

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного

Дата подписания: 15.10.2025 11:43:18

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421165

Министерство просвещения Российской Федерации

образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ СЛЕТОВ И СОРЕВНОВАНИЙ»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль

Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в  
области туризма

Форма обучения

Очная

Нижний Тагил

2023

Рабочая программа дисциплины «Организация туристических слетов и соревнований». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023. – 14с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: ст.преподаватель,

О.А. Сергеева

кафедры БЖТ

Рецензент: кандидат педагогических наук,

доцент, декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «27» февраля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

В.А. Федюнин

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «27 » февраля 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Е.А. Быстрова

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9

6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

### **Задачи:**

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;
3. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма».

Дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» изучается на втором курсе, в 3-4 семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Внекурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Воспитание культуры безопасности» которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристических походов в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» логически и методически связана с курсами «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» и «Теория и методика работы в системе дополнительного образования» которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК 2.1. Знает принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании требований ФГОС и других нормативных документов  ИОПК 2.2. Умеет анализировать образовательные потребности обучающихся и определять общее содержание и структуру образовательных программ и их компонентов для удовлетворения выявленных потребностей  ИОПК 2.3. Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-коммуникационных технологий
Профессиональная деятельность	ПК-2 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам: ...  2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся  2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: ... рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

**Уметь:**

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях

оказывать первую помощь

обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

**Владеть:**

приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)**

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	3-4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>94</b>
Лекции	38
Практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>113</b>
Подготовка к дифференцированному зачету	9

#### 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

**Тематический план дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час			Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия			
<b>Введение.</b> Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	<b>4</b>	2			2	тест
<b>Раздел 1. Подготовка туристического похода</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		
<i>Тема 1.</i> Туристское снаряжение. Классификация, виды. Подбор снаряжения для похода	8	4	2	4		Практическое задание
<i>Тема 2.</i> Туристский маршрут. Выбор маршрута. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов	8	4	2	4		Практическое задание
<i>Тема 3.</i> Питание в туристском походе. Туристское меню. Подбор продуктов для туристского похода.	8	4	2	4		Практическое задание
<i>Тема 4.</i> Назначение специального снаряжения. Работа со специальным туристским снаряжением. Туристские узлы	8	4	2	4		Выполнение специальных нормативов
<b>Раздел 2. Элементы топографии и ориентирования</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
<i>Тема 5.</i> Картографические материалы: основные и вспомогательные	8		2	5		Практическое задание
<i>Тема 6.</i> Ориентирование по карте и на местности по приборам	6	2	2	3,5		Практическое задание
<i>Тема 7.</i> Ориентирование на местности по местным признакам	6	4	2	3,5		Практическое задание
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности в походе. Первая доврачебная помощь</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
<i>Тема 8.</i> Меры безопасности в туристской деятельности	8	2	2	4		Доклад на практическом занятии
<i>Тема 9.</i> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе	10	4	2	6		Практическое задание (ситуационная задача)
<b>Раздел 4. Проведение туристического похода</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	-		Выполнение специальных нормативов
<b>Раздел 5. Организация соревнований по туризму</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		
<i>Тема 10.</i> Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований	4	4	6	2		Тест
<i>Тема 11.</i> Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству.	6	4	22	4		Практическое задание
<b>Раздел 6. Туристские возможности края</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		Презентация туристских проектов
Дифференцированный зачет	9			9		
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>113</b>		

#### **4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины**

##### **Лекционный курс (38 часов)**

###### **Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.**

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самодеятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

###### **Лекция 2. Подготовка туристского похода. Туристское снаряжение.**

Планирование туристического похода как основное требование к безопасности. Личное, групповое, специальное туристское снаряжение: классификация, виды, назначение.

###### **Лекция 3. Подготовка туристского похода. Туристский маршрут.**

Выбор маршрута, оценка рельефа, протяженность, продолжительность похода, транспортное обеспечение, организация стоянок. Трудность маршрута.

Категорийность туристских походов в зависимости от трудности маршрута.

