

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ▲

Результаты анкетирования студентов филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле

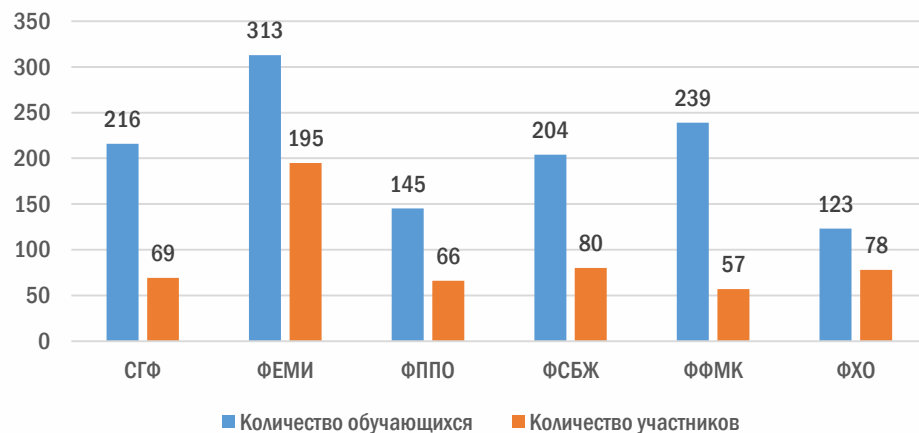
Дополнительная информация

rsvpu.ru

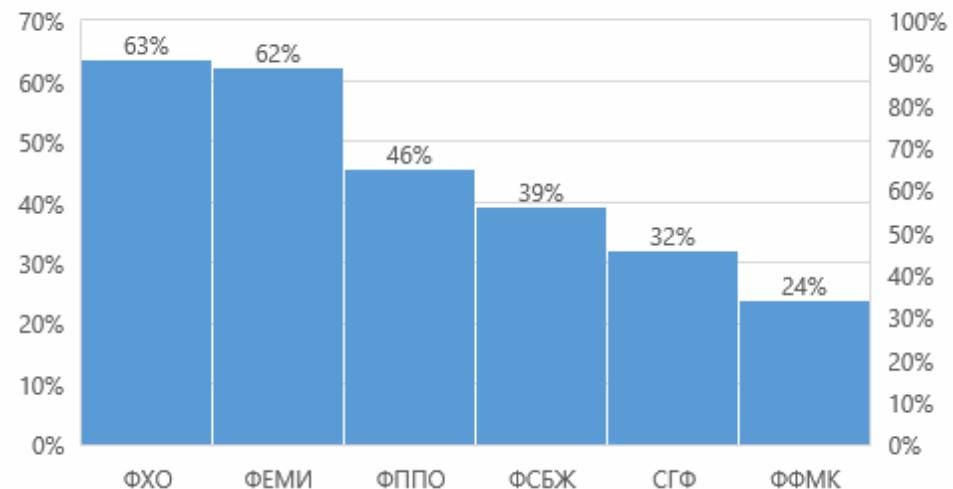


Общие сведения

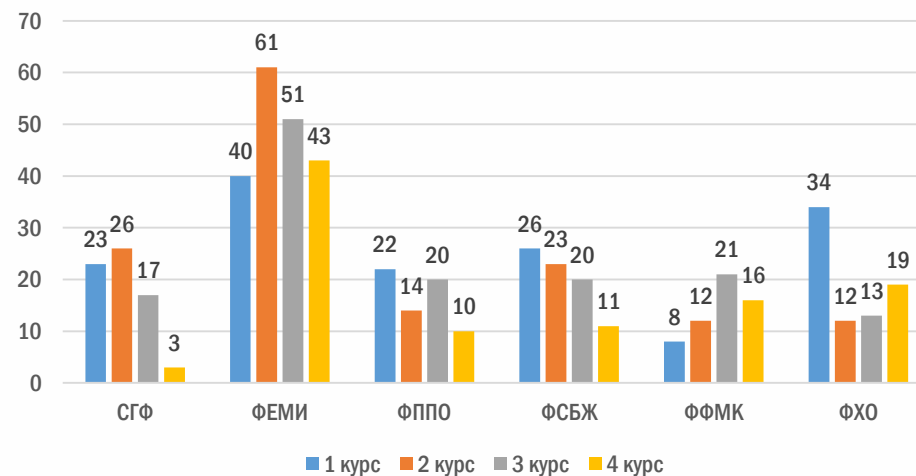
Количество обучающихся (всего / приняли участие)



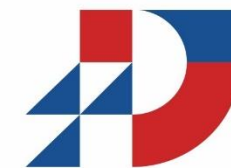
Доля участников



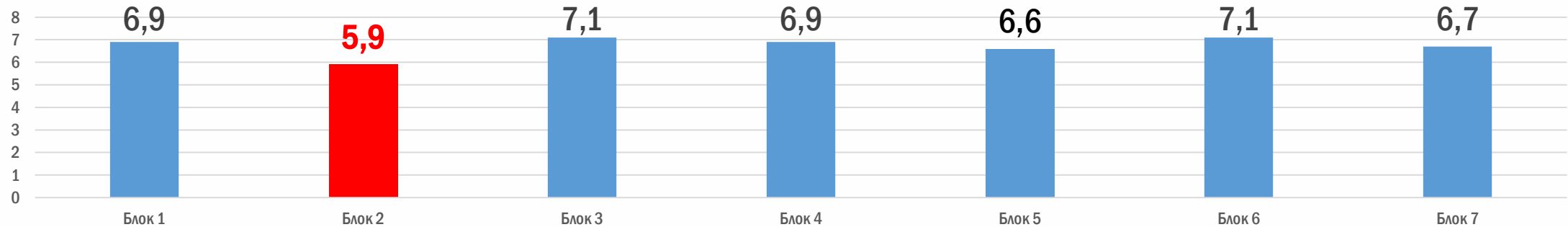
Распределение участников по курсам



545 общее количество
участников (**44 %**)



Среднее значение по блокам вопросов по результатам анкетирования обучающихся



Блок 1. Образовательный процесс

Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение

Блок 3. Система взаимодействия «обучающийся – преподаватель»

Блок 4. Система взаимодействия «обучающийся – руководство»

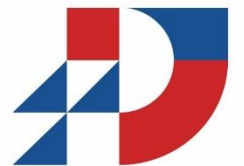
Блок 5. Мотивация на профессиональную деятельность, престиж

университета

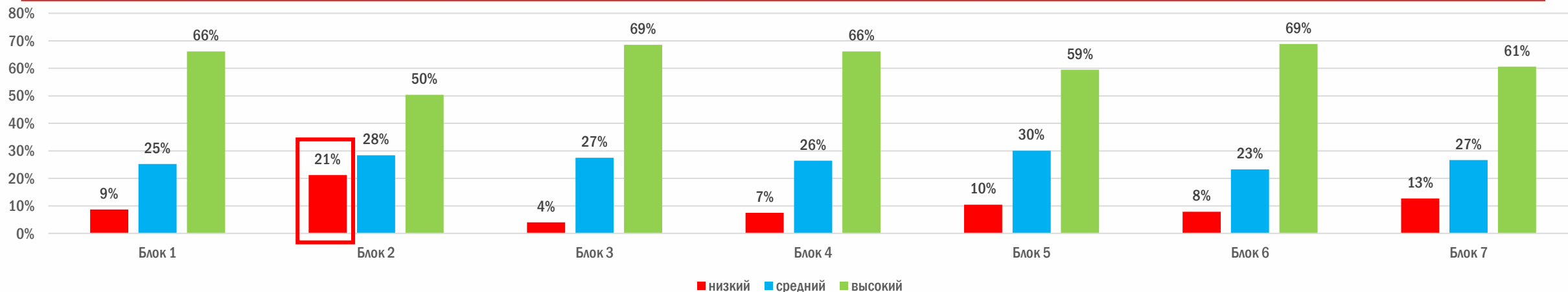
Блок 6. Внеучебная деятельность

Блок 7. Социальные условия и социально-психологический климат

БАЛЬНАЯ ШКАЛА



Доля обучающихся, поставивших низкий/средний/высокий бал



Блок 1. Образовательный процесс

Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение

Блок 3. Система взаимодействия «обучающийся – преподаватель»

Блок 4. Система взаимодействия «обучающийся – руководство»

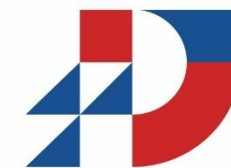
Блок 5. Мотивация на профессиональную деятельность, престиж

