

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:06:47
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a450a9125f9a780783354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04(У) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ЯЗЫКОВОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ»**

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Языковое образование
Автор(ы)	к. филол. н., доцент Л. Ю. Дондик

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности
методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации.
Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: является включение магистранта в исследовательскую деятельность, содействие становлению профессиональной компетентности будущего выпускника магистратуры в организации и проведении научно-педагогического исследования.

Задачи:

1. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.
2. Овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области психологии образования.
3. Усвоение практических умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика по языковому образованию входит в обязательную часть практик основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование». Данная практика реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов. В ходе практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и др.

Технологическая практика по языковому образованию является необходимой основой для последующего освоения теоретических и практических дисциплин, а также для прохождения других видов практики.

Технологическая практика по языковому образованию призвана готовить студентов к решению в дальнейшем следующих исследовательских задач:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Данная практика призвана формировать и развивать у студентов навыки самоконтроля и самооценивания как предпосылку для автономного самообразования и самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – (учебная) технологическая практика по языковому образованию

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра иностранных языков и русской филологии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения поставленных задач
		Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
		Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки способов решения задач, навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Знает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
		Умеет определить ожидаемые результаты решения поставленных задач
		Владеет способами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
	УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает инструменты и техники цифрового моделирования
		Умеет применять инструменты и техники цифрового моделирования
		Владеет способами работы с инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК 5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы	Знает содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения

взаимодействия	межкультурного взаимодействия	Умеет реферировать и рецензировать научные публикации
		Владеет знаниями по оформлению научных работ
	УК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает методологические основы исследований в области языкового образования
		Умеет обосновывать выбранное научное направление
		Владеет навыками редакторской и корректорской правки текстов научного стиля
	УК 5.2. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает инструментарий академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Умеет выбирать средства решения поставленных исследовательских задач
		Владеет методами обработки собранных эмпирических данных
	УК 6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Знает основы концепции саморазвития
	УК 6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Умеет определять приоритеты для научно-исследовательской деятельности
ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приемы филологических и психолого-педагогических исследований в профессиональной деятельности		Владеет навыками самоорганизации, самооценки и самосовершенствования в соответствии с определенными приоритетами
	УК 6.3. Демонстрирует навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	
	ПК-2.1. Владеет знаниями о методологии современных филологических и психолого-педагогических исследований	Знает принципы оценки качества образовательного контента
		Умеет анализировать качество образовательных ресурсов
		Владеет умением выбирать адекватный подход к оценке и анализу образовательного ресурса
	ПК-2.2. Умеет выбирать методику для проведения научного исследования в предметной области	Знает основы лингвистики и лингводидактики
		Умеет применять предметные знания для разработки образовательного контента
		Владеет навыками применения современных технологий при

		разработке образовательного контента
	ПК-2.3. Применяет методы и приемы исследований в самостоятельных научных исследованиях в области языкового образования	Знает стратегии профессионального развития Умеет видеть положительные и ошибочные моменты в собственной профессиональной деятельности Владеет навыками использования стратегий саморазвития
ПК-3. Готов к осуществлению профессиональной рефлексии, оценки и разработки образовательного контента с применением специальных знаний по лингвистике и методике преподавания языковых дисциплин	ПК-3.1. Владеет знаниями о современных подходах к оценке качества образовательных ресурсов	Знает принципы оценки качества образовательного контента Умеет анализировать качество образовательных ресурсов Владеет умением выбирать адекватный подход к оценке и анализу образовательного ресурса
	ПК-3.2. Умеет применять современные технологии и специальные знания для разработки образовательного контента	Знает основы лингвистики и лингводидактики Умеет применять предметные знания для разработки образовательного контента Владеет навыками применения современных технологий при разработке образовательного контента
	ПК-3.3. Умеет анализировать собственные достижения и ошибки в профессиональной деятельности, выстраивает стратегию профессионального развития	Знает стратегии профессионального развития Умеет видеть положительные и ошибочные моменты в собственной профессиональной деятельности Владеет навыками использования стратегий саморазвития
ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования	ПК 4.1. Знает основные технические средства образовательного характера, понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности	Знает возможности цифровых образовательных технологий Умеет отбирать цифровые технологии, необходимые для профессиональной деятельности Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных цифровых технологий
	ПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации	Знает современные технологии для планирования и организации профессиональной деятельности Умеет применять современные технологии для ведения документации Владеет навыками планирования исследования с применением современных технологий
	ПК 4.3. Владеет методиками применения	Знает особенности

технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования	преподавательской и просветительской работы в дистанционном формате Умеет пользоваться приемами сбора и хранения информации в сети Интернет Владеет навыками анализа результатов научного исследования с применением цифровых ресурсов
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики на заочной форме обучения составляет 3 з. е.

Продолжительность: 108 акад. часов.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	3 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	4
Лекции	4
Самостоятельная работа , в том числе:	100
Зачет с оценкой в 3 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план практики (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич			
1 курс, 2 семестр						
Методические указания по обоснованию темы НИР разработке программы исследования	52	2		50	Собеседование. Проверка дневника практики	Задание к зачету. Презентация обоснования темы и программы индивидуального научного исследования
Методические указания по ведению дневника практики и подготовке итогового отчета	52	2		50		
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			4		
Всего по практике	108	4		104		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Технологическая практика по языковому образованию проводится на базе кафедры иностранных языков и русской филологии. В ходе практики формируются и развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции магистранта в соответствии с направлением и профилем.

Основное содержание технологической практики по языковому образованию составляет деятельность студентов по сбору и анализу фактического материала исследования, составлению и обработке выборки исследования.

Руководство технологической практикой по языковому образованию магистранта осуществляет научный руководитель, назначаемый кафедрой. Руководитель практики выполняет следующие функции:

- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики на кафедре;
- обеспечивает выполнение программы практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- контролирует работу студентов, по графику выборочно проверяя дневники практики;
- проводит в ходе практики методические консультации;
- анализирует отчетную документацию студентов о работе;
- составляет отчет по итогам учебной практики, представляет его заведующему кафедрой.

Технологическая практика по языковому образованию предполагает:

- работу с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации;
- составление аннотаций изданий из библиографического списка;
- сбор эмпирических данных (фактического материала) исследования, составление выборки исследования;
- выступление с докладами на заседании кафедры (студенческих научных конференциях, научно-практических конференциях молодых ученых и др.);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, подготовке и проведении научных конференций, научно-методических семинаров, участие в проведении научных исследований по программе НИР кафедры и преподавателей);
- консультации с научным руководителем.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Будаев, Э. В. Когнитивный метод: принцип двухуровневой структуры / Э. В. Будаев. — Текст : непосредственный // Когнитивные исследования языка. — 2020. — № 2(41). — С. 169–174.

3. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-97952148-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>

5. Соловьева, О. В. Методология психолого-педагогического исследования : учебное пособие (практикум) / О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99433.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рассказова, Ж. В. Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследования» / Ж. В. Рассказова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-98935-226-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101487.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Минина Е. В. Условия организации самостоятельной работы студентов вуза : теоретический аспект / Минина Елена Вениаминовна // Педагогическое образование России. — 2016. — № 8. — С. 59-64.

5. Терминологический минимум по лингвистическим дисциплинам [Текст] : словарь-справочник / М-во образования и науки РФ ; Урал. гос. пед. ун-т, Каф. общего языкознания и рус. яз. ; отв. ред. Т. А. Гридина. — Екатеринбург : [б. и.], 2009 — 2013. — 72, [1] с. — 9 экз. (784583, 803240)

6. Усольцев, А.П. Четыре четверти : пособие для учителей / А.П. Усольцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 324 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5 4475-3066-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272958>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»

https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Технологическая практика осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение также представлено ресурсами аудиторного фонда и помещений для самостоятельной работы, оснащенных учебной мебелью, техническими средствами обучения – персональными компьютерами, переносными ноутбуками с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде университета, мультимедийными проекторами (стационарным/переносным), экранами.

