

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 15:21:14
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 «ПРАКТИКУМ ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Литература и Русский язык
Авторы	Чиждова И. Л., канд. филол. наук, доцент Чудакова Н. М., канд. филол. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Актуализирована на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – систематизировать знания студентов в области морфологии и синтаксиса современного русского языка с целью их дальнейшего профессионального использования.

Задачи:

- 1) получение системных знаний в области морфологии и синтаксиса современного русского языка;
- 2) формирование навыков морфологического и синтаксического анализов;
- 3) выработка умений соотносить знания, полученные при изучении морфологии и синтаксиса, со знаниями по другим учебным дисциплинам;
- 4) развитие навыков самостоятельной работы с научной, учебной и методической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по современному русскому языку» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Литература и Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к вариативной части.

При изучении дисциплины привлекаются знания и умения студентов, полученные при изучении курсов:

«Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами;

«Современный русский язык», где рассматриваются части речи современного русского языка, их лексико-грамматические разряды и грамматические особенности, основные синтаксические единицы, их типы и грамматические значения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает базовые понятия грамматики, принципы систематизации и классификации грамматических единиц языка, теорию морфологического и синтаксического анализов языковых единиц
		Умеет идентифицировать и классифицировать языковые единицы грамматического уровня, выделять форму, содержание и функцию морфологических и синтаксических единиц
		Владеет навыками морфологического и синтаксического анализов языковых единиц
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает ключевые понятия и основные проблемы современной грамматики, отличительные признаки грамматических единиц языка
		Умеет самостоятельно подбирать дидактический материал для характеристики грамматических единиц в процессе обучения русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает методы, приемы и технологии обучения грамматике в школе
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения грамматике, в том числе информационные
		Владеет методами, приемами и технологиями обучения грамматике, в том числе информационными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 ч.), семестры изучения – 8, 9, 10, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	8, 9, 10 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа , в том числе:	114
Лекции	14
Практические занятия	100
Самостоятельная работа	138
Подготовка к зачету в 8 семестре и зачету с оценкой в 9 семестре	8
Подготовка к экзамену в 10 семестре	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практ. занятия			
4 курс, 8 семестр						
Морфологический анализ частей речи						
1. Морфологический анализ имен и местоимений	17	-	12	5	Устный и письменный ответ, контрольная работа	Вопросы к зачету
2. Морфологический анализ глагольных форм	19	-	14	5	Устный и письменный ответ, контрольная работа	
3. Морфологический анализ наречий и слов категории состояния	7	-	4	3	Устный и письменный ответ, контрольная работа	
4. Служебные части речи. Морфологический анализ служебных частей речи	17	10	4	3	Устный и письменный ответ, контрольная работа	
5. Особые части речи. Морфологический анализ особых частей речи	8	4	2	2	Устный и письменный ответ, контрольная работа	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4		
Всего за 8 семестр	72	14	36	22		
5 курс, 9 семестр						
Синтаксический анализ словосочетания и простого предложения						
1. Синтаксический анализ	26	-	10	16	Устный и	Вопросы к

словосочетания					письменный ответ, тест- опрос, контрольная работа	зачету с оценкой Итоговый тест
2. Синтаксический анализ простого предложения	42	-	18	24	Устный и письменный ответ, тест- опрос, контрольная работа	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	4		
Всего за 9 семестр	72	-	28	44		
5 курс, 10 семестр						
Синтаксический анализ сложного предложения						
1. Общий анализ сложного предложения	14	-	4	10	Устный и письменный ответ, контрольная работа	Вопросы к экзамену Итоговый тест
2. Анализ двучленных сложносочиненных предложений	16	-	6	10	Устный и письменный ответ, контрольная работа	
3. Анализ двучленных сложноподчиненных предложений	24	-	8	16	Устный и письменный ответ, контрольная работа	
4. Анализ двучленных бессоюзных предложений	16	-	6	10	Устный и письменный ответ, контрольная работа	
5. Анализ многочленных сложных предложений	29	-	12	17	Устный и письменный ответ, контрольная работа	
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	9		
Всего за 10 семестр	108	-	36	72		
Всего по дисциплине	252	14	100	138		

4.3. Содержание дисциплины

Морфологический анализ частей речи

Тема 1. Морфологический анализ имен и местоимений

Морфологический анализ имени существительного: определение общего категориально-грамматического значения; лексико-грамматических разрядов по обозначаемому объему понятий и характеру обозначаемого; характеристика морфологических особенностей – одушевленность / неодушевленность, род, склонение,

число, падеж; характеристика синтаксических особенностей – возможность определяться атрибутивным словом, вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ *имени прилагательного*: определение общего категориально-грамматического значения; лексико-грамматического разряда; характеристика морфологических особенностей – тип склонения, степень сравнения, характер словоформы, краткая или полная форма, число, род, падеж; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ *имени числительного*: определение общего категориально-грамматического значения; лексико-грамматического разряда, разряда по структуре и образованию; характеристика морфологических особенностей – особенностей склонения, падеж, род, число; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с существительным, роль в предложении.

Морфологический анализ *местоимения*: определение общего категориально-грамматического значения; определение разряда по соотношению с другими частями речи, лексико-грамматического разряда, разряда по образованию; характеристика морфологических особенностей – лицо, падеж, число, род; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Тема 2. Морфологический анализ глагольных форм

Морфологический анализ *спрягаемой глагольной формы*: определение общего категориально-грамматического значения; производности/непроизводности; характеристика морфологических особенностей – вид, возвратность/невозвратность, переходность/непереходность, залог, класс, спряжение; изменяющиеся признаки – наклонение, время, число, лицо, род; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ *склоняемой глагольной формы – причастия*: определение общего категориально-грамматического значения; характеристика морфологических особенностей глагола, от которого образовано причастие (вид, возвратность/невозвратность, переходность/непереходность, класс, спряжение); определение особенностей образования причастия и его морфологических особенностей – залог, время, краткая или полная форма, число, род, падеж; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ *неизменяемой глагольной формы – деепричастия*: определение общего категориально-грамматического значения; характеристика морфологических особенностей глагола, от которого образовано деепричастие (возвратность/невозвратность, переходность/непереходность, залог, класс, спряжение); определение особенностей образования деепричастия и его морфологических особенностей – вид, относительное временное значение; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Тема 3. Морфологический анализ наречий и слов категории состояния

Морфологический анализ *наречия*: определение общего категориально-грамматического значения; разряда по функции, значению, образованию; характеристика морфологических особенностей – степень сравнения, значение, особенность образования, тип словоформы; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с главным словом, роль в предложении.

Морфологический анализ *категории состояния*: определение общего категориально-грамматического значения; разряда по значению и образованию; характеристика морфологических особенностей – степень сравнения, особенность образования, тип словоформы; характеристика синтаксических особенностей – окружение в контексте, роль в предложении.

Тема 4. Служебные части речи. Морфологический анализ служебных частей речи

Понятие о служебных словах. Их отличие от знаменательных. Переход знаменательных слов в служебные.

Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по значению, структуре, образованию. Употребление предлогов в речи. Однозначные и многозначные предлоги.

Союз как служебная часть речи. Функции союзов в простом и сложном предложении, в тексте. Разряды союзов по функции (сочинительные и подчинительные), по значению (семантические группы сочинительных и подчинительных союзов), по структуре (простые и составные), по образованию (непроизводные и производные), по употреблению (одиночные, повторяющиеся, двойные).

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по функции (формообразующие, эмоционально-экспрессивные, смысловые, модальные). Основные семантические группы каждого разряда. Разряды частиц по структуре (простые и составные), образованию (непроизводные и производные), местоположению (неподвижные и подвижные).

Морфологический анализ *предлога*: определение роли в предложении; разряда по значению, структуре, образованию; наличие морфологических категорий; употребление.

