

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ▲

Результаты анкетирования преподавателей филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле

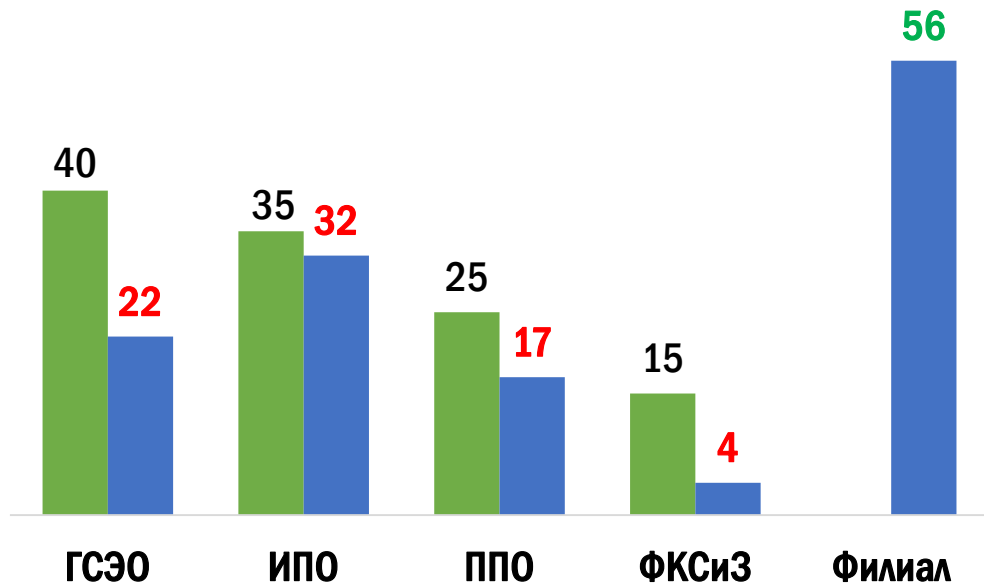
Дополнительная информация

rsvpu.ru



АНКЕТИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Количество педагогических работников (план/факт)

