

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Жукова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.07.2025 08:02:51

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа дисциплины

ДУД. 01 Введение в специальность

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчик: Т. Н. Сандакова, преподаватель отделения СПО

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования.
Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Паспорт рабочей учебной программы учебной дисциплины

«Введение в специальность»

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Сущность и особенности деятельности специалиста ФКиС
- Назначение и содержание профессиональной деятельности специалиста по ФКис
- Виды профессиональной деятельности
- Область и объекты профессиональной деятельности
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
- Профессиональные требования к специалистам разных форм физической культуры
 - Противопоказания к профессиональной деятельности в сфере ФКиС
 - Сущность и содержание концепции непрерывного физкультурного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 92 часа,
лекционные занятия – 16 часов,
практические занятия – 76 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
реферат	2
презентация	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Содержание учебного материала	2	1
Введение в специальность	Место учебной дисциплины «Введение в специальность» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Актуальность учебной дисциплины, цели и задачи. Структура и содержание, требования к результатам освоения. Вопросы терминологии: профессия, специальность, квалификация.	2	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	4	1
Система профессионального и высшего физкультурного образования	Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений. Обзор образовательных учреждений СПО в системе Москкомспорта. История УОР №3. Структура СПО в ГБПОУ МССУОР №3. Содержание и объемы учебной нагрузки. Характеристика учебного плана. Послевузовское образование в России и за рубежом. <i>Практическая работа №1 Структура, факультеты, специальности и виды спорта, по которым осуществляется подготовка физкультурно-спортивных кадров РГУФКСиТ (презентация №1)</i>	4 14	

Раздел 3	Содержание учебного материала	4	1
Характеристика профессиональной деятельности.	Сущность и особенности деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Область, объекты, задачи и виды профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Общие и профессиональные компетенции педагога по ФКиС. Квалификационная характеристика. <i>Практическая работа №2 Научно-методическая деятельность педагога по ФКиС.</i>	2 2 16	
	<i>Самостоятельная работа №1 История и социальная значимость профессии «Педагог» (реферат №1) 4 часа</i>	2	

Раздел 4	Содержание учебного материала	4	1
Общая характеристика физической культуры	Физическая культура как социальное явление, часть культуры общества и личности. Физическая культура как вид деятельности. Общие и специфические функции физической культуры и их разновидности. Формы физической культуры. Базовая физическая культура как основное звено системы физического воспитания. Спорт. Профессионально-прикладная физическая культура. Оздоровительно-реабилитационная и «фоновая» физическая культура. <i><u>Практическая работа №3 Характеристика форм физической культуры (таблица №1)</u></i>	2 16	
Раздел 5	Содержание учебного материала	18	2
Тема 1.1 Учитель физической культуры.	Основные виды деятельности учителя физической культуры и его профессиональные компетенции. Формы организации физической культуры в школе. Специфические условия работы учителя ФК. Профессионально-личностные качества учителя ФК. <i><u>Практическая работа №4 Составление профессиограммы современного учителя физической культуры»</u></i>	2 16	
Тема 1.2 Преподаватель физического воспитания.	Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений. Цели и задачи, структура и содержание учебного материала.	2	
Тема 1.3 Тренер по виду спорта.	Особенности профессиональной деятельности тренера: функции, профессиональные знания и умения, психологические особенности. Основные виды тренерской деятельности. Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера. Квалификационная характеристика должности «Тренер-преподаватель» <i><u>Практическая работа №5 Идеальный тренер, какой он?</u></i> <i><u>Самостоятельная работа №9 Авторитет и псевдоавторитет тренера (реферат №2)</u></i>	2 14 2	
Итого:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийные лекции и презентации по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, комплекс мультимедиа.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 11 08 2014 г. N 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл. ред. от 04.08.2023)

3. Медведь, Э. И. Педагогические основы культурно-досуговой деятельности: учебное пособие для спо / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 82 с. — ISBN 978-5-507-49859-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405059>.

4. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-91930-204-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317795>.

Дополнительная литература:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура. [текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Бишаева, А.А. — М., 2014.

2. Гамидова, С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий/ Гамидова, С.К. — Смоленск, 2012.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>