пространства ЕврАзЭС. Политические цели создания ЕЭП. Экономические и политические риски формирования Единого экономического пространства. Международное и региональное значение появления ЕЭП. Формирование Евразийского экономического союза. Расширение Евразийской интеграции. Условия вступления в Таможенный союз Армении и Киргизии. Проблемы углубления евразийской интеграции.

Основные цели и задачи ОДКБ. Интересы участников блока. Механизм формирования и деятельности ОДКБ. Противоречия между членами ОДКБ. Маятниковая политика Узбекистана. ОДКБ и проблема безопасности Центральной Азии. ОДКБ и внутривнутриполитическая стабильность в странах Центральной Азии. Создание Коллективных сил оперативного развертывания КСОП (2009 г.). Киргизский кризис 2010 г. ОДКБ и

НАТО в регионе Центральной Азии.

5. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Типология миротворческих операций.

Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.

Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ). Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

6. Роль России в странах ближнего зарубежья.

Региональные процессы и факторы, влияющие на формирование внешнеполитической стратегии России. Основные проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве. Особенности политической и военно-политической интеграции в регионе. Место и роль постсоветского пространства в стратегиях развития Российской Федерации. Разработка интеграционной стратегии РФ на постсоветском пространстве.

7. Страны Закавказья в постсоветский период

Политико-экономические и идеологические корни этнических проблем на Южном Кавказе. Зоны этнического противостояния на Южном Кавказе. Нагорный Карабах – «замороженный» конфликт. Проблема урегулирования нагорнокарабахского конфликта. Кризис территориальной целостности Грузии. Причины грузино-абхазского и грузино-южноосетинского конфликтов. Этническое противостояние в Джавахетии. Лезгинская и талышская проблемы в Азербайджане. Обстановки вокруг Нагорного Карабаха. Роль внешних сил, влияющих на этнические противоречия в регионе.

Военно-стратегические интересы и цели внешних игроков на Южном Кавказе. Политико-экономические и этнические причины политической напряженности в регионе. Особенности региональной гонки вооружений. Политически нестабильные регионы Южного Кавказа. Точки военно-политического противостояния в регионе. Военно-стратегические интересы и позиции России на Южном Кавказе. Роль РФ в стабилизации обстановки в регионе.

Внутренняя и внешняя политики независимой Грузии с 1991 по 2003 гг. Попытки урегулирования грузино-абхазского и грузино-южноосетинского конфликтов. Политика Э. Шеварднадзе. Позиция Тбилиси в период чеченской войны. Разочарование грузинского политического класса ролью России в ликвидации сепаратистских режимов в Абхазии и Южной Осетии. «Революция роз» и ее влияние на российско-грузинские отношения. Позиция правительства М. Саакашвили в отношении России. Российская политика ухода из Грузии – осень 2006 г. Вывод российских баз. Подготовка к вторжению в Южную Осетию. Военный конфликт. Итоги российско-грузинской войны. Перспективы нормализации российско-грузинских отношений.

8. Страны Центральной Азии в постсоветский период

Клановая структура правящих классов стран Центральной Азии. Влияние постсоветской номенклатуры. Региональные кланы. Влияние кланов на развитие политических систем стран региона. Специфика структуры политических систем в

Казахстане, Туркменистане, Таджикистане (после гражданской войны). Энергетическая основа влияния властных кланов в регионе Центральной Азии.

Этнополитические и экономические проблемы Узбекистана. Водно-энергетическая проблема в Узбекистане. Специфика авторитарного режима в Узбекистане. Роль политической оппозиции. Исламский фактор во внутривнутриполитической ситуации в республике. Проблемы Ферганской долины. Геополитическое маневрирование на международной арене. Влияние политико-экономической ситуации в Узбекистане на политическую стабильность в Центральной Азии. Причины периодических обострений отношений Узбекистана с Таджикистаном, Киргизией и Туркменистаном. Роль Узбекистана в региональной интеграции. Участие Узбекистана в ОДКБ, ГУУАМ, ЕврАзЭС.

Последствия распада СССР для Киргизии. Геополитическое значение республики. Влияние внешних сил на внутривнутриполитическую обстановку: Россия, США, Китай, Казахстан. Киргизско-узбекские отношения. Политико-этнические и экономические проблемы республики. Регионализация, проблема региональных кланов. Влияние наркомафии на внутренние политические и экономические проблемы. Политическое балансирование между авторитаризмом и анархией. Региональный сепаратизм. Угроза распада государства. Вступление Киргизии в Таможенный союз.

9. Украина, Белоруссия, Молдавия в постсоветский период

Политико-экономические последствия появления суверенного украинского государства. Деиндустриализация. Поиски национальной идентичности. Регионы Украины. Политико-конфессиональное противостояние. Региональные элитные группы. Связь финансово-промышленных групп с основными политическими силами страны. Влияние ЕС, НАТО и России на политические процессы на Украине. Евроатлантическая ориентация украинского политического класса. Проблема сохранения единства Украины. Политические последствия европейского майдана 2013-2014 для украинской государственности. Вступление Украины в ассоциацию с Евросоюзом. Увеличение влияния внешних сил (ЕС, США) на органы власти республики.

Роль и политические взгляды основных деятелей киевского майдана 2013-2014 гг. Роль внешних сил в развитии политического кризиса. Причины победы киевского майдана 2013-2014 гг. Раскол Украины. Политическое значение проблемы русского языка. Референдум в Крыму. Присоединение Крыма к России. Проблема юго-восточной Украины. Самопровозглашенные республики ДНР и ЛНР. Роль «Нормандской четверки». Перспективы минского процесса по урегулированию украинского кризиса.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М. М. Агазаде [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87964.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Потоцкая Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Потоцкая Т. И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Постсоветские государства на современном этапе: внутривосточная динамика и поиск путей развития / отв. ред. Э.Г. Соловьев. – Москва: ИМЭМО РАН, 2024. – 209 с.

4. Эволюция государственного управления в странах постсоветского пространства, 1991-2021 / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) ; отв. ред. И. Н. Барциц. — Москва : Изд. дом Дело, 2021.

5. Жильцов С. С. Внешняя и внутренняя политика стран постсоветского пространства: учебное пособие. М.: 2023. - 254 с.

6. Россия и постсоветские страны: вопросы экономических отношений: Коллективная монография / Отв. ред. А.Г. Пылин. – М.: ИЭ РАН, 2021. – 232 с.

Дополнительная литература

7. Блищенко В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: научное издание/ Блищенко В. И., Солнцева М. М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56771.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Вардомский Л. Б. Россия в мировых процессах регионализации // Россия и современный мир, 2008, № 3. С. 56-89.

9. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях [Электронный ресурс]: научное издание/ Ковальчук А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56781.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Текст] : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 295, [1] с. : табл.; 22 см.; ISBN 978-5-7567-0640-6 (в пер.) – Текст непосредственный.

11. Кунце Т., Фогель Т. Падение СССР : Что стало с бывшими союзными республиками / Томас Кунце, Томас Фогель ; пер. с нем. М. А. Перегудова, К. М. Арыкбаевой. М. : Кучково поле, 2020. 288 с. ISBN 978-5-907171-21-3 – Текст непосредственный.

12. Страны постсоветского пространства [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Иркутский гос. ун-т", Ист. фак. ; [сост. Петров А. В.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 172 с. : ил., табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-9624-0568-1. – Текст непосредственный.

13. Терская, Г. А. Экономика государств постсоветского пространства [Текст] : учебное пособие / Терская Г. А., Чувахина Л. Г. ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Перо, 2018. - 164 с.; 21 см.; ISBN 978-5-00122-341-2 : 500 экз.— Текст непосредственный.

14. Шутов, А. Д. Постсоветское пространство / А. Д. Шутов; Дипломат. акад. МИД России, Ин-т актуал. междунар. проблем. - М. : Науч. кн., 1999. - 250 с.; 20 см.; ISBN 5-7671-0059-4. – Текст непосредственный.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
---	---

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.