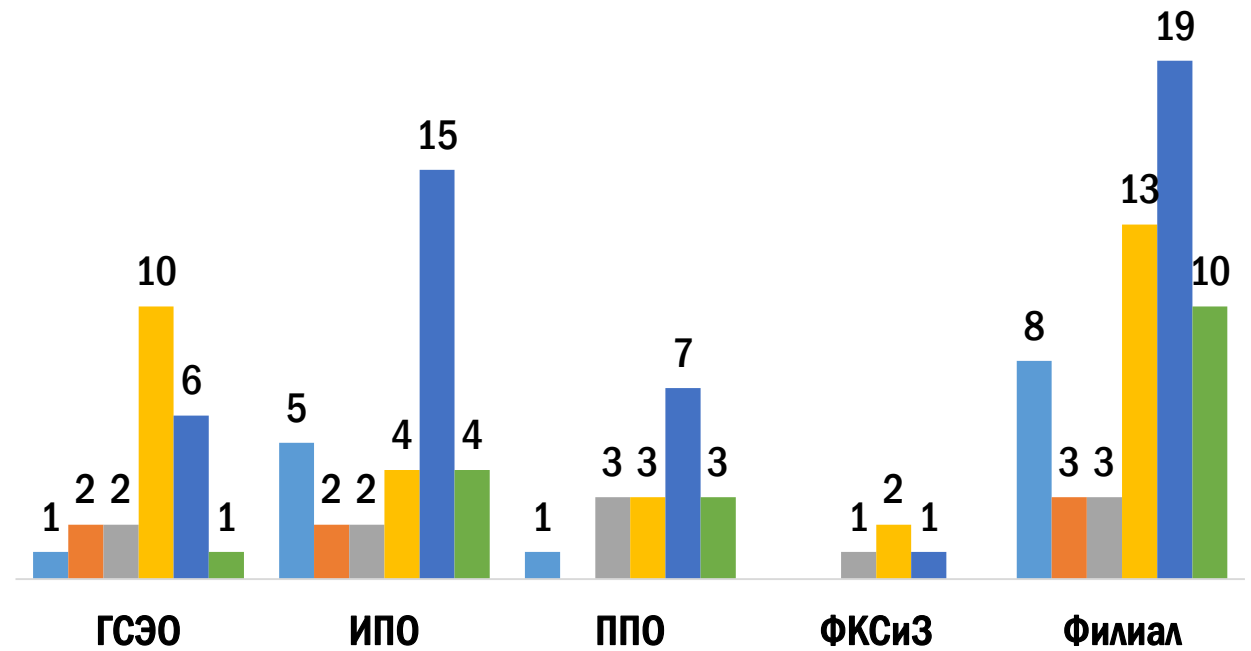


■ Кол-во ППС (план)

■ Кол-во ППС (факт)

131 общее количество

Количество ППС, распределенные по стажу работы



■ до 3 лет

■ 3-5 лет

■ 5-10 лет

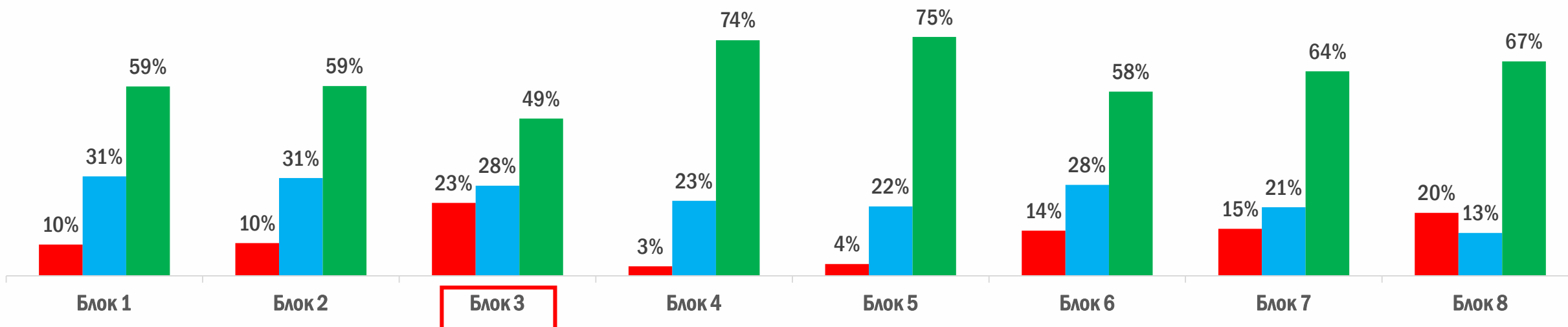
■ 10-20 лет

■ 20-30 лет

■ свыше 30 лет

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАМОВ ПО БЛОКАМ ВОПРОСОВ

Филиал



Блок 1. Образовательный процесс

Блок 2. Информационно-методическое и техническое обеспечение

Блок 3. Социальная обеспеченность производственного процесса

Блок 4. Возможность самореализации

Блок 5. Характер социально-психологического и психолого-педагогического взаимодействия «преподаватель–обучающийся»

Блок 6. Система взаимодействия «преподаватель–администрация»

