

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.12.2023 14:45:16

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.01.01 Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖТ

А. А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.01.01 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

~ участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

~ мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

~ разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

~ определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

~ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

~ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

~ использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

~ осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

~ применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

~ поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

~ идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

~ определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

~ определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;

- ~ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- ~ принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- ~ оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- ~ рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- ~ применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- ~ знать:
 - ~ причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - ~ технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - ~ источники оперативного получения информации;
 - ~ основы организации кинологического обследования объектов и местности;
 - ~ способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
 - ~ технические возможности и правила применения средств связи;
 - ~ устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - ~ нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
 - ~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - ~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
 - ~ нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
 - ~ порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
 - ~ психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях				
Учебная	УП.01.01 Учебная практика	3	108	2к, 4с (диф.зачет)
Учебная	УП.01.01 Учебная практика	1	36	3к, 6с (диф.зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практической подготовки (учебная практика).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	МДК.01.01. Тактика спасательных работ	144	<ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. 	<p>Тема 1. Изучение структуры органов управления ГОЧС муниципальных образований области и предприятий. Изучение нормативно-технической документации ЦУКС.</p> <p>Тема 2. Изучение особенностей будущей профессии, структуры ЕДДС, службы охраны труда, организации защиты в ЧС.</p> <p>Тема 3. Изучение используемых на предприятии видов обучения безопасным методам и приемам труда. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Тема 4. Осуществление приема и сдачи дежурства. Поддержание психологической готовности к действиям в ЧС. Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.</p> <p>Тема 5. Изучение способов передачи оперативной информации. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации.</p> <p>Тема 6. Применение методик расчета путей эвакуации персонала организаций.</p>	24 24 24 24 24 24

3.2. Содержание практической подготовки (учебная практика)

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Тактика спасательных работ		144	
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. 			
Тема 1.	Изучение структуры органов управления ГОЧС муниципальных образований области и предприятий. Изучение нормативно-технической документации ЦУКС.	24	2,3
Тема 2.	Изучение особенностей будущей профессии, структуры ЕДДС, службы охраны труда, организации защиты в ЧС.	24	2,3
Тема 3.	Изучение используемых на предприятии видов обучения безопасным методам и приемам труда. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты.	24	2,3
Тема 4.	Осуществление приема и сдачи дежурства. Поддержание психологической готовности к действиям в ЧС. Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.	24	2,3

Тема 5.	Изучение способов передачи оперативной информации. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации.	24	2,3
Тема 6.	Применение методик расчета путей эвакуации персонала организаций.	24	2,3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ – ауд. № 445 и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154214>
2. Тимофеева, С. С. Технологии техносферной безопасности : учебное пособие / С. С. Тимофеева. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8038-1505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325151>
3. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>

Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин и др. – М.: Издат. центр «Академия», 2010
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин; ред.: Б. Н. Нюнин. – М.: ТК Велби: Проспект, 2007. – 608 с.
6. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов / Ю. В. Буралев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
7. Сокровища Пандоры: история катастроф и спасательных служб России / В. Н. Виноградов, Н. Н. Щаблов, В.П. Бессонов; ред. В.С. Артамонов; МЧС России, СПБИ ГПС МЧС России, АКЭ. – СПб.: «Безопасность-2», 2006.– 592 с.
8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 - (Гриф РФ)
9. Современные технологии защиты и спасения: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. Р. Х. Цаликов. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 288 с.
10. Обеспечение населения защитными сооружениями гражданской обороны: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. П. В. Плат. – М.: Деловой экс-пресс, 2007. – 272 с.
11. Безопасность жизнедеятельности: учебник / ред. Л. А. Михайлов. - 2-е изд., стер. – М.: ACADEMIA, 2009. – 272 с.
12. Курилова В. И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1999.
13. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме. – М.: Академия, 2001
14. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Основы безопасности в пешем походе (центральный совет по туризму и экскурсиям).- М., 1983.
15. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

17. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.
18. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.
19. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2005.
20. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М.: МВКУДИВ, 1997.
21. Аксенов Ю. В. Медицина катастроф: Учеб.пособие. – М., 2006.
22. Баланко С. В. Школа выживания \ С. В. Баланко \. – М., 2002.
23. Волович В. Г. Академия выживания \В. Г. Волович \ – М., 2006.
24. Волович В. Г. С природой один на один \В. Г. Волович \ – М., 2007.
25. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме \ В. И. Мартынов \ – М.: Академия, 2005
26. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» \ А.Г. Маслов \ – М.: Владос, 2000.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).
2. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19. Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной без- опасности» (ред. от 22.07.2008).
5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-И «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).
7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.
9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

Электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: www.snowway.ru
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: www.school.edu

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	- обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям;	- экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Сбор информации о ЧС Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; Экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях. Отчет по практике Экспертная оценка
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование	Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	- экспертная оценка оформления и презентации наработок; экспертная оценка оформления

мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		отчетов по производственной практике
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану	экспертная оценка на практике;
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу Изложение инструкции по ТБ	экспертная оценка на практике;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Чрезвычайная ситуация это:

а) это обстановка на определённой территории, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;

б) это разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть угроза жизни и здоровью людей;

в) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, в результате которых становится невозможным дальнейшее функционирование объекта.

г) комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и его размещению в безопасных местах

2. Какое подразделение занимается поиском пропавших людей?

а) Санитарно-эпидемиологическая служба.

б) Аварийно-спасательное формирование.

в) Военно-морская флотилия.

г) Военная полиция;

3. РСЧС объединяет:

а) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти;

б) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территории от ЧС;

в) органы, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территории от ЧС;

г) органы управления, силы и средства федеральных органов законодательной власти.

4. Какой режим функционирования сил и средств РСЧС соответствует состоянию повышенной опасности возникновения чрезвычайной ситуации? степень готовности. Ответ указать цифрой. (ответ-2)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Управление РСЧС заключается в:

а) целенаправленной деятельности руководящего состава и органов управления по развитию и совершенствованию РСЧС, поддержанию её территориальных и функциональных подсистем в готовности к решению возложенных на них задач и практическому их выполнению в повседневной деятельности, при угрозе возникновения и возникновении ЧС;

б) деятельности по развитию и совершенствованию РСЧС;

в) деятельности по развитию РСЧС, и практическому выполнению её обязанностей, при угрозе возникновения и возникновении ЧС;

г) деятельности по совершенствованию РСЧС, и практическому выполнению её обязанностей, при угрозе возникновения и возникновении ЧС.

2. Поисково-спасательная служба МЧС России входит в состав:

- а) сил и средств наблюдения и контроля ГО;
- б) *сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС;*
- в) сил и средств предупреждения РСЧС;
- г) сил и средств предупреждения стихийных бедствий

3. Режим повседневной деятельности объявляется:

а) при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотии;

б) при ухудшении производственно-промышленной, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС.

в) при ухудшении радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС;

г) сеть угроза возникновения чрезвычайной ситуации на определённой части территории России или в отдельной местности

4. Организация защиты населения организуется при функционировании в режиме...
(повышенной готовности)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Что означает сигнал гражданской обороны «Внимание всем!»?

- а) *уточнить инструкции по радио или телевидению и другим средствам связи*
- б) немедленно покинуть помещение
- в) укрыться в подвале
- г) включить аварийные огни

2. Если устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, то чрезвычайная ситуация считается:

- д) приостановленной;
- е) ликвидированной;
- ж) законсервированной;
- з) замороженной.

3. Первый этап при надевании ОЗК:

- а) надеть сапоги;
- б) расстегнуть молнию куртки;
- в) *развернуть костюм и надеть плащ;*
- г) обуть резиновые перчатки.

4. Противогазы подразделяются на два основных типа по принципу работы: изолирующие и *(фильтрующие)*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Почему важно постоянно обновлять свою квалификацию специалисту по защите в ЧС?

- а) для поддержания высокого статуса среди коллег;
- б) *чтобы соответствовать новым стандартам и правилам безопасности;*
- в) потому что руководство требует;
- г) просто так принято.

2. Подразделения разведки и информирования вводятся:

- а) в первом эшелоне;
- б) во втором эшелоне;
- в) в третьем эшелоне;
- г) в четвертом эшелоне.

3 Хлор относится по степени потенциальной опасности для организма к:

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

4. В случае экстренных служб, таких как РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций), существуют три основных режима: повседневной деятельности, повышенной готовности и (*чрезвычайной ситуации*)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Для чего в основном используется геоинформационные системы (ГИС) в деятельности спасателей?