университета

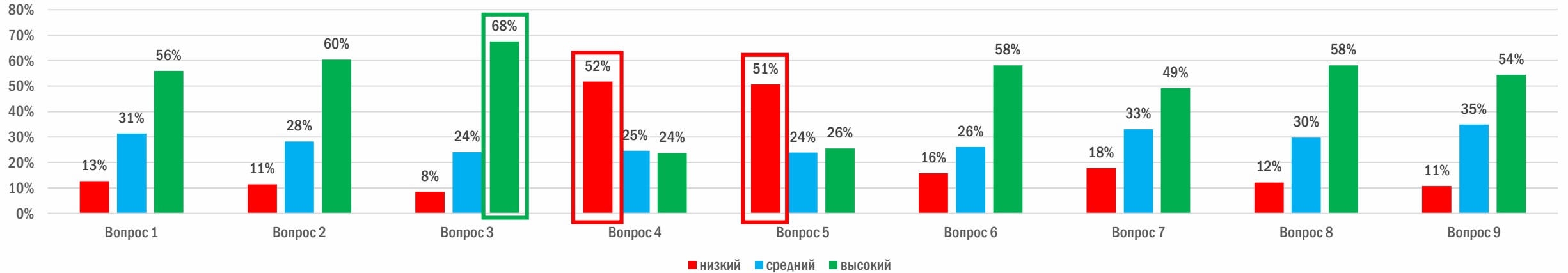
Блок 6. Внеучебная деятельность

Блок 7. Социальные условия и социально-психологический климат

БАЛЬНАЯ ШКАЛА

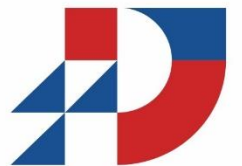


Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение

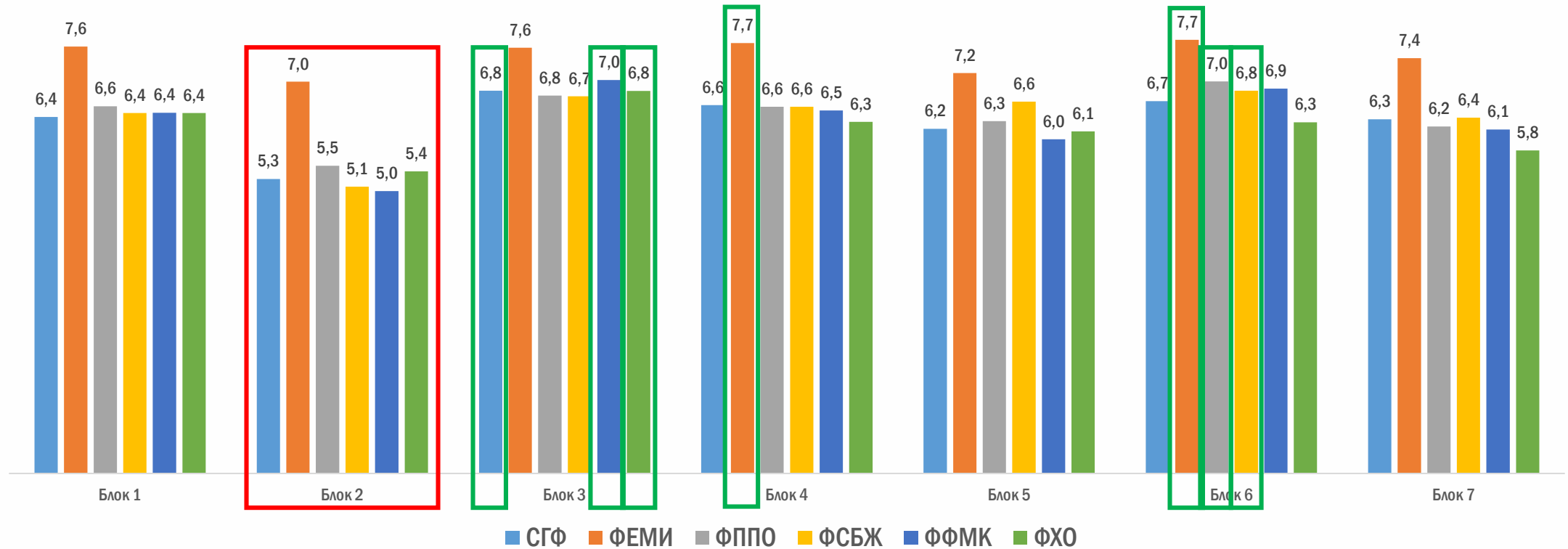


1. Уровень технической оснащенности лабораторий и учебных аудиторий
2. Степень владения Вами навыками по работе с электронным каталогом
3. **Уровень обеспеченности методическими материалами**
4. Частота использования ЭБС
5. Степень использования ЭИОС университета, в том числе «Таймлайн»
6. Возможность самостоятельных занятий в помещениях университета, оснащенных компьютерной техникой
7. Возможность доступа к профессиональным базам данных
8. Актуальность и современность специального ПО
9. Уровень комфортности в учебных аудиториях университета

БАЛЬНАЯ ШКАЛА



Среднее значение по блокам вопросов по факультетам



Блок 1. Образовательный процесс

Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение

Блок 3. Система взаимодействия «обучающийся – преподаватель»

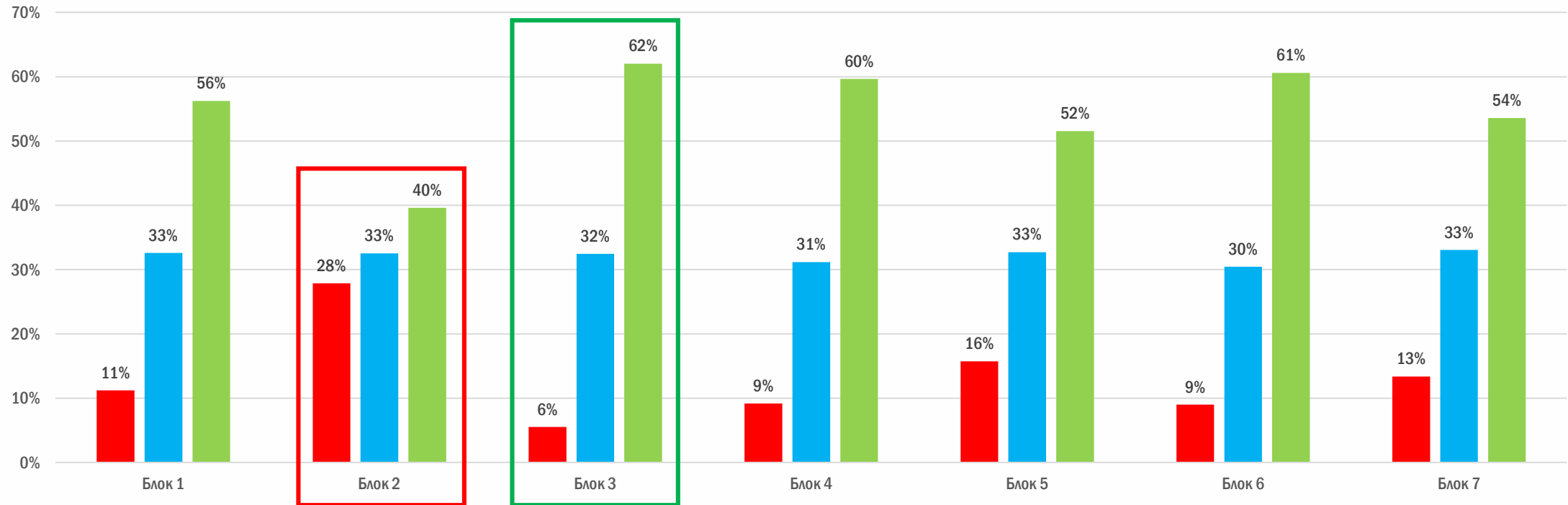
Блок 4. Система взаимодействия «обучающийся – руководство»