Морфологический анализ *союза*: определение роли в предложении; разряда по синтаксической функции, значению, структуре, образованию; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Морфологический анализ *частицы*: определение роли в предложении; разряда по функции, значению, структуре, образованию, употреблению; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Тема 5. Особые части речи. Морфологический анализ особых частей речи

Модальные слова. Вопрос о модальных словах как особой части речи. Их общее категориальное значение, морфологические, синтаксические признаки. Разряды модальных слов по значению. Образование модальных слов. Место модальных слов в системе частей речи школьного курса русского языка.

Междометия. Междометия как особая часть речи. Отличие междометий от знаменательных и служебных слов. Разряды междометий по значению (эмоциональные, императивные, речевого этикета), структуре (простые и составные), образованию (непроизводные и производные).

Звукоподражания. Вопрос о звукоподражаниях. Виды звукоподражаний. Отличие звукоподражаний от междометий.

Морфологический анализ *модального слова*: определение разряда по значению, чем мотивировано; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Морфологический анализ *междометия*: определение разряда по значению, структуре, образованию; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Морфологический анализ *звукоподражания*: определение разряда по значению и структуре; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Синтаксический анализ словосочетания и простого предложения

Тема 1. Синтаксический анализ словосочетания

Синтаксический анализ *словосочетания*: определение главного и зависимого компонентов; характеристика по виду синтаксических отношений между компонентами (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные, субъектные); по морфологической природе главного компонента (глагольные; именные: субстантивные, адъективные, квантитативные, прономинальные, наречные); по степени лексико-семантической спаянности компонентов: свободные – цельные (синтаксически цельные (количественно-именные, со значением избирательности, с метафорическим значением, с фазисным значением, со значением неопределенности или отрицательности, со значением совместности, с синтаксическими служебными словами)), лексически (фразеологически) цельные), описательные глагольно-именные обороты; по характеру подчинительной связи (согласование – полное/неполное; управление – сильное/слабое, предложное/беспредложное;

примыкание); характеристика средств связи зависимого компонента с главным (предлоги, форма зависимого слова, интонация); характеристика порядка следования компонентов (прямой или обратный, контактный или дистантный).

Тема 2. Синтаксический анализ простого предложения

Синтаксический анализ *простого предложения*.

1. Определение признаков простого предложения

Определение *семантических* признаков простого предложения: определение типа предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное); определение значения и средств выражения повествовательного, вопросительного или побудительного значения (интонация, вопросительные частицы, местоименные слова, формы повелительного наклонения, частицы); определение типа предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное); определение типа предложения по характеру предикативных отношений (утвердительное, отрицательное); если предложение отрицательное – указание средств выражения отрицательного значения, вида отрицательного предложения (общеотрицательное, частноотрицательное); установление значения предикативных категорий (модальность (реальная или ирреальная), синтаксического времени (настоящее, прошедшее, будущее), синтаксического лица (1, 2, 3)).

Определение *структурных* признаков простого предложения: характеристика строения предложения по наличию членов предложения (членимое, нечленимое); по составу главных членов (двусоставное, односоставное); если предложение двусоставное, то определение состава подлежащего и состава сказуемого; если предложение односоставное, то определение его вида (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, инфинитивное, номинативное, генитивное, вокативное); указание способа выражения главного члена и значения односоставного предложения; характеристика строения предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения (нераспространенное, распространенное); по наличию структурно обязательных членов предложения (полное, неполное), если предложение неполное, то характеристика его разновидности (собственно неполное или эллиптическое); если простое предложение осложнено, то указание способа осложнения (однородные члены, обособленные члены, вводные и вставные инструкции, обращения).

2. Синтаксический анализ членов предложения.

