

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 26.03.2025 13:52:17
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.08 СОЦИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	Прикладная информатика в управлении IT-проектами
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): А.М. Олешкова, к.ист., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Задачи:

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;
- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социология» относится к дисциплинам обязательной части социально-гуманитарного модуля по профилю программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в управлении ИТ-проектами». Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. История России.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Обучение служением
2. Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает основные принципы системного и критического мышления в социологическом анализе общественных явлений
		Умеет формулировать аргументированные суждения при анализе социальных процессов
		Владеет методами оценки социологической информации и принятия решений на её основе
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	Знает логические формы и процедуры анализа социальных явлений
		Умеет применять методы социологического мышления в исследовательской деятельности
		Владеет навыками рефлексивного анализа социо-

	мыслительной деятельности.	логических концепций и теорий
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает методы анализа социологических источников информации
		Умеет анализировать различия социальных групп с социологической точки зрения
		Владеет техниками поиска достоверных суждений в социологической литературе и СМИ
УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает этапы исторического развития российского общества и социокультурные традиции в контексте мировых традиций
		Умеет анализировать различия социальных групп с социологической точки зрения
		Владеет методами социологического анализа философских, политических и религиозных учений
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знает основные элементы социокультурного наследия России
		Умеет применять социологические методы для изучения исторических традиций
		Владеет навыками объективной оценки и уважительного отношения к культурному многообразию общества
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает теории социального взаимодействия и интеграции
		Умеет учитывать социокультурные особенности в профессиональной деятельности
		Владеет методами конструктивного взаимодействия с представителями различных социальных групп
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает основные социологические теории ценностей и гражданского общества
		Умеет аргументированно обсуждать социальные проблемы различного уровня
		Владеет навыками анализа мировоззренческих и общественных проблем с позиций социологии
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной дея-	Знает социальные и экономические факторы возникновения коррупции, основные методы противодействия коррупции в современном обществе, правовые механизмы борьбы с коррупционным поведением
		Умеет выявлять признаки коррупционного поведения в профессиональной среде, анализировать коррупционные риски в социальном взаимодействии, применять социологические методы для изучения коррупционных явлений

сти	тельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Владеет навыками социологического анализа коррупционных практик, методами оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности, способами противодействия коррупционному поведению
	УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	Знает базовые принципы государственной анти-террористической политики, правовые основы профилактики терроризма и экстремизма, социальные причины возникновения экстремистских настроений в обществе Умеет выявлять признаки экстремистской деятельности, анализировать социальные факторы распространения терроризма, применять социологические методы для изучения экстремистских проявлений Владеет методами социологического анализа экстремистских явлений, навыками профилактики экстремизма в профессиональной среде, способами минимизации последствий террористических действий
ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1. Знает основные информационные потребности пользователей и требования к информационной системе.	Знает основные информационные потребности пользователей и требования к информационной системе. Умеет проводить обследование организаций для определения информационных потребностей пользователей и представлять требования к информационной системе на основе анализа рынка программных продуктов и опросов пользователей. Владеет навыками проведения обследования организаций
	ПК-1.2. Умеет проводить обследование организаций для определения информационных потребностей пользователей.	
	ПК-1.3. Умеет формировать и представлять требования к информационной системе	

	на основе анализа рынка программных продуктов и опросов пользователей.	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 4 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	94
Изучение теоретического курса	70
Самоподготовка к текущему контролю знаний	24
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	4

1.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Социология как наука.	24	2		22	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачету с оценкой, итоговый тест
Социологические исследования, их виды и характеристика	26	2		24	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Общество как социальная система	26		2	24	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Эмпирическая социология	28		4	24	Устный ответ	

					на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Самостоятельная работа					Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка к зачету с оценкой	4			4		
Всего по дисциплине	108	4	6	94		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет социологии как науки. Элементы изучения в социологии: социальные общности, социальные институты, социальные процессы. Особенности социологии. Науки наиболее близкие по объекту исследования. Уровни социологического знания. Социологические подходы. Этапы накопления социальных знаний и их характеристика. Становление социологии как науки. Характеристика основных традиций социологии (конфликт, солидарность, рационализм и утилитаризм, микроинтеракционизм).

Тема 2. Социологические исследования их виды и характеристика.

Методология социального познания периода классической науки. Особенности методологии современного социального познания. Смена парадигмы социального познания. Синергетическая методология. Понятие социологического анализа, типы социологического анализа, его цели и задачи, значение в конкретно-социологическом познании.

Тема 3. Общество как социальная система.

Многоплановость понятия «общество» в социологии. Признаки общества и их характеристика. Системные параметры общества их характеристика. Исследование системы: выбор системообразующего элемента, структурные основные компоненты, механизмы функционирования и взаимодействия

Тема 4. Эмпирическая социология

Эмпирическая социология в структуре социологического знания. Классификация методов социологического исследования. Виды качественных стратегий исследования. Этапы и процедуры социологического исследования. Понятие, функции и структура программы социологического исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образова-

- ние). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469741>.
2. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450298>.
3. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>.
4. Латышева, В. В. Социология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07189-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471439>.
5. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472254>.
6. Олешкова А.М. Социология: междисциплинарные методы исследования : учебнометодическое пособие / А. М. Олешкова ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. – Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : [б. и.], 2023. – 114 с. – Текст : непосредственный.
7. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>.

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472780>.
2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469057>.
3. Социология образования : учебник и практикум для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471692>.
4. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469346>.

Интернет-ресурсы

- 1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»

- 2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru/>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)
- 3) Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
- 4) Гарант. Информационно-правовой портал (<https://www.garant.ru/>); КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>); Российская газета (<https://rg.ru/>).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.