Блок 7. Повышение уровня педагогического мастерства

Блок 8. Социально-психологический климат в коллективе

БАМЬНАЯ
ШКАЛА



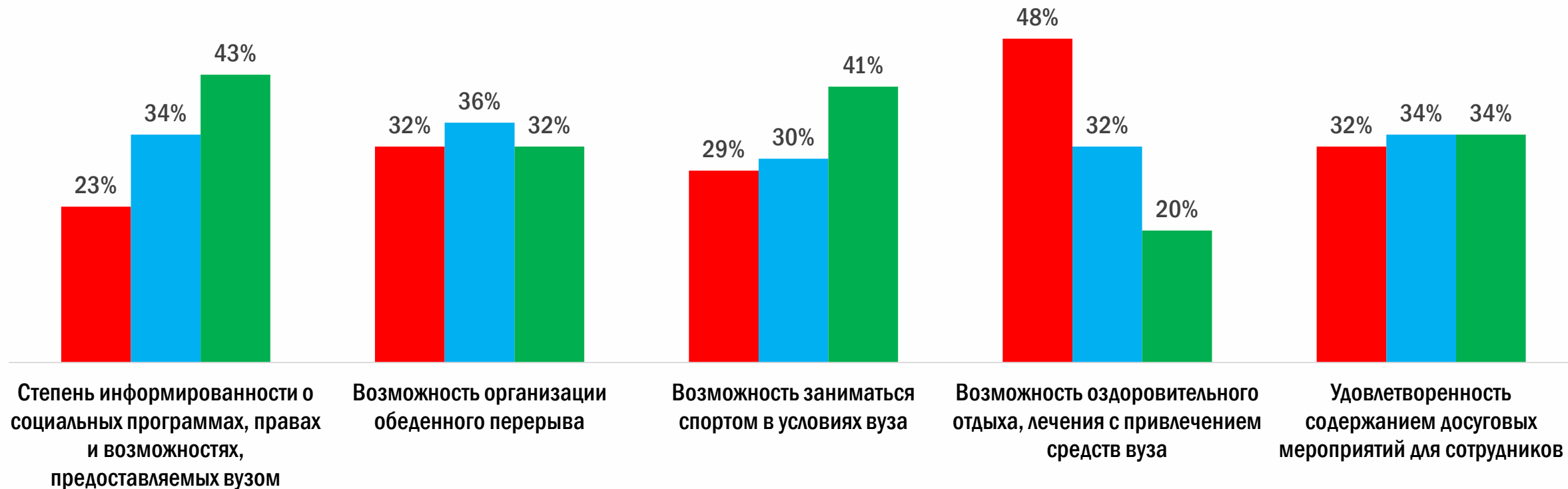
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

ВЫСОКИЙ

НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО БЛОКУ 3 СОЦИАЛЬНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Филиал



БАЛЬНАЯ
ШКАЛА

1

2

3

4

5

6

7

8

9

НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

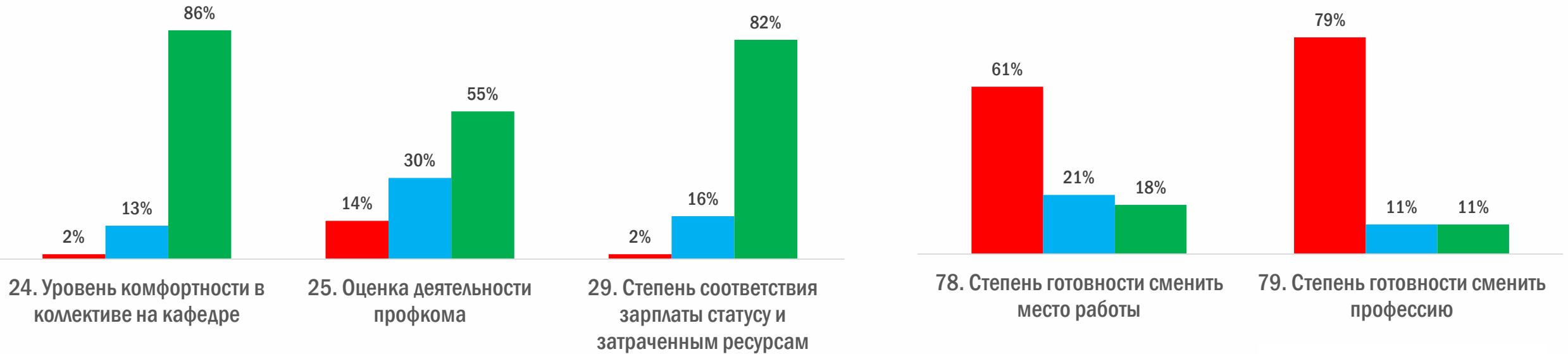
ВЫСОКИЙ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Блок 3. Социальная обеспеченность производственного процесса

Блок 8. Социально-психологический климат в коллективе

Филиал



БАЛЬНАЯ
ШКАЛА



НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

ВЫСОКИЙ

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ

Нагрузка, расписание

Учитывать пожелания преподавателей при формировании расписания (без окон, компактно).

