

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:50
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 «ЮВЕНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Социальная работа с молодежью
Автор	И.Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности бакалавров в сфере прав несовершеннолетних и их защиты

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ.
2. Изучить основы законодательного регулирования вопросов защиты прав несовершеннолетних.
3. Обобщить и предложить в комплексе знания о правовом статусе несовершеннолетних в Российской Федерации.
4. Способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с защитой прав несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ювенальные технологии в социальной работе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Профессионального модуля.

«Ювенальные технологии в социальной работе» изучается на четвертом курсе. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «Современных теорий социального благополучия», «Теория социальной работы», «Психология социальной работы».

«Ювенальные технологии в социальной работе» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Психолого-педагогический модуль», «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль» в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Знает: основы целеполагания, правовые основы профессиональной деятельности, способы решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: определять круг задач для достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: навыками выбора оптимальных способов решения имеющихся профессиональных задач на основе анализа и реализации правовых норм.
	ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основы целеполагания, правовые основы профессиональной деятельности, способы решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства,

		<p>имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: определять круг задач для достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: навыками выбора оптимальных способов решения имеющихся профессиональных задач на основе анализа и реализации правовых норм.</p>
	ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе	<p>Знает: основы целеполагания, правовые основы профессиональной деятельности, способы решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: определять круг задач для достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: навыками выбора оптимальных способов решения имеющихся профессиональных задач на основе анализа и реализации правовых норм.</p>
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций социальной работы с молодежью как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций социальной работы с молодежью в практическую деятельность
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций социальной работы молодежью основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
		Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций социальной работы с молодежью
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций социальной работы с молодежью в практическую деятельность
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теории, концепции и актуальные подходов концепций социальной работы с молодежью в практическую деятельность
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций профессиональной карьеры как социального явления

		<p>Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций профессиональной карьеры</p> <p>Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций профессиональной карьеры</p>
ПК-3 – Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	ИПК 3.1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	ИПК 3.2. Умеет осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
ИПК 3.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Знает: технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	
	Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	
	1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	
ПК-6. Способен к организационно-управленческой	ИПК 6.1. Знает основы плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе,	Знает: основы плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных

<p>работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>
		<p>Умеет: выявлять основы плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>
		<p>Владет навыками плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>
	<p>ИПК 6.2. Умеет использовать методики и технологии социологических исследований в практике социального управления</p>	<p>Знает: методики и технологии социологических исследований в практике социального управления</p>
		<p>Умеет: использовать методики и технологии социологических исследований в практике социального управления</p>
		<p>Владет: методами использования методик и технологий социологических исследований в практике социального управления</p>
	<p>ИПК 6.3. Владет способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Знает: организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>
		<p>Умеет: организовывать управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>
		<p>Владет: способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 8, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		4 з.е.
Контактная работа , в том числе:		10
Лекции		4
Практические занятия		6
Самостоятельная работа , в том числе:		134
Изучение теоретического курса		130
Подготовка к зачету с оценкой		4

4.2. Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>4 курс</i>					
Ювенальное право: предпосылки создания, предмет, методы, источники. Входной контроль	16	1		15	Просмотр и обсуждение заданий.
Основы конституционного статуса несовершеннолетних	16	1		15	Анализ индивидуального сообщения, эссе.
Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	16	1		15	Проверка творческих работ
Права несовершеннолетнего по семейному законодательству	16	1	1	14	Проверка заданий и творческой работы. Организация учебной дискуссии по разработанным вопросам.
Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	15		1	14	Проверка и обсуждение заданий. Проверка творческих работ.
Административная ответственность несовершеннолетних	15		1	14	Проверка заданий и творческой работы. Организация учебной дискуссии по разработанным вопросам.
Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	15		1	14	Проверка и обсуждение заданий. Проверка творческих работ.
Правовое положение	15		1	14	Проверка заданий и

несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений.					творческой работы. Организация учебной дискуссии по разработанным вопросам.
Гарантии реализации прав детей	16		1	15	Проверка и обсуждение заданий. Проверка творческих работ.
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			4	
Всего по дисциплине	144	4	6	134	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Ювенальное право: предпосылки создания, предмет, методы, источники.

Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Ювенальная политика. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Международные и отечественные нормативные акты, регулирующие правоотношения по защите прав несовершеннолетних.

Тема 2. Основы конституционного статуса несовершеннолетних.

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка: право ребенка на жизнь, на охрану чести и достоинства личности; на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; на свободу совести и вероисповедания.

Политические права и свободы ребенка: право ребенка на объединение; собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.

Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право ребенка на труд. Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества.

Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Тема 4. Права несовершеннолетнего по семейному законодательству.

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.

Личные неимущественные права ребенка: жить и воспитываться в семье; право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы; право на имя; право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа.

Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Гарантии при заключении и расторжении трудового договора, регулирование труда и отдыха несовершеннолетних работников.

Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Тема 6. Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятие и признаки административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия.

Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего в качестве потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений.

Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Тема 9. Гарантии реализации прав детей.

Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания, профессиональной ориентации, отдыха. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организационные основы гарантий прав ребенка. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург :

ОГУ, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-7410-1981-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110650> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Морозов, П. Е. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для вузов / П. Е. Морозов, Г. В. Шония, С. Н. Кудряшова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 388 с. — ISBN 978-5-507-52556-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495125> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фирсов М.В. Технология социальной работы : учебное пособие для вузов / Фирсов М.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-2859-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110067.html> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Ветошкин, С. А. Ювенальное право : учебное пособие / С. А. Ветошкин. — Екатеринбург : РГППУ, 2008. — 230 с. — ISBN 978-5-8050-0324-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5385> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сапронова, Н. А. Ювенальное право : учебно-методическое пособие / Н. А. Сапронова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112181> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.