- а) для создания трехмерных изображений;
- б) мониторинг экологической обстановки;
- в) анализ территорий и маршрутов движения при операциях, оценка масштабов ущерба от стихийных бедствий;
- г) расчет бюджета расходов на ликвидации ЧС.

2. Чаще всего применяются для геолокации местоположения групп спасателей в труднодоступных районах:

- а) фотоаппараты;
- б) GPS-навигаторы и спутниковые трекеры;
- в) радиоуправляемые модели дронов;
- г) стационарные телефоны.

3. Что включает понятие «цифровая грамотность» применительно к деятельности спасателя?

- а) владение современными программами Microsoft Office ;
- б) умения пользоваться специализированными программами и оборудованием для решения профессиональных задач;
- в) умение использовать рацио;
- г) готовность соблюдать правила внутреннего распорядка.

4. Согласно ГОСТ Р 22.3.13-2018, национальный стандарт РФ «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Руководство по цветовым кодам опасности» для информирования людей о необходимости немедленного принятия соответствующих мер безопасности используют цвет (*красный*)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

1. В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» оперативный транспорт профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований должен иметь:

- а) цветографическую раскраску установленного образца и специальные звуковые и световые сигналы;
- б) проблесковые маячки;
- в) сирены;

Г) должен быть установлен опознавательный знак "Ограничение скорости" с указанием разрешенной скорости "60 км/ч"

2. Основными принципами деятельности АСФ и спасателей НЕ являются:

а) принцип гуманизма и милосердия, предусматривающий приоритетность задач спасения жизни и сохранение здоровья людей,

б) защиты природной среды при возникновении чрезвычайных ситуаций;

в) принцип единонаучия руководства аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями;

г) принцип неоправданного и неприемлемого риска при проведении газоспасательных и неотложных работ.

3. Лучше всего вести диалог с человеком, находящимся в состоянии острой стерссовой реакции (агрессия или паника):

а) быстро сообщить всю необходимую информацию сразу;

б) говорить спокойно, уверенно и терпеливо, давая человеку почувствовать поддержку;

в) использовать профессиональный жаргон и детали ситуации;

г) убеждать человека «взять себя в руки».

4. Принцип управления, при котором руководитель (начальник, командир) какого-либо органа, учреждения, подразделения принимает управленческие решения единолично, без согласования с кем-либо. Этот один из основных принципов деятельности АСФ и спасателей называется принципом (единонаучия)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

1. Цель специальной тренировки сотрудников аварийно-спасательных служб:

а) получение аттестата о среднем образовании;

б) улучшение профессиональных навыков и готовность к выполнению сложных заданий;

в) ознакомление с историей возникновения своей профессии;

г) организация досуга и отдыха личного состава.

2. Дежурный службы АСФ у средствах связи НЕ обязан:

а) безотлучно находиться у средств связи подразделения (телефона, радиостанции и др.), принимать вызовы на ликвидацию аварий, принимать и своевременно передавать с помощью средств связи все служебные донесения и распоряжения;

б) при поступлении извещения об аварии немедленно включить сигнал "Тревога";

в) при приеме дежурства проверить исправность всех видов связи и сообщить результаты командиру дежурного отделения;

г) проверить техническую исправность оперативного автомобиля.

3. Командир отделения АСФ обязан:

а) безотлучно находиться у средств связи подразделения (телефона, радиостанции и др.), принимать вызовы на ликвидацию аварий, принимать и своевременно передавать с помощью средств связи все служебные донесения и распоряжения;

б) во время выполнения газоспасательных работ следить за самочувствием спасателей, за правильным использованием ими спасательного оснащения;

в) проверить техническую исправность оперативного автомобиля;

г) при поступлении извещения об аварии немедленно включить сигнал "Тревога".