Главные члены предложения: определение грамматической основы предложения (главные члены двусоставного предложения или главный член односоставного предложения); определение подлежащего и способа его выражения; определение сказуемого и его типа (если сказуемое составное, указание его компонентов и способа их выражения; если сказуемое осложненное, указание осложняющих элементов); определение вида связи сказуемого с подлежащим (координация, тяготение, соположение), если координация, то определение, в чем сказуемое согласуется с подлежащим; определение группы (состава) подлежащего (если таковая есть); определение группы (состава) сказуемого (если таковая есть).

Второстепенные члены предложения: характеристика определения (способ выражения определения, определение типа подчинительной связи с определяемым словом); характеристика приложения (определение вида связи приложения с определяемым словом; установление, что обозначает согласованное приложение: качество предмет указывает на возраст, профессию и т. д.); характеристика дополнения (способ выражения, тип: приглагольное или приименное, вид: прямое, косвенное, предложное или беспредложное); характеристика обстоятельства (разряд обстоятельства по значению, способ выражения, вид связи обстоятельства с тем словом, от которого оно зависит).

Составление уровневой схемы простого предложения.

Объяснение постановки знаков препинания.

Синтаксический анализ сложного предложения

Тема 1. Общий анализ сложного предложения

Общий анализ *сложного предложения* (СП): по цели высказывания (функционально-однородное / функционально-синкретичное), назвать разновидность, определение средств выражения конкретного значения; по эмоциональной окраске (восклицательное / невосклицательное); по структуре – сложное предложение; указание, из скольких предикативных частей состоит: из двух предикативных частей, более чем из двух предикативных частей.

Анализ двучленных сложных предложений: определение средства связи предикативных частей (сочинительный союз; подчинительный союз или союзное слово; интонация) и квалифицировать тип сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное).

Тема 2. Анализ двучленных сложносочиненных предложений

Анализ *двучленных сложносочиненных предложений* (ДССП): выделение предикативных частей и определение грамматических основ каждой из них; установление типа предложения по количеству субъектов: моносубъектное, полисубъектное; определение типа предложения по структуре (открытой / закрытой структуры), определение общего синтаксического значения ССП (смысловые отношения между предикативными частями): соединительное, разделительное, противительное, присоединительное, пояснительно-присоединительное; установление частного синтаксического значения ССП (например, у соединительных: соединительно-перечислительное, соединительно-результативное, сопоставительно-противительное, условно-следственное, соединительно-отождествительное, соединительно-распространительное, соединительно-градационное, соединительно-ограничительное); указание средств выражения синтаксического значения ССП (или смысловых отношений предикативных частей): основных: а) сочинительный союз (одноместный/разноместный; соединительный/разделительный/противительный/присоединительный/ пояснительный; дифференцирующего/недифференцирующего типа; б) характер интонации; дополнительных: – особенности лексического наполнения предикативных частей (однотипность лексики – использование слов одной лексико-семантической группы (ЛСГ) или одной тематической группы (ТГ), или одного ассоциативного ряда; повторы слов, синонимы, антонимы); наличие синтаксически специализированных элементов – конкретизаторов, актуализаторов смысловых отношений ПЧ (наречий, частиц); анафорические местоимения и наречия; соотносительность модальных планов ПЧ и видо-временных форм глаголов-сказуемых; параллелизм структуры ПЧ; порядок предикативных частей; установление гибкости/негибкости структуры (для предложений закрытой структуры); определение типа модели (свободная/ фразеологизированная (несвободная)).

Составление вузовской и школьной схемы сложносочиненного двучленного предложения.

Тема 3. Анализ двучленных сложноподчиненных предложений

Анализ *двучленных сложноподчиненных предложений* (ДСПП): выделение главной предикативной части и грамматической основы; выделение придаточной предикативной части и грамматической основы; определение, к чему относится придаточная часть: к одному слову / словосочетанию главной части (назвать их) или ко всей главной части, вывод о расчлененности / нерасчлененности структуры сложноподчиненного предложения. Для нерасчлененных предложений на основе характера опорного слова определение подтипа придаточной части: присловная или местоименно-соотносительная. У присловных придаточных частей определение, что распространяет придаточная часть: слово как носитель лексического значения или слово как носитель грамматического значения (определенная часть речи или ее форма).

Определение средства связи придаточной части с главной: союз или союзное слово; определение грамматического значения сложноподчиненного предложения на основе

вопроса от главной части к придаточной и на основе анализа средств связи, установление типа сложноподчиненного предложения. Установление гибкости/негибкости структуры; свободная/фразеологизированная (несвободная) модель.

Составление вузовской и школьной схемы сложноподчиненного двучленного предложения.

Тема 4. Анализ двучленных бессоюзных предложений

Анализ *двучленных бессоюзных предложений* (ДБСП): выделение предикативных частей и грамматические основы каждой из них; характеристика типа предложения по количеству субъектов: моносубъектное, полисубъектное; типа предложения по структуре: открытой/закрытой структуры; определение общего синтаксического значения БСП (смысловые отношения между предикативными частями): перечислительные, противопоставления, распространительно-присоединительные, пояснительные, условно-следственные, временные, изъяснительно-объектные, причинно-следственные; определение частного синтаксического значения БСП там, где можно (например, у перечислительных – значения одновременности и значения последовательности); указание средств выражения синтаксического значения БСП (или смысловых отношений предикативных частей): основные: лексическое наполнение предикативных частей (синонимы, антонимы, слова одной лексико-семантической или тематической группы, одного ассоциативного ряда); дополнительные: интонация; наличие синтаксически специализированных элементов – конкретизаторов, актуализаторов смысловых отношений ПЧ (наречий, частиц); анафорические и катафорические местоимения и наречия; соотнесенность модальных планов ПЧ и видо-временных форм глаголов-сказуемых; неполнота одной из предикативных частей; общий второстепенный член; параллелизм структуры ПЧ; порядок предикативных частей; характеристика гибкости/негибкости структуры (для предложений закрытой структуры), определение типа модели (свободная/фразеологизированная (несвободная)).

Составление структурной схемы двучленных бессоюзных предложений.

Тема 5. Анализ многочленных сложных предложений

Анализ *многочленных сложных предложений*: определение типа синтаксической связи предложения: с однотипной связью (вид связи: сочинительная или подчинительная, или бессоюзная) и квалификация предложения: многочленное сложносочиненное, многочленное сложноподчиненное, многочленное бессоюзное; с разнотипной связью (перечислить виды связи) и квалифицировать предложение как сложную синтаксическую конструкцию.

Анализ *многочленных сложносочиненных (МССП) и бессоюзных сложных предложений (МБСП)*: выделение предикативных частей и грамматических основы каждой из них; определение типа предложения по количеству субъектов: моносубъектное, полисубъектное; типа предложения по структуре: открытой / закрытой структуры; типа предложения по характеру объединения предикативных частей: несгруппированной структуры, сгруппированной структуры. Если предложение несгруппированной структуры, определение общего синтаксического значения СП (смысловые отношения между предикативными частями). Определение частного синтаксического значения, если это возможно. Указание средств выражения синтаксического значения СП (или смысловых отношений предикативных частей): основные: а) сочинительный союз (одноместный/разноместный; соединительный/разделительный /противительный/присоединительный/пояснительный); дифференцирующего/недифференцирующего типа; б) характер интонации у многочленных сложносочиненных; в) особенности лексического наполнения предикативных частей у бессоюзных многочленных; дополнительные: особенности лексического наполнения предикативных частей у МССП (однотипность лексики – использование слов одной лексико-семантической группы (ЛСГ) или одной тематической группы (ТГ), или одного ассоциативного ряда; повторы слов, синонимы, антонимы); интонация у МБСП; наличие синтаксически специализированных элементов – конкретизаторов, актуализаторов смысловых отношений ПЧ (наречий, частиц); анафорические местоимения и наречия; соотнесенность модальных

планов ПЧ и видо-временных форм глаголов-сказуемых; параллелизм структуры ПЧ; порядок предикативных частей, наличие общего второстепенного члена; установление гибкости/ негибкости структуры (для предложений закрытой структуры); определение типа модели (свободная/ фразеологизированная (несвободная)); если же предложение сгруппированной структуры, выделение уровней членения, анализ каждого уровня членения.

Составление вузовской схемы многочленных сложносочиненных и бессоюзных сложных предложений. Составление школьной горизонтальной схемы предложения.

Анализ многочленного сложноподчиненного предложения (МСПП): по схеме двучленного сложноподчиненного предложения, указание видов подчинения (последовательное, соподчинение: однородное / неоднородное).

Анализ *сложных синтаксических конструкций* (ССК): выделение предикативных частей и грамматических основ каждой из них; определение количества уровней членения, логико-синтаксических частей (ЛСЧ); определение характера структуры (открытая / закрытая); характеристика смысловых отношений между ЛСЧ, определение средств выражения смысловых отношений (основные и дополнительные); анализ каждой ЛСЧ.

Составление вузовской схемы ССК. Составление школьной горизонтальной и вертикальной схем ССК.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560963> (дата обращения: 25.01.2025).

2. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560964> (дата обращения: 25.01.2025).

3. Современный русский литературный язык. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов [и др.] ; под редакцией В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7870-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535511> (дата обращения: 25.01.2025).

4. Современный русский литературный язык : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 666 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535030> (дата обращения: 25.01.2025).

5. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко ; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560943> (дата обращения: 25.01.2025).

6. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535763> (дата обращения: 25.01.2025).

Дополнительная литература

Морфологический анализ частей речи

1. Глотова, Е. А. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебник / Е. А. Глотова, С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-9765-0897-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122589> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голанов, И. Г. Морфология современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 032900 (050301) Русский язык и литература / И. Г. Голанов. — Москва : Академия, 2007. — 252 с.

3. Голев, Н. Д. Морфология современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8353-3043-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385016> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Голубева, Е. В. Место звукоподражаний в грамматической системе языка / Е. В. Голубева // Вестник Калмыцкого университета. — 2016. — № 2. — С. 95-102. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298517>

5. Карпов, А. К. Морфология современного русского языка : 2020-03-05 / А. К. Карпов. — 3-е изд., испр. и доп. — Нижневартовск : НВГУ, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-00047-546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136210> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебно-методическое пособие / Е. Г. Малышева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-1630-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47572> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нагорный, И. А. Коммуникативно-прагматические свойства русских частиц: особенности отражения коммуникационных процессов / И. А. Нагорный // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2017. — № 14. — С. 26-33. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301601>

8. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-89349-183-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109576> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: практикум : учебное пособие / С. В. Рябушкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-0771-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166576> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сидоренко, Е. Н. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями к ним : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сидоренко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-2493-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/72693> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сидоренко, Е. Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты : учебное пособие / Е. Н. Сидоренко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-9765-2753-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92733> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Скоморохова, С. В. Морфология современного русского языка / С. В. Скоморохова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-4209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125523> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Е. Н. Лисина, Л. П. Водясова. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 559 с. — ISBN 978-5-9765-2784-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89955> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. — Москва : Логос, 2008. — 527 с. — (Новая студенческая библиотека).

15. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. — Москва : Академия, 2001. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. — 703, [1] с. : ил. — (Высшее образование).

16. Чижова И. Л. Морфемный, словообразовательный, морфологический анализ: схемы, образцы, комментариев : учеб.-метод. пособие. — изд. 2-е, испр. и доп. — Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. — 133 с.

Синтаксический анализ словосочетания и простого предложения Синтаксический анализ сложного предложения

1. Беднарская, Л. Д. Сложное синтаксическое целое и текст : монография / Л. Д. Беднарская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-4234-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123631> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : [учеб. пособие для вузов по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина. — Москва : Логос, 2003. — 302, [1] с.

3. Валгина, Н. С. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. — М. : Логос, 2008. — 527 с.

4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения : сборник / Л. А. Вараксин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84335>

5. Кузьмина, Н. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : учебное пособие / Н. А. Кузьмина, Е. А. Абросимова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-1423-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74618> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций : учебное

пособие / Г. И. Кустова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 293 с. — ISBN 978-5-9765-1559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119390> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Лекант, П. А. Безлично-инфинитивные предложения в современном русском языке / П. А. Лекант // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. — 2017. — № 4. — С. 18-25. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309837>

8. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538275> (дата обращения: 25.01.2025).

9. Меликян, В. Ю. Современный русский язык: синтаксическая фразеология : учебное пособие / В. Ю. Меликян. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — ISBN 978-5-9765-1697-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122659> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Петров, А. В. Система безличных предложений в современном русском языке : учебное пособие / А. В. Петров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-2179-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125375> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Петрова, О. О. Простое предложение и его структура в теоретических исследованиях и учебных пособиях / О. О. Петрова // Преподаватель XXI в. — 2018. — № 3 (ч.2). — С. 385-393. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311324>

12. Рыженко, Ю. А. Семантико-грамматическая организация глагольно-личных односоставных предложений / Ю. А. Рыженко // Культурная жизнь Юга России. — 2014. — № 2. — С. 87-91. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291621>

13. Савельева, Д. В. Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым в школьных учебниках / Д. В. Савельева, Е. А. Лапшина // CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык. — 2015. — № 2. — С. 284-293. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293517>

14. Синтаксис простого предложения в таблицах и алгоритмах : учеб. нагляд. пособие для студентов-филологов / сост. В. П. Конева. — Нижний Тагил : Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад., 2004. — 19 с. : табл.

15. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109583> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 263 с. — ISBN 978-5 89349 716 8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109584> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Современный русский язык [Текст] : Тесты : учеб. пособие для студ. филол. фак. и абитуриентов / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукияновой ; [сост.: Е. М. Белкина и др.]. — М. : Академия, 2002. — 217 с.

18. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – М.: Академия, 2001. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. – 703 с.

19. Сысолятина, А. А. Обучение синтаксису сложного предложения: лингвокогнитивный подход / А. А. Сысолятина // Наука и школа. – 2011. – № 2. – С. 33-37. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/285449>

Словари и справочники

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – М. : Либроком, 2010. – 576 с.

2. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. – 1536 с.

3. Грамматика современного русского литературного языка / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М. : Наука, 1970. – 767 с.

4. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М.: АСТ, 2006. – 376 с.

5. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов / А. А. Зализняк. – 6-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 800 с.

6. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учеб. пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006. – 407 с.

7. Краткая русская грамматика / Белоусов В. Н. [и др.] ; под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. – М. : Рус. яз., 1989. – 639 с.

8. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.

9. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М. : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.

10. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – (Новые словари).

11. Панова, Г. И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. – М. : КомКнига, 2010. – 448 с.

12. Рогожникова, Р. П. Толковый словарь сочетаний, эквивалентных слову: Ок. 1500 устойчивых сочетаний рус. яз. / Р. П. Рогожникова. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 416 с.

13. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов: Пособие для учителя / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Просвещение, 1985. – 399 с.

14. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. – М. : Наука, 1982. – 783 с.

15. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.

16. Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / А. Н. Тихонов [и др.] ; под ред. А. Н. Тихонова. – М. : Цитадель, 1996. – 704 с.

17. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1. — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122690> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 2. — 2019. — 814 с. — ISBN 978-5-89349-895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122691> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Шелякин, М. А. Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. — 2-е изд., исправл. — М. : Рус. яз., 2000. — 355 с.

Интернет-ресурсы

1. SLOVARI.RU : электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

2. ГРАМОТА.РУ — русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gramota.ru/>

3. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>

4. Научная он-лайн библиотека «Порталус.ру» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

5. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

6. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>

7. Российская лингвистика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rusling.narod.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

6. Microsoft Office.

7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: схемы, таблицы, раздаточный материал.