Блок 5. Мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета

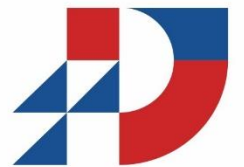
Блок 6. Внеучебная деятельность

Блок 7. Социальные условия и социально-психологический климат

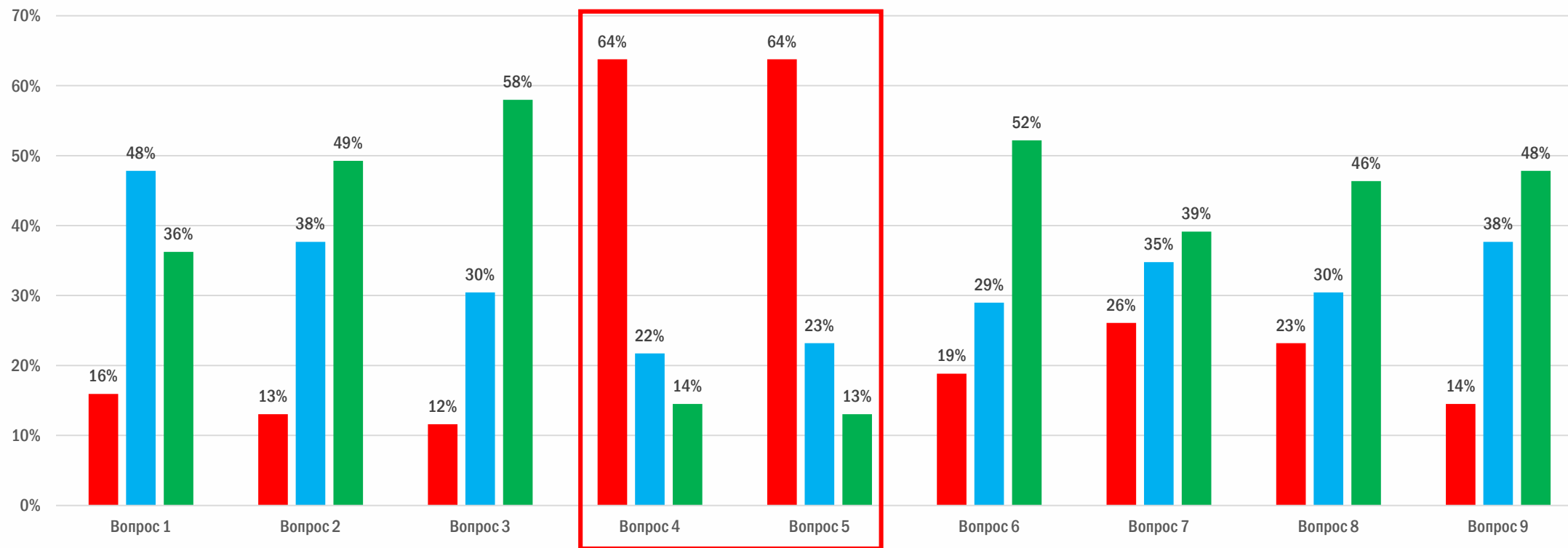
Доля обучающихся, поставивших низкий/средний/высокий бал (СГФ)



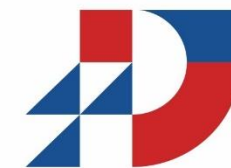
БАЛЬНАЯ ШКАЛА



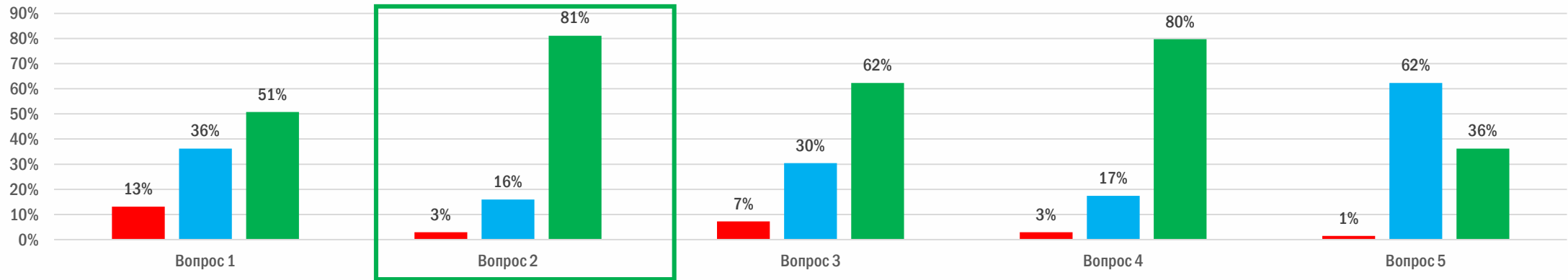
Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение (СГФ)



БАЛЬНАЯ ШКАЛА



Блок 3. Система взаимодействия «обучающийся – преподаватель» (СГФ)



1. Удовлетворенность применяемыми преподавателем образовательными технологиями (игровые, дискуссионные, интерактивные и др.)

2. Возможность участия в научных студенческих мероприятиях (конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.)

3. Удовлетворенность помощью преподавателей при возникновении у Вас

затруднений в освоении преподаваемых ими дисциплин

4. Удовлетворенность стилем общения с Вами большинства преподавателей

5. Уровень требований преподавателей к подготовке студентов (1 – требования очень низкие, 9 – требования очень высокие)

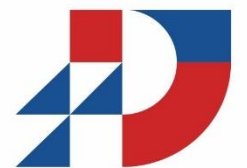
БАЛЬНАЯ ШКАЛА



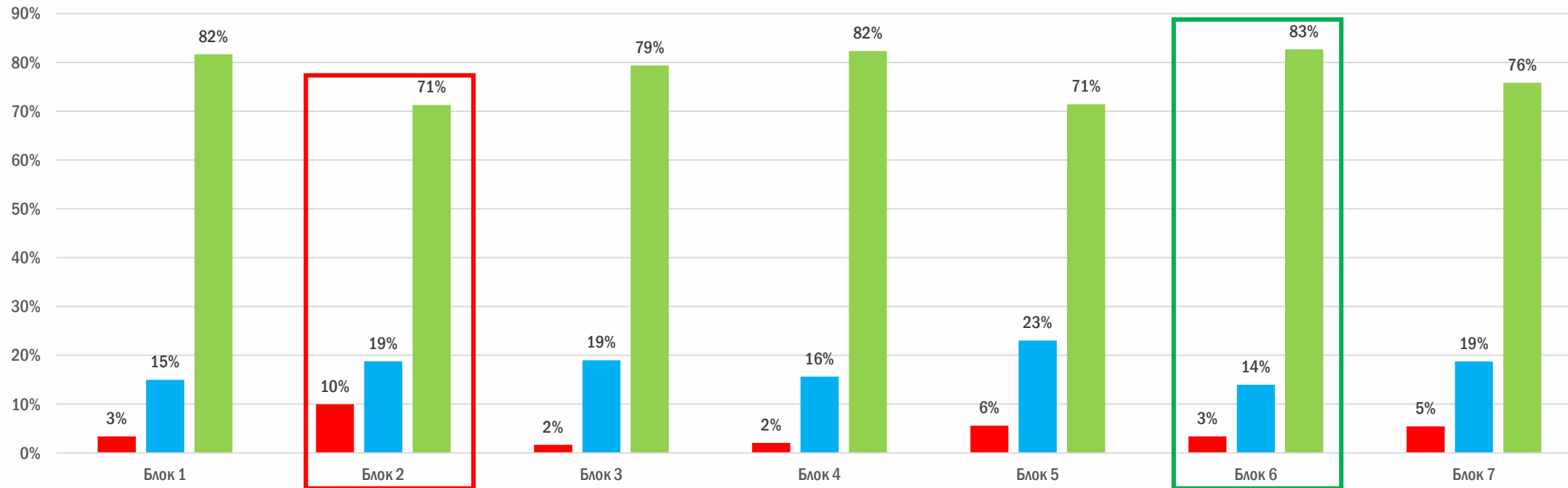
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

ВЫСОКИЙ



Доля обучающихся, поставивших низкий/средний/высокий бал (ФЕМИ)



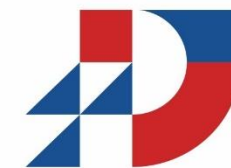
БАЛЬНАЯ ШКАЛА



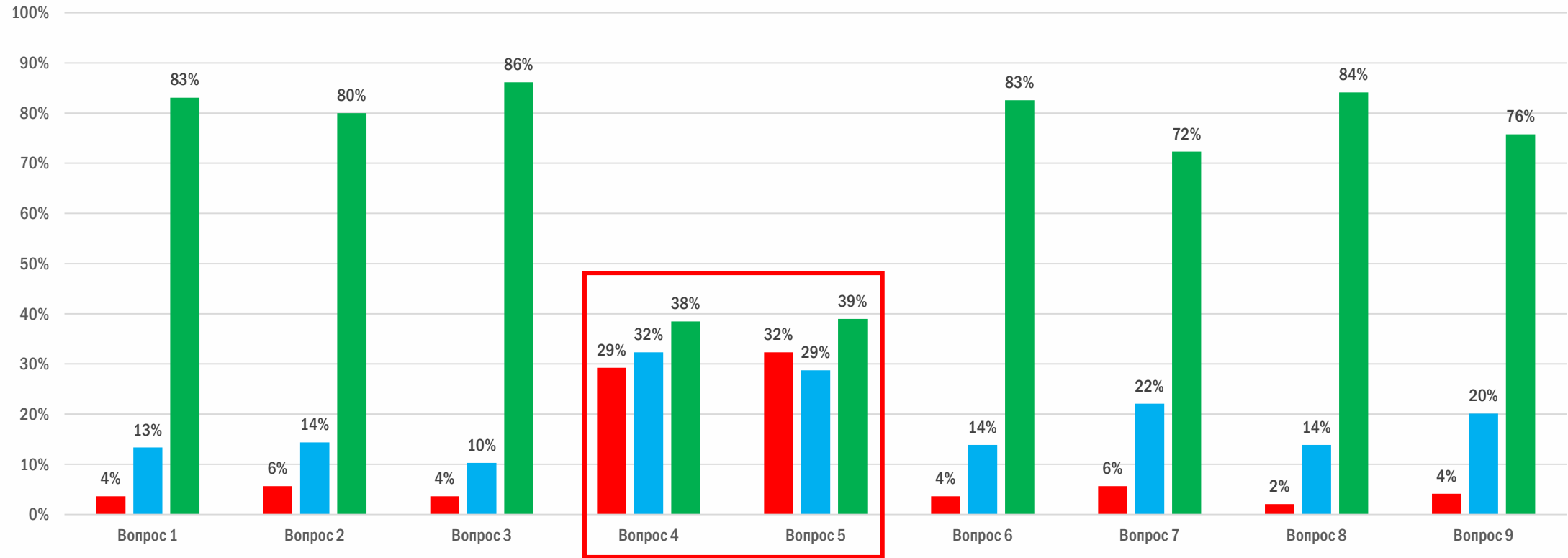
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

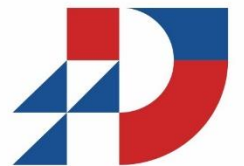
ВЫСОКИЙ



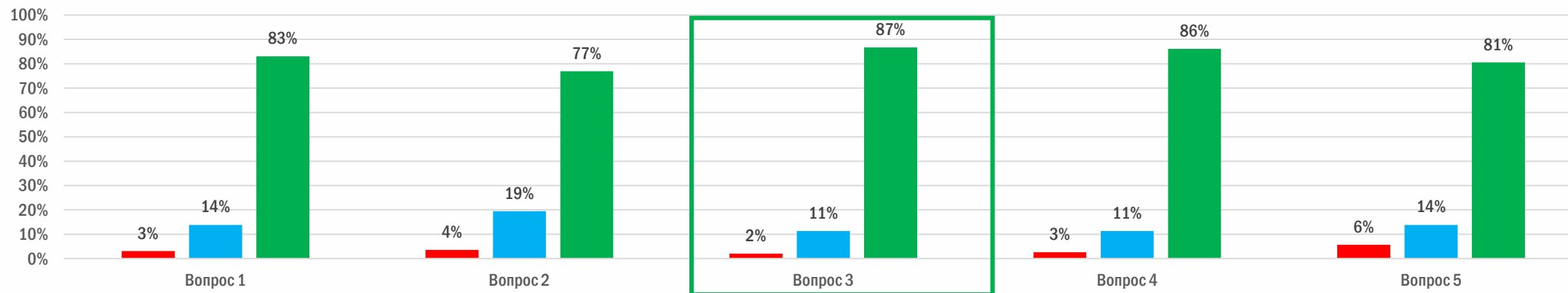
Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение (ФЕМИ)



БАЛЬНАЯ ШКАЛА



Блок 6. Внеучебная деятельность (ФЕМИ)



1. Удовлетворенность информированием о внеучебной деятельности университета

2. Удовлетворенность видами внеучебной деятельности, в которых Вы принимаете участие (в работе кружков, секций; в различных конкурсах; в деятельности студенческих отрядов и др.)

3. Удовлетворенность предоставляемыми университетом возможностями заниматься спортом

4. Удовлетворенность организацией культурно-массовых мероприятий

5. Удовлетворенность взаимодействием с куратором, тьютором

БАЛЬНАЯ ШКАЛА



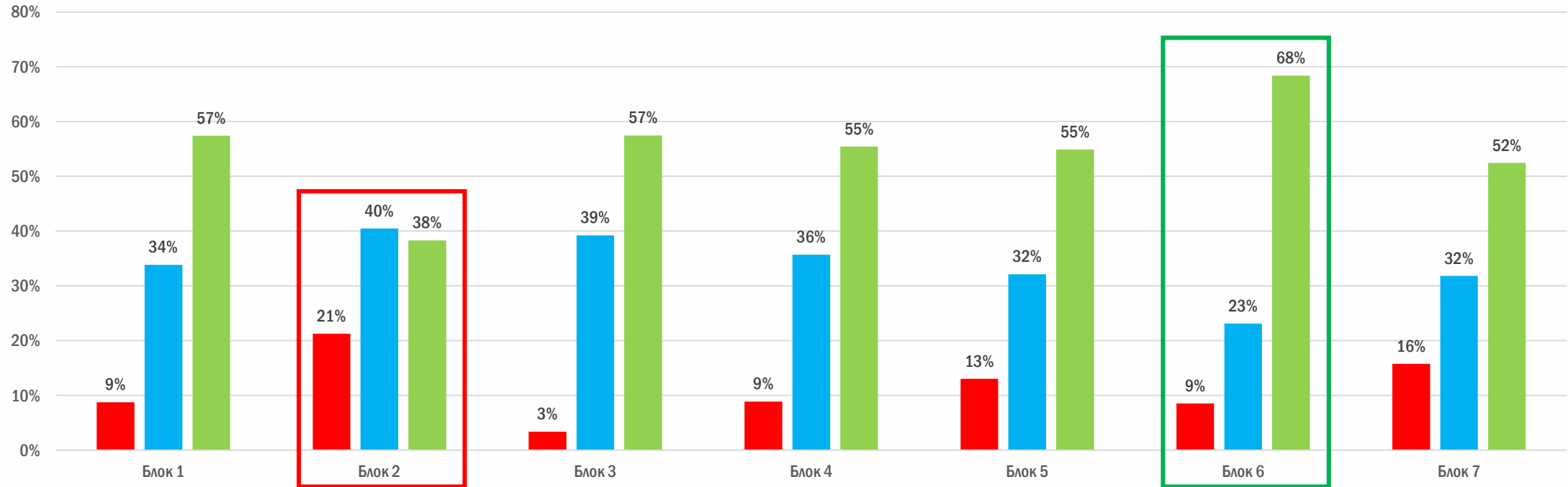
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

ВЫСОКИЙ



Доля обучающихся, поставивших низкий/средний/высокий бал (ФППО)



БАЛЬНАЯ ШКАЛА



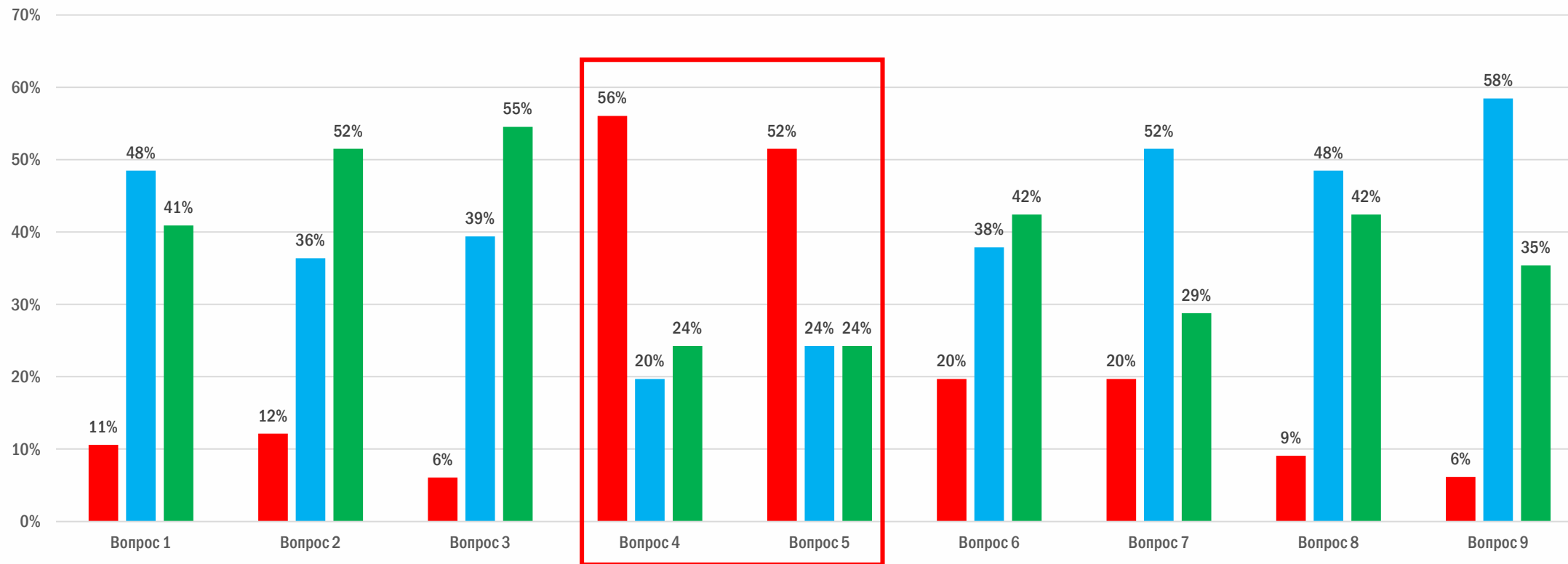
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