4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий руководить ликвидацией чрезвычайных ситуаций на уровне (федеральном)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

1. Основной принцип спасения пострадавших в условиях пожара:

- а) сначала тушение огня, потом спасение людей
- б) *спасение людей прежде любых других мероприятий*
- в) эвакуация материальных ценностей
- г) сохранение целостности имущества владельца объекта

2. В первую очередь эвакуации подлежат:

- а) лица без средств защиты;
- б) *несовершеннолетние, раненые и травмированные;*
- в) раненые и травмированные;
- г) женщины

3. Требования для присвоения (подтверждения) квалификации "спасатель международного класса":

а) *наличие необходимого периода - не менее 3 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель первого класса", наличие не менее пяти специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ; получение и передача информации по тематике ведения аварийно-спасательных работ на английском языке;*

б) наличие необходимого периода - не менее 3 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель второго класса", наличие не менее четырех специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ;

в) наличие необходимого периода - не менее 2 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель третьего класса" наличие не менее трех специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ;

г) наличие необходимого периода - не менее 2 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель", наличие не менее двух специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ.

4. Для присвоения (подтверждения) квалификации "спасатель международного класса" необходим навык: получение и передача информации по тематике ведения аварийно-спасательных работ на языке. *(английском)*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Основными задачами обучения населения в области ГО являются:

а) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО;

в) выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

г) *все, перечисленное в пунктах 1-3.*

2. Тактико-специальные учения проводятся в целях совершенствования практических навыков органов управления формирований при организации и проведении АСДНР:

а) продолжительностью до 8 (восеми) часов 1 раз в 3 года;

б) продолжительностью до 1 (одних) суток 1 раз в 3 года;

в) 1 раз в два года, время назначает руководитель организации;

г) могут не проводиться.

3. Проводятся в целях совершенствования практических навыков органов управления формирований при организации и проведении АСДНР, подготовки формирований и служб к действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, выполнения мероприятий по

гражданской обороны, выработки у личного состава формирований практических навыков в проведении АСНДР, применения закрепленной штатной техники, спасательного оснащения и оборудования, а также средств защиты для:

- а) командно-штабные учения;
- б) тактико-специальные учения;
- в) штабные тренировки совместные;
- г) штабные тренировки раздельные.

4. Компактное устройство, предназначенное для экстренной эвакуации человека из зоны химического или пожароопасного загрязнения. В течение ограниченного времени (от 15 до 60 минут), необходимого для выхода из опасной зоны обеспечивает безопасность устройства под названием..... (*самоспасатель*)

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

1. Перед началом работы спасатель в зоне затопления должен провести:
 - а) фотографирование обстановки для отчетности
 - б) гидрометеорологическую оценку ситуации
 - в) определение стоимости ущерба имуществу

2. При ЧС максимальное высвобождение энергии или вещества происходит на стадии:
 - а) Зарождения
 - б) Инициирования
 - в) Кульминации

3. Критический уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта и обозначается цветом. (*красным*)

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

1. Лесные пожары в зависимости от характера возгорания и состава леса подразделяются на:

- а) низовые и торфяные;
- б) низовые, верховые и почвенные;
- в) низовые, верховые и стихийные;

2. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на...

- а) автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы;
- б) основные, специальные, вспомогательные и дополнительные;
- в) основные, специальные

3. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на основные и (*специальные*)

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1. Техногенные ЧС это -

- а) наводнение;
- б) производственные аварии;
- в) загрязнение воздуха;

2. Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности это... (дезактивация).
3. При угрозе или в случае возникновения чрезвычайной ситуации в населенном пункте подается сигнал:
 - а/ «**Внимание всем!**»
 - б/ «**Опасность!**»
 - в/ «**Срочная эвакуация!**»

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Удаление радиоактивных веществ с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды называется:

- а) дезактивация;
- б) дезинфекция;
- в) дератизация;
- г) дегазация.

2. В каком положении необходимо удерживать огнетушитель ОУ – 5 при его работе...

- а) в горизонтальном положении;
- б) в вертикальном положении и запорно-пусковым устройством вниз;
- в) в вертикальном положении, запорно-пусковым устройством вверх;

3. Защитные сооружения ГО подразделяются на противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия и (*убежища*)

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию...

- а) Льняные
- б) гофрированные
- в) *всасывающие, напорные, напорно-всасывающие*

2. Напорный пожарный рукав – это...

а) гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки огнетушащих веществ под избыточным давлением

- б) оборудование для транспортировки огнетушащего вещества;
- в) шланг, оборудованный двумя соединительными головками.

3. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...

- а) шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды;
- б) горло;
- в) щеки и лицо;