

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.05.2024 07:00:07

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.18 ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	Право и медиация в сфере образования
Форма обучения	заочная

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 26.01.2024. №5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024. №5

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

Задачи:

- с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями науки уголовно-процессуального права;
- знание истории развития уголовно-процессуального права;
- получение целостного представления о природе уголовного процесса и картине уголовно-процессуальной действительности;
- знакомство с основными проблемами уголовно-процессуального права, политики и практики;
- приобретение навыков юридико-технического анализа;
- формирование способности профессионального решения уголовно-процессуальных проблем в контексте актуальной российской правовой системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы уголовно-процессуального права» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, относится к дисциплинам предметно-методического модуля по профилю «Право». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено практико-ориентированным характером курса и местом дисциплины в процессе предметного поля знаний. При отборе содержания использовался принцип соответствия объема содержания учебного предмета времени, отведенному на его изучение и принцип целостного отражения в содержании дисциплины задач профессиональной подготовки.

При изучении курса теоретический материал необходимо увязывать с основными положениями курсов «Теория государства и права», «Образовательное право», «Конституционное право», «Семейное право», «Теория и методика правового обучения» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает причины экстремистской, террористической деятельности, коррупции и их негативные последствия; принципы, цели и формы борьбы с экстремистской, террористической деятельностью, проявлениями коррупционного поведения.
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает проявления экстремизма, терроризма,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		коррупционные риски в конкретной жизненной ситуации; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
		УК-10.3. Демонстрирует способность формировать у обучающихся нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, реализации практических мер по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения.
Профессиональная деятельность	ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
	ПК -3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	6
Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, в том числе:	102

Изучение теоретического курса	93
Сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Са-мост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России	15	1	-	14	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
2. Система уголовно-процессуального законодательства	15	1	-	14	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
3. Принципы уголовного судопроизводства	15	-	1	14	обсуждение вопросов ПЗ, тест
4. Виды уголовного преследования в России	15	-	1	14	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
5. Участники уголовного судопроизводства	15	-	1	14	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
6. Меры процессуального принуждения	15	-	1	14	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
7. Реабилитация в уголовном процессе	9	-	-	9	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
Экзамен	9			9	
Всего по дисциплине	108	2	4	102	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России.

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Назначение и задачи уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции уголовного преследования, защиты и рассмотрения дела. Стадии уголовного процесса: понятие и их система. Понятие и значение процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Нравственные основы уголовного процесса. Наука уголовного процесса, ее сущность и предмет.

Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства.

Источники уголовно-процессуального права Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура и виды. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальное право, его связь с другими отраслями права. Понятие источников уголовно-процессуального права и их виды. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Её место в иерархии нормативных актов - источников уголовно-процессуального права. Развитие конституционных предписаний в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года: содержание, структура. Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства Роль решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве. Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона

по аналогии.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальная санкция за нарушение норм закона. Принцип осуществления правосудия только судом. Сущность и значение. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Принцип уважения чести и достоинства личности. Сущность и значение. Запрет на производство действий и принятие решений, унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья. Принцип неприкосновенности личности. Сущность и значение. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Принцип неприкосновенности жилища. Сущность и значение. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционных прав граждан. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан. Принцип презумпции невиновности. Сущность и значение. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Принцип состязательности сторон и равноправия сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Проблема состязательности в стадии предварительного расследования. Роль суда в состязательном процессе. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Сущность и значение. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство. Право на обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Реализация принципов уголовного процесса на различных его стадиях. Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.

Тема 4. Виды уголовного преследования в России.

Понятие и виды уголовного преследования. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Субъекты уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Функции суда, его процессуальное положение. Искключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следо-

вателей. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Понятие и процессуальные полномочия. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, прокурора, следователя и дознавателя, их отводы и самоотводы. Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц. Частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя - правовое положение указанных лиц. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности подозреваемого. Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок их вовлечения в сферу уголовного судопроизводства: права и обязанности. Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника. Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Его процессуальный статус. Эксперт. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. Права и обязанности эксперта. Основания и порядок отвода эксперта. Специалист. Понятие, права и обязанности. Отличие специалиста от эксперта. Обстоятельства, исключающие его участие в уголовном судопроизводстве. Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода. Понятой. Значение его участия в различных стадиях уголовного процесса. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

Тема 6. Меры процессуального принуждения.

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Задержание: основания, мотивы и процессуальный порядок. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Соотношение мер пресечения с иными мерами процессуального принуждения. Основания и условия избрания и применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения. Виды мер пресечения. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления. Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; запрет определенных действий; залог; домашний арест; заключение под стражу. Основания, условия и порядок их избрания и применения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Особенности избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод;

временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание. Понятие, основания и порядок их применения.

Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе.

Понятие, содержание реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного ему вреда. Признание права на реабилитацию, процессуальные акты и сроки. Возмещение имущественного вреда. Процессуальные акты и сроки. Возмещение морального вреда. Процессуальные акты и сроки. Судебный порядок реабилитации. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок обжалования, процессуальные акты и сроки. Восстановление иных прав реабилитируемого (специальных, воинских и почетных званий, классных чинов, государственных наград).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Lupinskaya, P. A. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003769>
2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 8е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-16-102426-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469719>

Дополнительная литература

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437789> .

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437789> .

Сетевые ресурсы

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>
5. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: www.lexed.ru/
6. Учительская газета [сайт]. — URL: www.ug.ru/ [сайт]. — URL
7. Статистика российского образования [сайт]. — URL: www.stat.edu.ru/
8. Право и образование [сайт]. — URL: www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm
9. Вестник образования [сайт]. — URL: www.vestnik.edu.ru/

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указываются при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения