

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.07.2025 08:02:51

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Рабочая программа дисциплины

### ДУД. 01 Введение в специальность

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчик: Т. Н. Сандакова, преподаватель отделения СПО

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования.  
Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **Паспорт рабочей учебной программы учебной дисциплины «Введение в специальность»**

### **1.1. Область применения примерной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Сущность и особенности деятельности специалиста ФКиС
- Назначение и содержание профессиональной деятельности специалиста по ФКиС
  - Виды профессиональной деятельности
  - Область и объекты профессиональной деятельности
  - Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
- Профессиональные требования к специалистам разных форм физической культуры
- Противопоказания к профессиональной деятельности в сфере ФКиС
- Сущность и содержание концепции непрерывного физкультурного образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 92 часа,  
лекционные занятия – 16 часов,  
практические занятия – 76 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>92</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>16</i>
практические занятия	<i>76</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
реферат	<i>2</i>
презентация	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Введение в специальность</b>	Место учебной дисциплины «Введение в специальность» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Актуальность учебной дисциплины, цели и задачи. Структура и содержание, требования к результатам освоения. Вопросы терминологии: профессия, специальность, квалификация.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Система профессионального и высшего физкультурного образования</b>	<p>Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений. Обзор образовательных учреждений СПО в системе Москомспорта. История УОР №3. Структура СПО в ГБПОУ МССУОР №3. Содержание и объемы учебной нагрузки. Характеристика учебного плана. Послевузовское образование в России и за рубежом.</p> <p><i><b>Практическая работа №1 Структура, факультеты, специальности и виды спорта, по которым осуществляется подготовка физкультурно-спортивных кадров РГУФКСиТ (презентация №1)</b></i></p>	<p>4</p> <p>14</p>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Характеристика профессиональной деятельности.</b>	<p>Сущность и особенности деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Область, объекты, задачи и виды профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.</p> <p>Общие и профессиональные компетенции педагога по ФКиС. Квалификационная характеристика.</p> <p><i><b>Практическая работа №2 Научно-методическая деятельность педагога по ФКиС.</b></i></p> <p><i><b>Самостоятельная работа №1 История и социальная значимость профессии «Педагог» (реферат №1) 4 часа</b></i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>16</p> <p>2</p>	

<b>Раздел 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Общая характеристика физической культуры</b>	<p>Физическая культура как социальное явление, часть культуры общества и личности. Физическая культура как вид деятельности. Общие и специфические функции физической культуры и их разновидности. Формы физической культуры. Базовая физическая культура как основное звено системы физического воспитания. Спорт. Профессионально-прикладная физическая культура. Оздоровительно-реабилитационная и «фоновая» физическая культура.</p> <p><u><i>Практическая работа №3 Характеристика форм физической культуры (таблица №1)</i></u></p>	<p>2</p> <p>16</p>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1 Учитель физической культуры.</b>	<p>Основные виды деятельности учителя физической культуры и его профессиональные компетенции. Формы организации физической культуры в школе. Специфические условия работы учителя ФК. Профессионально-личностные качества учителя ФК.</p> <p><u><i>Практическая работа №4 Составление профессиограммы современного учителя физической культуры</i></u></p>	<p>2</p> <p>16</p>	
<b>Тема 1.2 Преподаватель физического воспитания.</b>	Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений. Цели и задачи, структура и содержание учебного материала.	2	
<b>Тема 1.3 Тренер по виду спорта.</b>	<p>Особенности профессиональной деятельности тренера: функции, профессиональные знания и умения, психологические особенности. Основные виды тренерской деятельности. Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера.</p> <p>Квалификационная характеристика должности «Тренер-преподаватель»</p> <p><u><i>Практическая работа №5 Идеальный тренер, какой он?</i></u></p> <p><u><i>Самостоятельная работа №9 Авторитет и псевдоавторитет тренера (реферат №2)</i></u></p>	<p>2</p> <p>14</p> <p>2</p>	
	<b>Итого:</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийные лекции и презентации по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, комплекс мультимедиа.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### Основная литература:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 11 08 2014 г. N 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл. ред. от 04.08.2023)

3. Медведь, Э. И. Педагогические основы культурно-досуговой деятельности: учебное пособие для спо / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 82 с. — ISBN 978-5-507-49859-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405059>.

4. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-91930-204-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317795>.

##### Дополнительная литература:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура. [текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Бишаева, А.А. — М., 2014.

2. Гамидова, С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий/ Гамидова, С.К. — Смоленск, 2012.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>