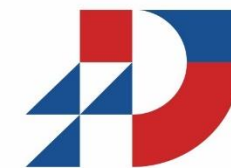
ВЫСОКИЙ



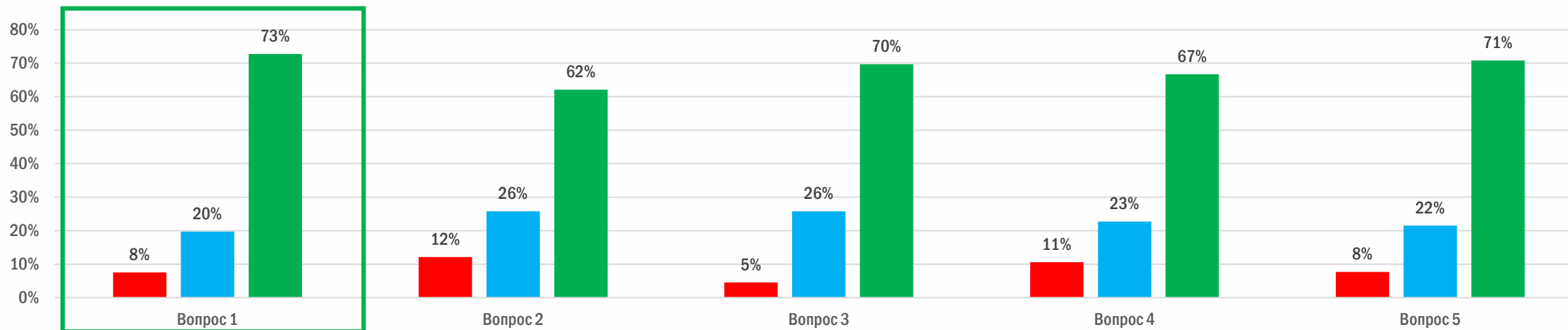
Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение (ФППО)



БАЛЬНАЯ ШКАЛА



Блок 6. Внеучебная деятельность (ФППО)



1. Удовлетворенность информированием о внеучебной деятельности университета

2. Удовлетворенность видами внеучебной деятельности, в которых Вы принимаете участие (в работе кружков, секций; в различных конкурсах; в деятельности студенческих отрядов и др.)

3. Удовлетворенность предоставляемыми университетом возможностями заниматься спортом

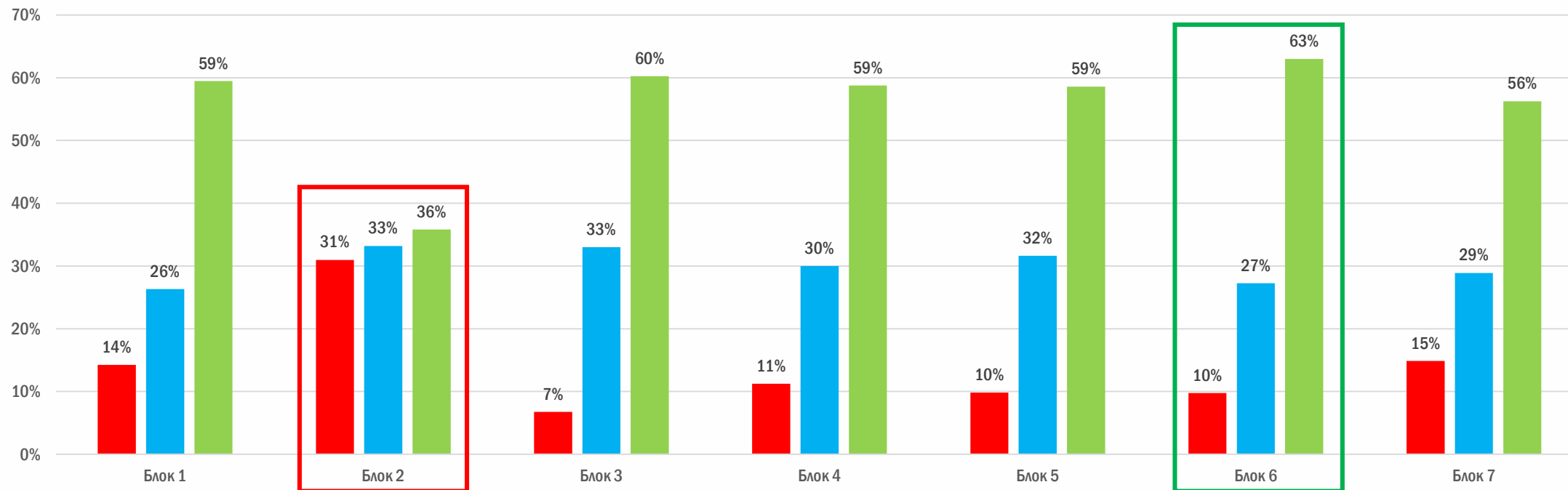
4. Удовлетворенность организацией культурно-массовых мероприятий

5. Удовлетворенность взаимодействием с куратором, тьютором

БАЛЬНАЯ ШКАЛА



Доля обучающихся, поставивших низкий/средний/высокий бал (ФСБЖ)



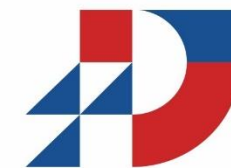
БАЛЬНАЯ ШКАЛА



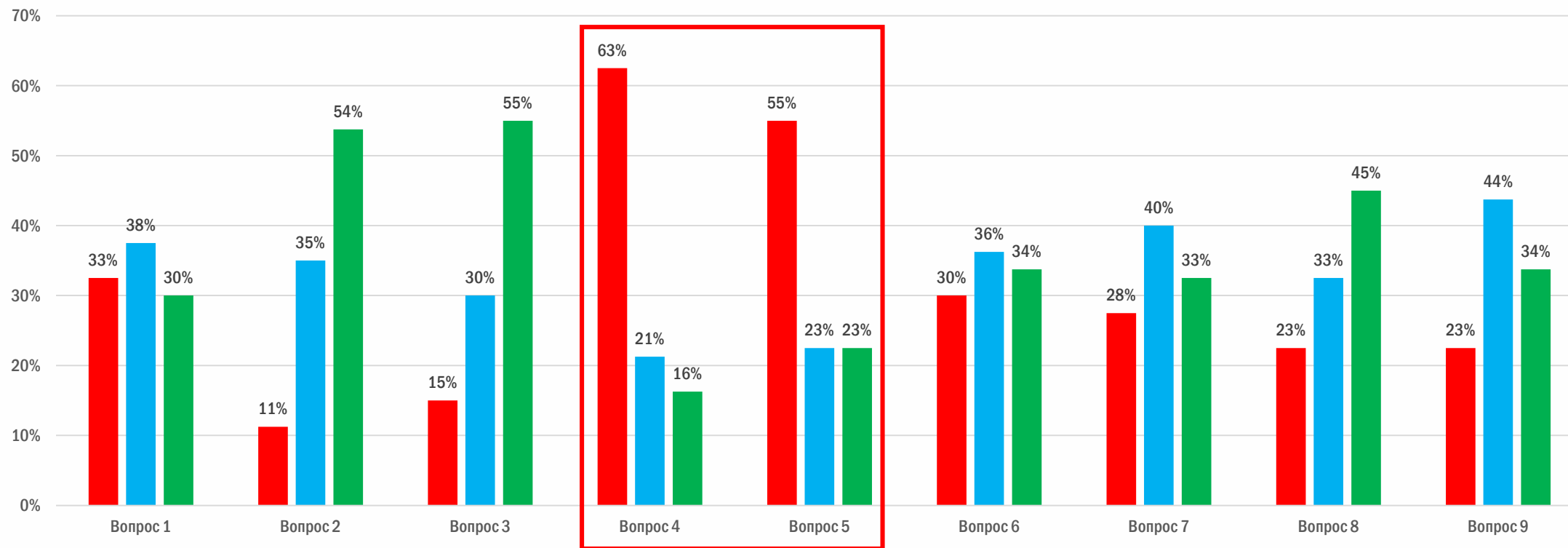
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

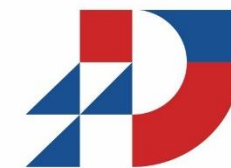
ВЫСОКИЙ



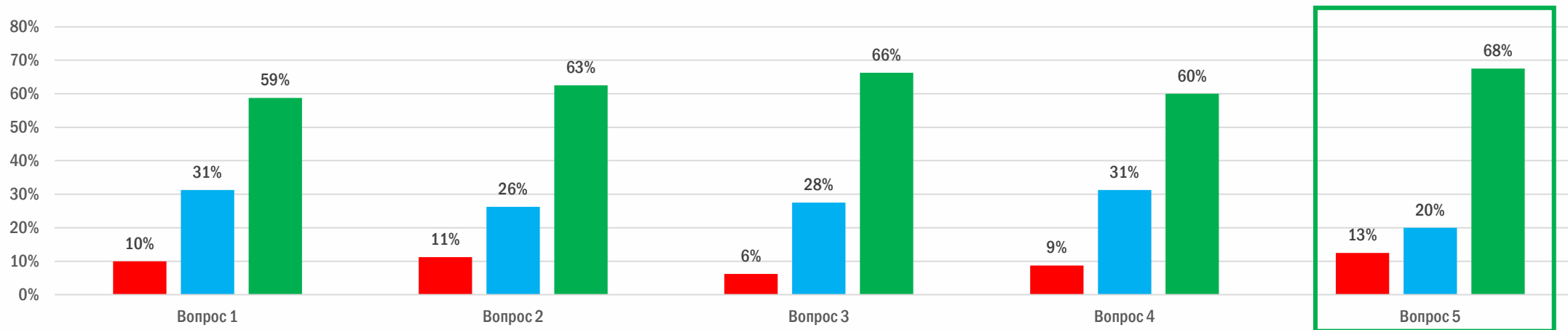
Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение (ФСБЖ)



БАЛЬНАЯ ШКАЛА



Блок 6. Внеучебная деятельность (ФСБЖ)



1. Удовлетворенность информированием о внеучебной деятельности университета

2. Удовлетворенность видами внеучебной деятельности, в которых Вы принимаете участие (в работе кружков, секций; в различных конкурсах; в деятельности студенческих отрядов и др.)

3. Удовлетворенность предоставляемыми университетом возможностями заниматься спортом

4. Удовлетворенность организацией культурно-массовых мероприятий

5. Удовлетворенность взаимодействием с куратором, тьютором

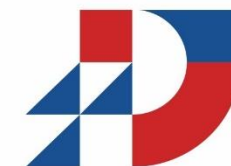
БАЛЬНАЯ ШКАЛА



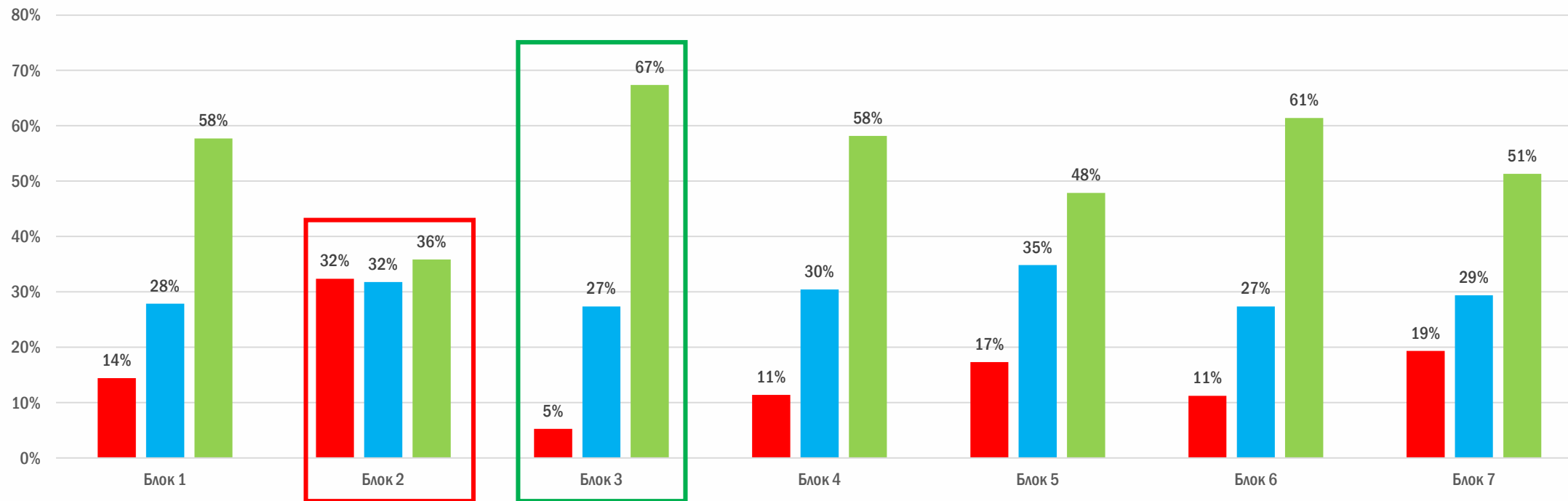
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

ВЫСОКИЙ



Доля обучающихся, поставивших низкий/средний/высокий бал (ФФМК)



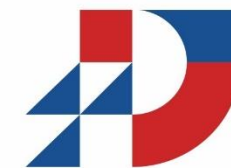
БАЛЬНАЯ ШКАЛА



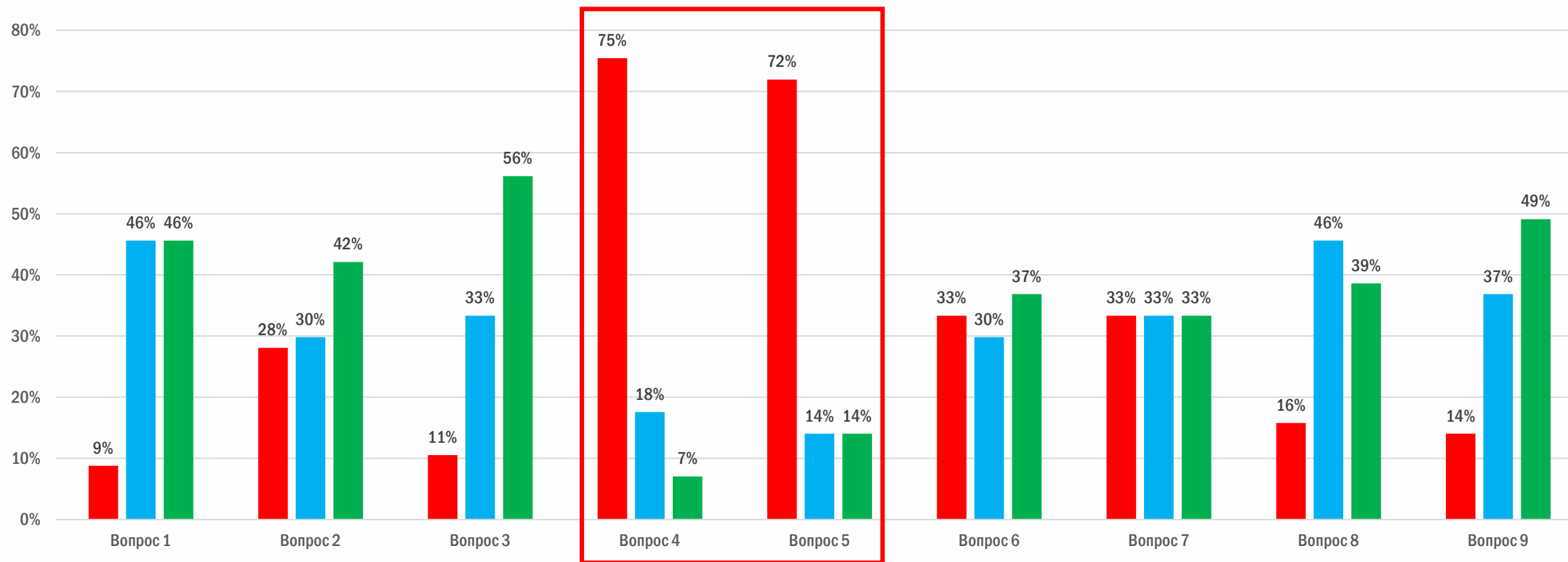
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

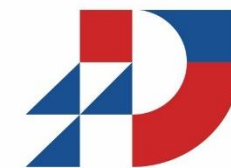
ВЫСОКИЙ



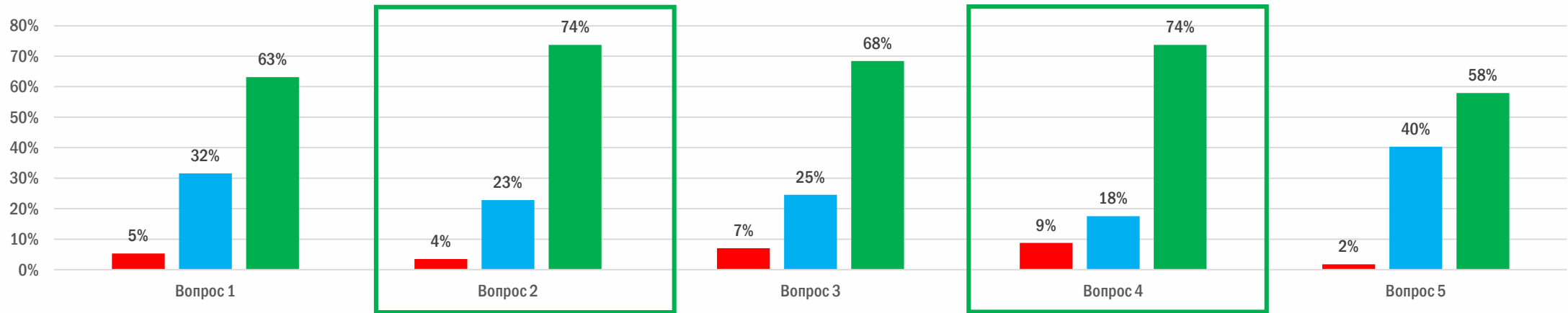
Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение (ФФМК)



БАЛЬНАЯ ШКАЛА



Блок 3. Система взаимодействия «обучающийся – преподаватель» (ФФМК)



1. Удовлетворенность применяемыми преподавателем образовательными технологиями (игровые, дискуссионные, интерактивные и др.)

2. Возможность участия в научных студенческих мероприятиях (конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.)

3. Удовлетворенность помощью преподавателей при возникновении у Вас

затруднений в освоении преподаваемых ими дисциплин

4. Удовлетворенность стилем общения с Вами большинства преподавателей

5. Уровень требований преподавателей к подготовке студентов (1 – требования очень низкие, 9 – требования очень высокие)

БАЛЬНАЯ ШКАЛА



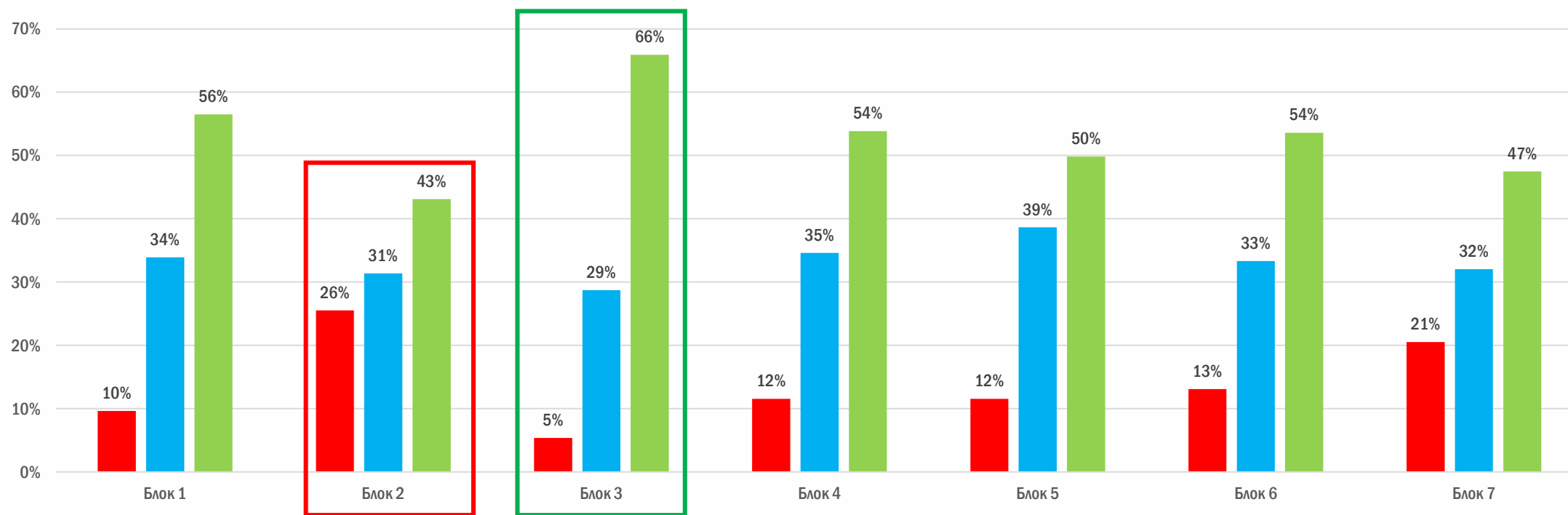
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

ВЫСОКИЙ



Доля обучающихся, поставивших низкий/средний/высокий бал (ФХО)



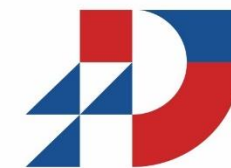
БАЛЬНАЯ ШКАЛА



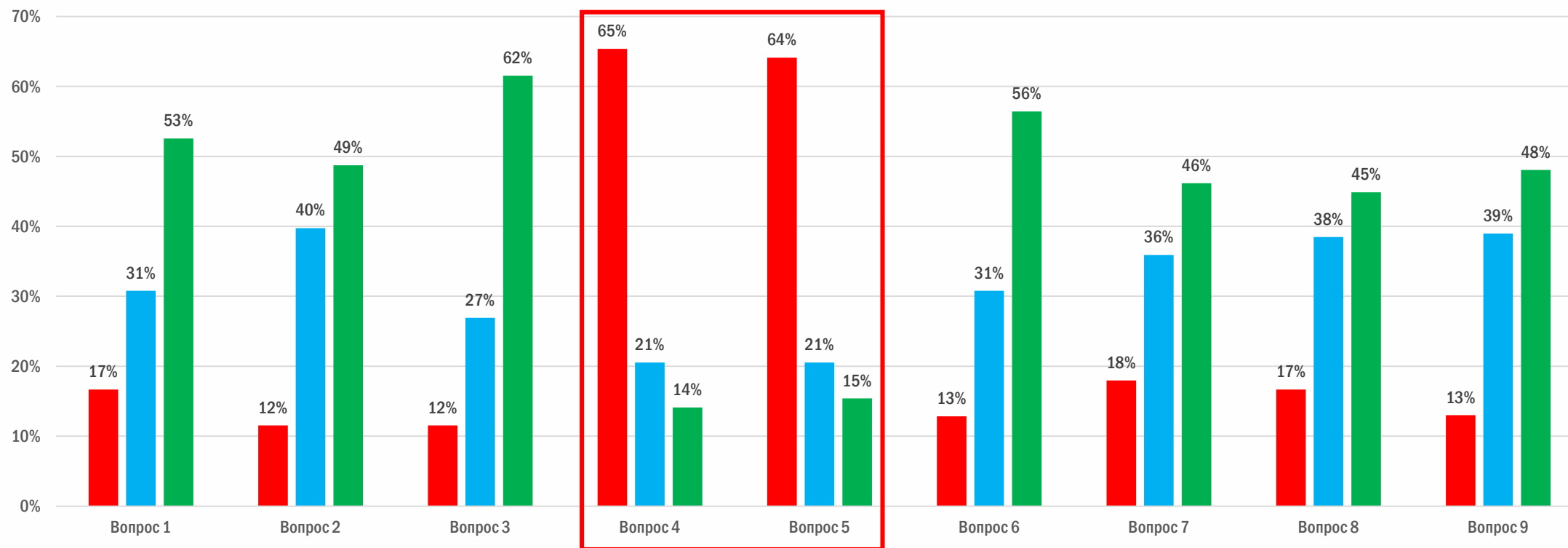
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

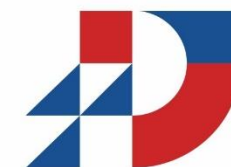
ВЫСОКИЙ



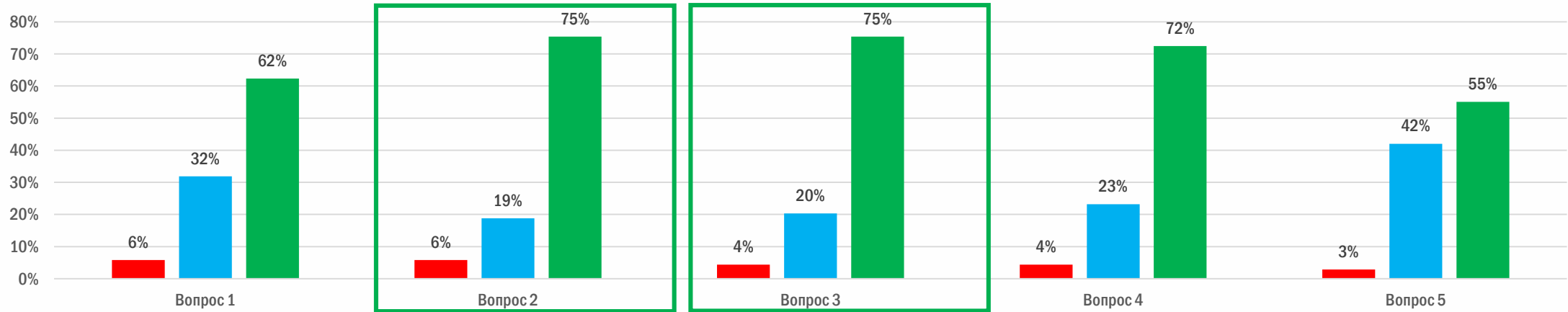
Блок 2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение (ФХО)



БАЛЬНАЯ ШКАЛА



Блок 3. Система взаимодействия «обучающийся – преподаватель» (ФХО)



1. Удовлетворенность применяемыми преподавателем образовательными технологиями (игровые, дискуссионные, интерактивные и др.)

