

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:07:34
Уникальный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.09 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки История и профилактика проти-
воправного поведения

Автор(ы) С. А. Потапов , к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций посредством изучения основных тенденций развития мировой политики и проблем международной безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное, комплексное видение мировой политики и проблем международной безопасности;
- научить студентов пониманию сущности проблем и процессов мировой политики и проблем международной безопасности;
- дать четкое представление об основных направлениях и задачах внешней политики России, о ее концептуальных основах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки бакалавра по направлению по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиля «История и профилактика противоправного поведения» и является частью модуля профессиональной подготовки. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История России», «Социология», «Новая и новейшая история».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории.
		Умеет анализировать особенности исторического развития России.
		Владеет методами анализа исторического прошлого.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает основные понятия и принципы сохранения исторического наследия и социокультурных традиций Отечества
		Умеет организовать деятельность по сохранению исторического наследия и социокультурных традиций Отечества
		Владеет навыками и приемами организации деятельности сохранения

		ния исторического наследия и социокультурных традиций Отечества
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает социокультурные особенности окружающей образовательной среды Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей окружающей образовательной среды Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Умеет аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеет навыками аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестры изучения – 9, распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	5 курс
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72 (2 зач. ед.)
Контактная работа , в том числе:	20
Лекции	8
Практические занятия	12
Самостоятельная работа:	48
Подготовка к зачету	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практич. занятия				

1. Основные параметры современной системы международных отношений	8	2		6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Проблемы международной безопасности в современном мире	10	2	2	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
3. Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.	10	2	2	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
4. Международные отношения на постсоветском пространстве	10		2	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
5. США и Европа в современном мире.	10	2	2	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
6. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе, Африке, Латинской Америке и на Ближнем Востоке.	12		2	10	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
7. Международные организации. Роль ООН в современном мире	8		2	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета	4					
Всего	72	8	12	48		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений

Понятие и критерии международных отношений. Международные отношения как специфический тип социальных отношений. Международные отношения как наука и учебная дисциплина. Проблема закономерностей международных отношений.

Понятия «национальные интересы», «цели» и «средства» в теории международных отношений.

Субъекты международных отношений: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения.

Система и структура международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений.

Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку.

Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Факторы формирования новой системы международных отношений.

Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Современные концепции мирового развития. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов.

Тема 2. Проблемы международной безопасности в современном мире

Международные конфликты и международная безопасность. Мораль и право в международных отношениях.

Глобализация политических процессов на современном этапе. Проблема отношений «Север — Юг». Рост числа и многообразия участников мировой политики. Основные акторы современной мировой политики. Сущность и роль государства как главного элемента современной политической системы мира. Средние, малые и несостоявшиеся государства. Изменение роли государства в современном мире. Кризис Вестфальской международной системы. Негосударственные участники международных отношений, их множественность. Новые транснациональные акторы. Международные межправительственные и неправительственные организации (МПО и НПО) и усиление их роли в современной мировой политике. Параметры и особенности политической глобализации. Ослабление «государственной» идентичности.

Военно-технические и военно-политические аспекты международной безопасности. Внутригосударственные и международные кризисы. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма. Международный терроризм как угроза международному сообществу.

Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства.

Влияние процесса глобализации на трансформацию системы международных отношений. Россия в процессах глобализации.

Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Современные концепции мирового развития. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов.

Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.

Тема 3. Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности

Преимущество позиционирования России в современной системе геополитических связей по отношению к Российской Империи и Советскому Союзу. Россия как один из мировых центров силы.

Внешнеполитические ресурсы современной России: территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические.

Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные.

Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.

Периодизация внешней политики России. Основные характеристики этапов. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Дискуссия о роли и месте России в мире.

Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в международных экономических организациях.

Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве

Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ.

Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Отношения России и Украины. Таможенный союз, Евро-азиатское сообщество, Евразийский Союз. Соглашение о формировании единого экономического пространства. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.

Конфликтность пост-советского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов.

Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Тема 5. США и Европа в современном мире

Внутриполитическое и внутриэкономическое развитие США: экстраполяция на внешнюю политику. Видение американской внешней политики основными общественно-политическими силами США.

Эволюция стратегии американской внешней политики. Статус единственной сверхдержавы: миф или реальность? Основные механизмы, направления, формы осуществления внешней политики США.

Российско-американские отношения: периодизация, характеристика основных этапов. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях.

Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. США и региональные войны и конфликты.

Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.

Европейская подсистема международных отношений: основные параметры и процессы.

СБСЕ/ОБСЕ: роль и место в европейской подсистеме МО, эволюция институциональной структуры основные направления деятельности.

Место и роль НАТО в Европе. [Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Концепция «нового атлантизма». Понятие «зоны ответственности» НАТО. Воз-](#)

[душная операция НАТО на Балканах \(март-июнь 1999 г.\) и реакция мирового сообщества. Расширение НАТО на восток и политическая борьба в России по этому вопросу.](#)

Тема 6. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе, Африке, Латинской Америке и на Ближнем Востоке

Место и роль подсистем АТР и Южной Азии в современных МО. Основные этапы и факторы формирования подсистем.

Развитие подсистемы АТР. Позиции основных игроков: КНР, Япония, США, Индия, государства Юго-Восточной Азии.

Индо- пакистанские отношения в 1990-е годы. Ядерный фактор в Южной Азии.

Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Место и роль России в подсистеме АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.

Региональные международные организации: АСЕАН, АТЭС, Шанхайская организация сотрудничества. Участие РФ в интеграционных процессах.

Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Этапы формирования подсистемы.

Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов.. Фактор общей милитаризации региона и повышенной конфликтности.

Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.

Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Позиции России по Афганистану.

Первая и вторая иракские войны. «Арабская весна» и ее последствия. Перспективы стабилизации обстановки в Ираке и Сирии.

Основные характеристики современных международных отношений в Африке. Проблемы регрессирующего развития.

Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества.

Международные отношения в Латинской Америке: основные характеристики, факторы развития, участники.

Интеграционные процессы на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР.

Россия-Латинская Америка, Россия-Африка: потенциал отношений.

Тема 7. Международные организации. Роль ООН в современном мире

Многосторонние отношения в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций.

Роль ООН в современных международных отношениях. Российское видение ООН.

Неправительственные организации, частные и неформальные объединения. Деятельность "Большой семерки (восьмерки)". Россия - "Большая двадцатка".

Экономические международные организации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России [Текст] / А. Д. Богатуров. – М. : Аспект пресс, 2017.
2. Георгиева, Н. Г. Россия в системе международных отношений XIX - начала XX в. : энциклопедический словарь / Н. Г. Георгиева. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2008.
3. Дегоев, В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. : Учеб. пособие / В.В. Дегоев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : РОССПЭН, 2004
4. Зотова, М. В. Россия в системе международных отношений XIX века : Учеб. пособие [для вузов] / М. В. Зотова; Моск. гос. акад. печати. - М. : Мир кн., 1996.
5. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Кузнецова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2016.
6. Лебедева М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018.
7. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Текст] : учебно- методическое пособие / Р. С. Мухаметов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2015.
8. Никитина Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2017
9. От царства к империи [Текст] : Россия в системах международных отношений, вторая половина XVI – начало XX века / Ин-т российской истории Российской акад. наук ; [редкол.: И. С. Рыбачёнок (отв. ред.) и др.]. - Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2015.
10. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-394-03294-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119240> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал