

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.03.2025 14:54:17
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.01 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль программы	«Управление цифровизацией образования»
Автор (авторы)	Мащенко М.В., к.пед.н., доцент Беленкова И.В., к.пед.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания математики и информатики. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является неотъемлемой частью подготовки магистра и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление цифровизацией образования».

Основной целью преддипломной практики является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных исследований, способного к самостоятельной генерации идей, обладающего склонностями и способностями к научным обобщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранному направлению обучения.

Цель преддипломной практики — закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

Данный вид практики решает следующие **задачи**:

- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем;
- овладение конкретными информационными технологиями, используемыми в образовательном процессе для модернизации информационной образовательной среды;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации по выбранной теме;
- формирование и разработка предложений по модернизации существующей в образовательной организации информационной образовательной среды и внедрению в нее разработанных элементов, возможно конкретных электронных образовательных ресурсов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика включена в Блок Б.2 «Практики, и является составной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Данная практика реализуется кафедрой информационных технологий и физико-математического образования в 5 семестре.

Вид и тип практики

Вид практики — производственная практика.

Тип практики — преддипломная.

Способ проведения – стандартом не установлен (выполнение практических и проектных заданий).

Формы проведения – дискретно, с отрывом от аудиторных занятий.

База(ы) проведения практики – кафедра информационных технологий и физико-математического образования, образовательные учреждения различного типа.

Прохождение данного вида практики является основой для подготовки и завершения магистерской диссертации, формирования умения обобщать и аргументировать результаты исследования, публично представлять и доказывать научные положения, выдвинутые в выпускной квалификационной работе, а также становления научного мышления.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в условиях цифровизации образования	ИПК 1.1. Знает современные тенденции цифровой трансформации образования; принципы использования ИКТ в профессиональной деятельности и понимает возможности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования.	Знает современные тенденции цифровой трансформации образования, принципы использования ИКТ в образовании, теоретические основы построения образовательного процесса
		Умеет применять ИКТ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации
		Владеет цифровыми технологиями в образовании
	ИПК 1.2. Применяет современные методики и технологии организации образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Знает современные методики и технологии организации управления цифровизацией образования, диагностики и оценивания результатов
		Умеет применять современные методики и технологии организации образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в электронном обучении
		Знает методики разработки контрольно-измерительных материалов для определения качества электронного образования
ПК-2. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики	ИПК 1.3. Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для определения качества образования с учетом нормативно-правовых требований, современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования	Умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы для определения качества электронного образования с учетом нормативно-правовых требований
		Знает современные тенденции цифровой трансформации образования, принципы использования ИКТ в образовании, теоретические основы построения образовательного процесса
		Умеет применять ИКТ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации
	ИПК 2.1. Знает особенности организации информационной образовательной среды с учетом задач инновационной образовательной политики	Знает инновационную образовательную политику в сфере цифровой трансформации образования,
		Умеет учитывать особенности организации информационной образовательной среды в зависимости от целей, типа организации
		Знает правила организации информационной образовательной среды в соответствии с принципами педагогического дизайна
	ИПК 2.2. Организует и модернизирует информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики	Умеет организовывать информационную образовательную среду в соответствии с принципами

		педагогического дизайна и задачами инновационной образовательной политики
ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой	ИПК 3.1. Понимает современные возможности ИКТ для управления образовательной средой	Знает современные возможности ИКТ для проектирования информационной образовательной среды
		Умеет применять ИКТ для проектирования и управления информационной образовательной средой
	ИПК 3.2. Использует современные средства цифровизации для управления образовательной средой	Знает современные средства цифровизации для проектирования и управления образовательной средой
		Умеет использовать средства цифровизации для управления цифровизацией образования
		Владеет современными средствами цифровизации
	ИПК 3.3. Владеет: классическими и современными методами управления образовательной средой	Знает современные методы управления образовательной средой
		Умеет применять современные методы управления образовательной средой для проектирования ИОС
ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования	ИПК 4.1. Знает направления цифровой трансформации образования и понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности	Знает возможности современных цифровых технологий для более эффективного управления цифровизацией образования
		Умеет применять цифровые технологии для более эффективной организации электронного обучения
	ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации	Знает возможности использования цифровых технологий для планирования и организации цифровизации образования
		Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации цифровизации образования
ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ИПК 5.1. Знает основные способы организации командной работы для конкретной образовательной организации, понимает этапы экспериментальной работы	Знает основные способы организации командной работы при проектировании цифровых образовательных ресурсов, электронных курсов
		Умеет организовать командную работу при проектировании цифровых образовательных ресурсов, электронных курсов на основе принципов педагогического дизайна
	ИПК 5.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации командной работы, ведения необходимой документации	Знает возможности цифровых технологий для планирования и организации командной работы
		Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации командной работы, ведения необходимой документации
		Владеет цифровые технологии для планирования и организации командной работы в процессе электронного обучения
	ИПК 5.3. Владеет методиками	Умеет применять технические

	применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения экспериментальной работы	средства обучения, цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии в процессе проектирования и разработки электронных курсов на основе принципов педагогического дизайна
		Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
		Умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; использовать принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации..
		Владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
	ИУК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знает способы анализа проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
		Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
		Владеет методами анализа проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе	Знает способы грамотного, логичного, аргументированного изложения собственных суждений и оценки проблемных ситуаций на основе

	системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
		Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода и определять стратегии действий для достижения поставленной цели.
		Владеет способами грамотного, логичного, аргументированного изложения собственных суждений и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; особенности методологического обоснования педагогического исследования, содержание и структуру программы эмпирического педагогического исследования; теоретические, эмпирические и специальные методы педагогического исследования; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
		Умеет анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований; применять методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
		Владеет принципами, методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами оценки результатов выполнения проекта.
	ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Знает этапы реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; способы организации и координирования работы участников проекта, требования к научной публикации, способы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.

		Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
		Владет навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; публичного представления результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
	ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владет оптимальными способами

		решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики.
		Умеет применять современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
		Владеет методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК 4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	Знает способы выполнения редакторской и корректорской правки текстов научного и официально-делового стилей.
		Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, анализировать систему коммуникационных связей в процессе управления цифровизацией образования.
	ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.	Знает правила поиска информации в процессе решения различных коммуникативных задач.
		Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач.
		Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.	Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; Владеет способами самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.
	ИУК 6.2. Умеет определять	Знает способы совершенствования

	личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.	собственной деятельности на основе самооценки
	ИУК 6.3. Демонстрирует навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	Умеет контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зач. ед. (216 часов), продолжительность – 6 недель.

Табл. 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Распределение часов при прохождении практики	Кол-во часов
Общая трудоемкость практики по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе	4
Лекции	4
Самостоятельная работа, в том числе:	212
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Содержание и тематическое планирование практики

4.2. Тематический план практики (заочная форма)

Наименование разделов	Объем практики			Содержание самостоятельной работы	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
	Всего	Лекции	Самос. работа			
Подготовительный этап	8	4	4			
Установочная конференция по практике.	2	2		Знакомство с программой практики	Проверка явки на установочную конференцию	Отчет по практике, выступление на защите
Особенности внедрения элементов информационной образовательной среды и использование их в образовательном процессе	4	2	2	Конспект процесса внедрения и особенностей его описания в ВКР	Проверка отчета по практике	
Знакомство с местом практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2		2	Изучение всех необходимых инструктажей и правил распорядка	Проверка записей в дневнике практики	
Основной этап	188		188			
Обоснование актуальности	20		9	Написание текста	Проверка введения	

Наименование разделов	Объем практики			Содержание самостоятельной работы	Оценочные средства для текущего	Оценочные средства для
	Всего	Лекции	Самос. работа			
исследования с рассмотрением степени разработанности проблемы				введения ВКР		
Выдвижение рабочей гипотезы и планирование опытно-поисковой работы	10		6			
Проведение опытно-поисковой работы	46		24	Написание второй главы диссертации	Проверка текста диссертации	
Подведение итогов и описание результатов опытно-поисковой работы	48		18			
Формулировка положений, выносимых на защиту	22		6	Написание текста введения ВКР	Проверка введения	
Оформление текста магистерской диссертации	42		18	Оформление текста магистерской диссертации	Проверка текста диссертации	
Заключительный этап	10		10			
Оформление отчета	6		6	Оформление отчета по практике	Проверка отчета по практике	
Создание презентации, представление собранных материалов руководителю практики	4		4	Подготовка презентации и доклада	Защита отчета	
Зачет с оценкой	4		4			
Итого	216	4	212			

4.3. Содержание преддипломной практики

1. Изучение нормативно-правовых актов в сфере образования и степень их реализации в конкретной образовательной организации.
2. Изучение особенностей организации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.
3. Анализ существующей информационно-образовательной среды в конкретной образовательной организации и выявление актуальных проблем и возможность внедрения предложений по ее модернизации.
4. Планирование образовательного процесса с учетом проведенной модернизации информационной образовательной среды.
5. Частичная апробация предлагаемых решений и их адаптация к конкретной образовательной организации.
6. Систематизация и обобщение полученных результатов.

Спецификация заданий на преддипломную практику

Задание / вид работы в организации (на предприятии)
Аннотированный список документов, регламентирующих деятельность и развитие сферы образования, конкретной образовательной организации.
Составление анкет и обработка их результатов по теме исследования. Выявление

Задание / вид работы в организации (на предприятии)
противоречий по теме исследования. Обоснование актуальности исследования.
Список проблем имеющейся ИОС в образовательной организации и список предложений по ее модернизации.
Определение объекта и предмета исследования. Описание степени разработанности области исследования. Выдвижение гипотезы. Постановка цели и задач исследования. Описание хода и результатов опытно-поисковой работы. Формулировка положений выносимых на защиту.
Проект внедрения новых элементов ИОС и тесты их эффективности (критерии оценки).
Определение, обоснование и описание методов исследования для всех этапов опытно-поисковой работы.
Правильно оформленный список источников к выпускной квалификационной работе (не менее 50 шт.). Аннотированный список основных источников (не менее 20).
Представление результатов опытно-поисковой работы. Сопоставление полученных результатов с гипотезой.
Осуществление поиска необходимой информации, оформление отчета, текста ВКР и ее введения.

Индивидуальное задание на преддипломную практику согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы магистра.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/569181/p.1> (дата обращения: 18.03.2025).
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2014. — 284 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56264>.
3. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игropуло [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66074.html> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>.

Дополнительная литература

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2016. — 140 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93331>.
2. Виноградова, Н. В. Педагогическое образование. Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Виноградова, Г. М. Землякова. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 74 с. — ISBN 978-5-8259-

1103-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301709> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Розанова Н. М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства [Текст] / Н. М. Розанова. – М.: Экономика, 2009. – 122 с.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать помещения для самостоятельной работы в институте, ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Для проведения установочных лекций, отчетной конференции требуется учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенное учебной мебелью, персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, необходимым программным обеспечением.