Не ставить каждую пару в разных аудиториях и в разных корпусах

Более сбалансированного распределения нагрузки: по семестрам, количеству дисциплин (практик) на одного преподавателя

Увеличить количество часов контактной работы, в том числе на профильные дисциплины, курсовые работы, ВКР

Предусмотреть часы на контрольные работы

Проверять не работу ППС, а ЗУН студентов, сформированных ППС

При организации занятий практического типа (количество обучающихся в подгруппе) учитывать специфику обучения (художественное, IT, музыкальное и т.д.)

Информационное обеспечение и МТО

Создать комфортную среду в учебных аудиториях: температурный режим, затемнение при использовании экранов, проекторов

Обеспечить наличие доступа к Wi-Fi

Развитие ЭИОС, в том числе совершенствование системы Таймлайн

Расширение фонда электронных ресурсов, в том числе по запросам преподавателей

Приобретение современной учебной литературы

Проверить работоспособность проекторов во всех аудиториях

Информировать обо всех изменениях в расписании при помощи электронной почты

В новых аудиториях необходимо класть инструкцию по работе с техникой или провести инструктаж

Модернизация МТО и ТСО

Требуется организовать учебу для работы с 1С: ПРОФ для сотрудников и ученых секретарей кафедр

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ

Официальный сайт

Возможность видеть все изменения в расписании в течение семестра на сайте.
Наладить работу сайта для быстрого получения информации, в том числе по расписанию
Уже три месяца нет возможности посмотреть нормально расписание
Новая версия сайта открывается очень медленно.
Довести сайт до ума!
Вернуть старый формат расписаний на ЭИОС.

Взаимодействие "преподаватель- администрация"

Спланировать регулярные встречи с трудовым коллективом в форме отчетности работы администрации за определенный период времени (1 раз в год)
Ясность и согласованность требований от лица администрации, понимание объема и сроков исполнения
Совершенствовать систему СЭД
Своевременное информирования об изменениях в нормативных документах вуза.
Своевременное информирование и разъяснения принимаемых администрацией университета решений, объявление результатов ученого совета
Пересмотр системы МЭД.
Возможность обсуждения с коллективом административных решений, которые касаются работы педагогического коллектива.

Повышение профессионального мастерства (уровня), саморазвитие

Увеличить нормы времени, касающиеся научной работы со студентами
Выделение средств на научные командировки ППС
Возможность стажировок в ведущих организациях по преподаваемым дисциплинам (школах, университетах, предприятиях)
Создание условий для занятий научной и учебно-методической деятельностью ППС и стимулирование этих видов деятельности с соответствующей финансовой поддержкой.
Приравнять публикации творческих работ произведений к научным публикациям.
Вернуться к опыту вуза по формированию внутреннего кадрового резерва и целенаправленной работы с теми, кто туда был включен.

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ

Воспитательная работа.

Профориентационная работа

Проведение воспитательных мероприятий вне учебных занятий, часто студенты отпрашиваются на развлекательные мероприятия, пренебрегая учебной деятельностью.

Повысить требования к абитуриентам.

Оказывать психологическую помощь студентам.

Необходимо предоставить преподавателям "рычаги воздействия" на нерадивых студентов.

Погоня за "студентосбережением" расслабляет студента и значительно ухудшает качество его обучения.

Социально-психологический климат.

Работа профсоюза

Организовать комнату психологической разгрузки, дать возможность посещать ее преподавателям.

Повысить степень информированности о социальных программах, правах и возможностях, предоставляемых университетом

Усовершенствовать систему предоставления денежных средств на санаторно-курортное лечение.

Информирование о мероприятиях и о возможностях использования карты профсоюзного работника

Профком не отвечает функциям организации по защите социальной сферы.

Работники социально не защищены.

Профсоюзная организация работает на формальной основе

Предоставления санаторно-курортного лечения преподавателям и сотрудникам и вовремя информировать о такой возможности.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Наибольшая неудовлетворенность отмечается по блоку «Социальная обеспеченность производственного процесса».
2. Направить замечания и пожелания преподавателей в административные подразделения филиала для анализа и осуществления корректирующих мероприятий.