###### **Лекция 4. Подготовка туристского похода. Питание в туристском походе.**

Энергетические затраты туриста. Калорийность продуктов. Меню похода. Требования к продуктам питания и их упаковке. Составление списка продуктов для похода. Финансовое обеспечение.

###### **Лекция 5. Специальное снаряжение для туристских походов.**

Специальное снаряжение: виды, классификация, назначение. Виды веревок, назначение, способы применения. Основные и вспомогательные туристские узлы. Использование веревок в туристском походе. Страховочные системы. Виды веревочных переправ.

###### **Лекция 6. Элементы топографии и ориентирования. Картографические материалы. Ориентирование по карте и на местности по приборам и без них.**

Значение топографии и ориентирования для туриста. Топографическая карта, туристские схемы. Математические элементы: масштаб, азимут, магнитный азимут, рельеф. Топознаки: масштабные, линейные, внemасштабные. Компас: устройство, приемы работы с ним. Определение азимута. Движение по азимуту. Ориентирование на местности и по топографической карте. GPS-навигаторы: типы, назначение, приемы работы с навигаторами. Ориентирование на местности по местным признакам.

###### **Лекция 7. Обеспечение безопасности в походе. Основные меры безопасности.**

Безопасность по каждому виду туризма – основное требование к походам. Обеспечение личной и коллективной безопасности в каждом виде деятельности (при переходе, на плавсредстве, на стоянке, при заготовке дров, при разведении костра и т.д.). Страховка и самостраховка. Правила поведения и страховки в каждом виде туризма.

###### **Лекция 8. Первая помощь при травмах и отравлениях в туристском походе.**

Основные виды травм в туристском походе. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах (ушибы, растижения, переломы костей, кровотечения, полстные травмы). Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

###### **Лекция 9. Организация соревнований по туризму.**

Виды соревнований: в заданном направлении, по выбору, по маркированной трассе. Характер соревнований: командный, личный, лично-командный. Разметка дистанции. Подготовка карт. Организация судейства на этапах, старте, финише. Подсчет результатов и определение победителей. Положение о соревнованиях.

###### **Лекция 10. Туристские возможности края.**

Ключевые целеопределяющие объекты путешествий: геологические, историко-географические, экономико-географические. Характеристика районов и маршрутов путешествий в зависимости от категорий сложности.

#### **5. Образовательные технологии**

В курсе «Организация туристической деятельности» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения.

На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

#### **6. Учебно-методические материалы**

##### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

###### **Тема 1. Подбор туристского снаряжения для определенного вида походов.**

**Задание:** Задание по вариантам: составить список туристского снаряжения в зависимости от вида похода, продолжительности похода, природно-климатической зоны и времени года (работа в малых группах по вариантам).

###### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

## **Тема 2. Разработка туристского маршрута. Определение препятствий на маршруте**

**Задание:** Разработать туристский маршрут в определенной природно-климатической зоне: определить начальную и конечную точку маршрута, протяженность маршрута, количество ходовых дней, основные препятствия на маршруте (работа в группах по вариантам).

### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

## **Тема 3. Подбор продуктов для туристского похода. Составление сметы**

**Задание:** Составить меню и список продуктов для туристского похода (с учетом вида похода, продолжительности, времени года) (работа в малых группах по вариантам).

### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

## **Тема 4. Практическая работа со специальным туристским снаряжением**

**Задание:** Вязание основных туристских узлов (прямой, булинь, стремя, грейпвайн, брамшкотовый, простой проводник, восьмерка-проводник, заячий уши, австрийский срединный проводник, узел Прусса, узел Маршара), отработка спуска способом «Дюльфер», работа с карабинами. Отработка страховки и самостраховки (индивидуальная работа и работа в парах).

### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

## **Тема 5. Работа с топографической картой**

**Задание:** Знакомство с основными элементами топографической карты. Определить масштабные и немасштабные топографические знаки. Определить масштаб карты. Измерить расстояния между объектами. Определить особенности рельефа определенного участка местности. Определить характер растительности. Выявить основные гидрологические объекты района.

### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

## **Тема 6. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам**

**Задание:** Определить стороны горизонта по различным приборам: компас, GPS-навигатор, механические часы. Определить азимуты на различные объекты. Определить обратные азимуты на указанные объекты.

Пройти по заданному азимуту определенное расстояние. Движение по нескольким азимутам.

### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

## **Тема 7. Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки.**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме: «Обеспечение безопасности в походе» по разделам: безопасность на маршруте, безопасность на стоянке, безопасность на водном маршруте, обеспечение безопасности при организации костра, обеспечение безопасности при установке палаток, правила поведения на туристском маршруте.

### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

## **Тема 8. Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях**

**Задание:** Оказать первую помощь по ситуации, используя для принятия решения ситуационную задачу, а для выполнения задания средства оказания первой помощи, имеющиеся в наличии.

### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

## **Тема 9. Туристский поход по окрестностям Нижнего Тагила**

**Задание:** Выполнение специальных туристских нормативов: движение по пересеченной местности, разведение костра, приготовление пищи на костре, установка палаток, обустройство костровища, организация веревочной переправы, азимутальный ход, определение своего местоположения на карте.

### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

**Тема 10. Разработка соревновательной дистанции**

**Задание:** Разработать Положение о соревнованиях по туризму (в зависимости от вида и характера соревнований) (Работа в группах)

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

**Тема 11. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме «Туристские возможности родного края»

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

**Тема 12. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме «Туристские возможности родного края»

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

**6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Самост.		
1. <b>Введение.</b> Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выяснить роль туризма в формировании физических и моральных качеств человека	Тест-контроль  Обсуждение вопросов на практическом занятии
2. Туристское снаряжение. Классификация, виды. Подбор снаряжения для похода	8	4	4	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к туристическому походу: подбор личного и группового снаряжения	Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе
3. Туристский маршрут. Выбор маршрута. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов	8	4	4	Работа с основной и дополнительной литературой Заполнить таблицу «Планирование похода»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
4. Питание в туристском походе. Туристское меню. Подбор продуктов для туристского похода.	8	4	4	Работа с основной и дополнительной литературой Составить смету продуктов для похода по практической задаче	Проверка выполнения задания на практическом занятии
5. Назначение специального снаряжения. Работа со специальным туристским снаряжением. Туристские узлы	8	4	4	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к туристическому походу: подбор специального снаряжения по практической задаче	Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе
6. Картографические материалы: основные и вспомогательные	8	3	5	Работа с основной и дополнительной литературой Выучить основные топографические знаки	Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе
7. Ориентирование по карте и на местности по	6	2,5	3,5	Работа с основной и	Проверка выполнения

приборам				дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по карте и компасу.	задания на практическом занятии
8. Ориентирование на местности по местным признакам	6	2,5	3,5	Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по местным признакам.	Проверка выполнения задания на практическом занятии
9. Меры безопасности в туристской деятельности	8	4	4	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию «Обеспечение безопасности в туристском походе»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
10. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе	10	4	6	Работа с основной и дополнительной литературой Составить таблицу «Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в походе»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
11. Проведение туристского похода	8	8	-	Не предусмотрена	
12. Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях	Представление и защита проекта на практическом занятии
13. Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству.	6	2	4	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях	Представление и защита проекта на практическом занятии
14. Туристские возможности края	16	4	12	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка презентации по теме	Представление и защита презентации на практическом занятии
15. Дифференцированный зачет	9			Подготовка к экзамену	Сдача экзамена, и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	216	94	113		

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основная литература***

#### ***Основная литература***

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. туризма, Балтийск. междунар. ин-т туризма. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд: Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.
2. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.
3. Единая Всероссийская спортивная классификация, 2001–2005 гг., в 2 ч. [Текст] / Гос. комитет РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Сост.: Т. М. Абсалямов и др. // Под ред. М. Н. Давыденко, В. Г. Никитушкина. – М.: Советский спорт, 2002. Ч. 1. - 374 с.
4. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джалаян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.
5. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

#### ***Сетевые ресурсы***

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..