2. Возможность участия в научных студенческих мероприятиях (конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.)

3. Удовлетворенность помощью преподавателей при возникновении у Вас

затруднений в освоении преподаваемых ими дисциплин

4. Удовлетворенность стилем общения с Вами большинства преподавателей

5. Уровень требований преподавателей к подготовке студентов (1 – требования очень низкие, 9 – требования очень высокие)

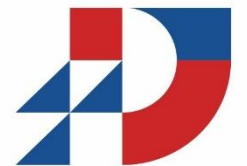
БАЛЬНАЯ ШКАЛА



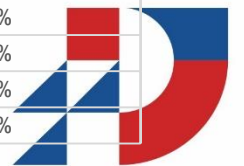
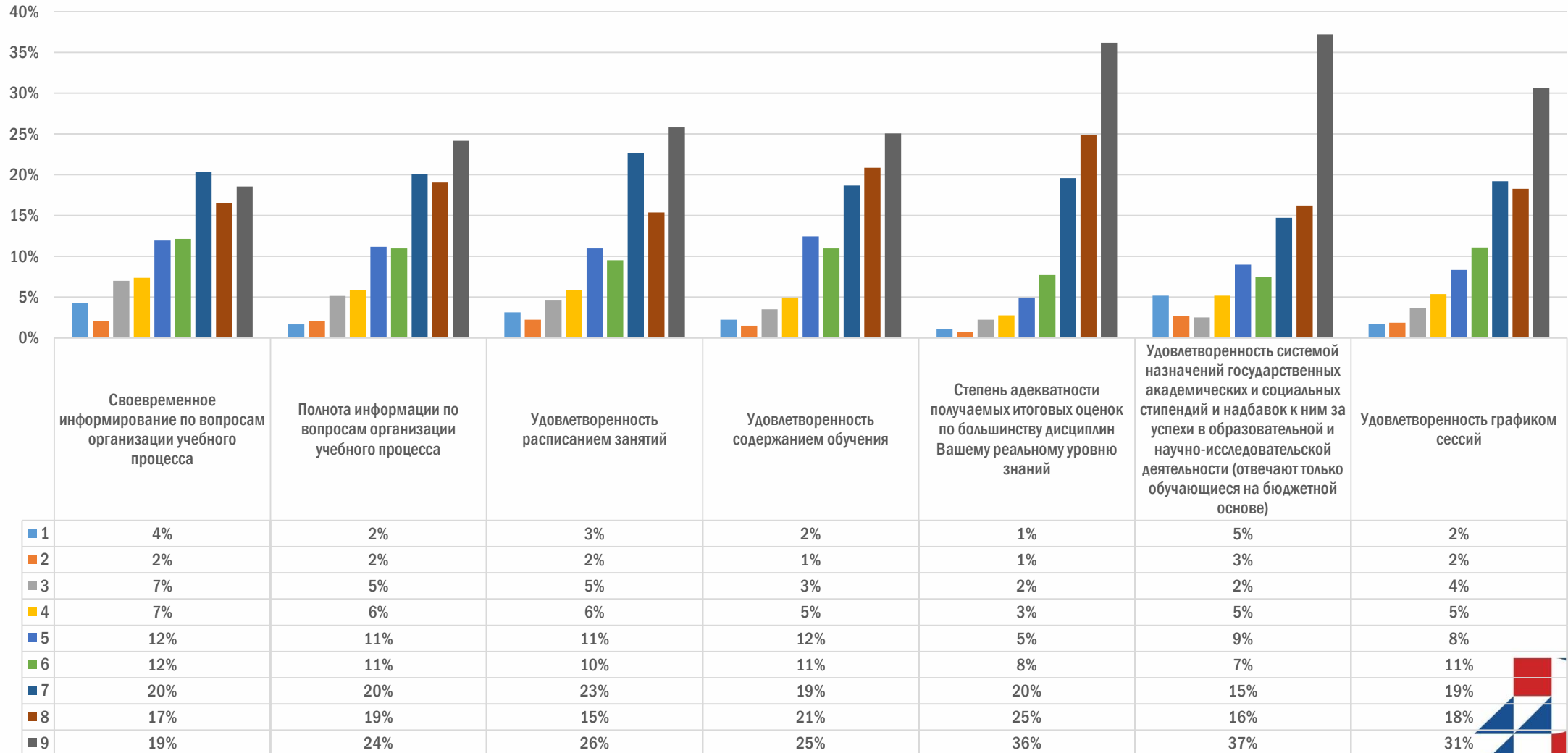
НИЗКИЙ

СРЕДНИЙ

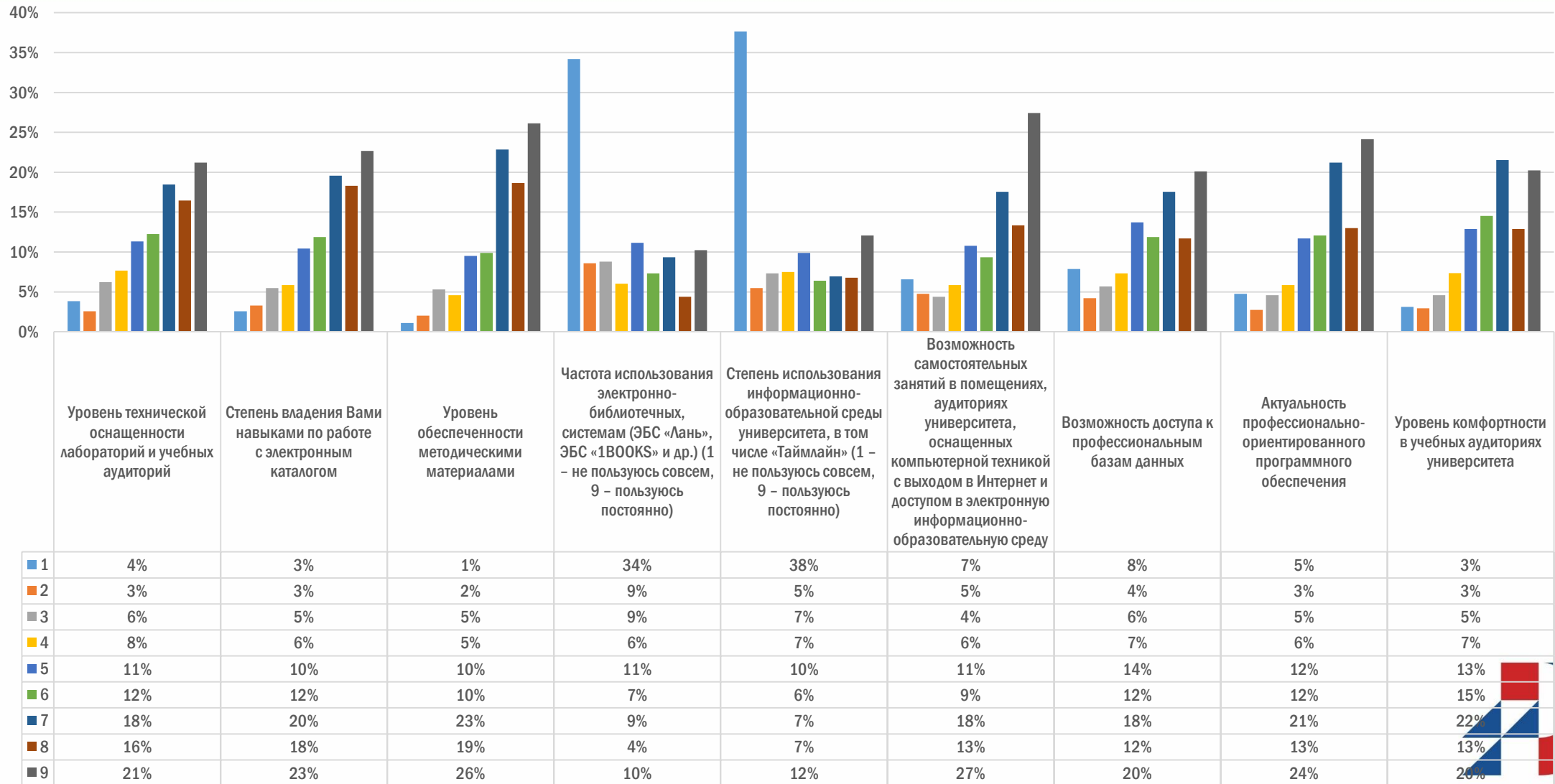
ВЫСОКИЙ



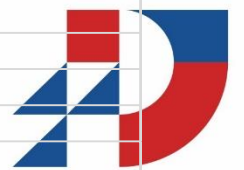
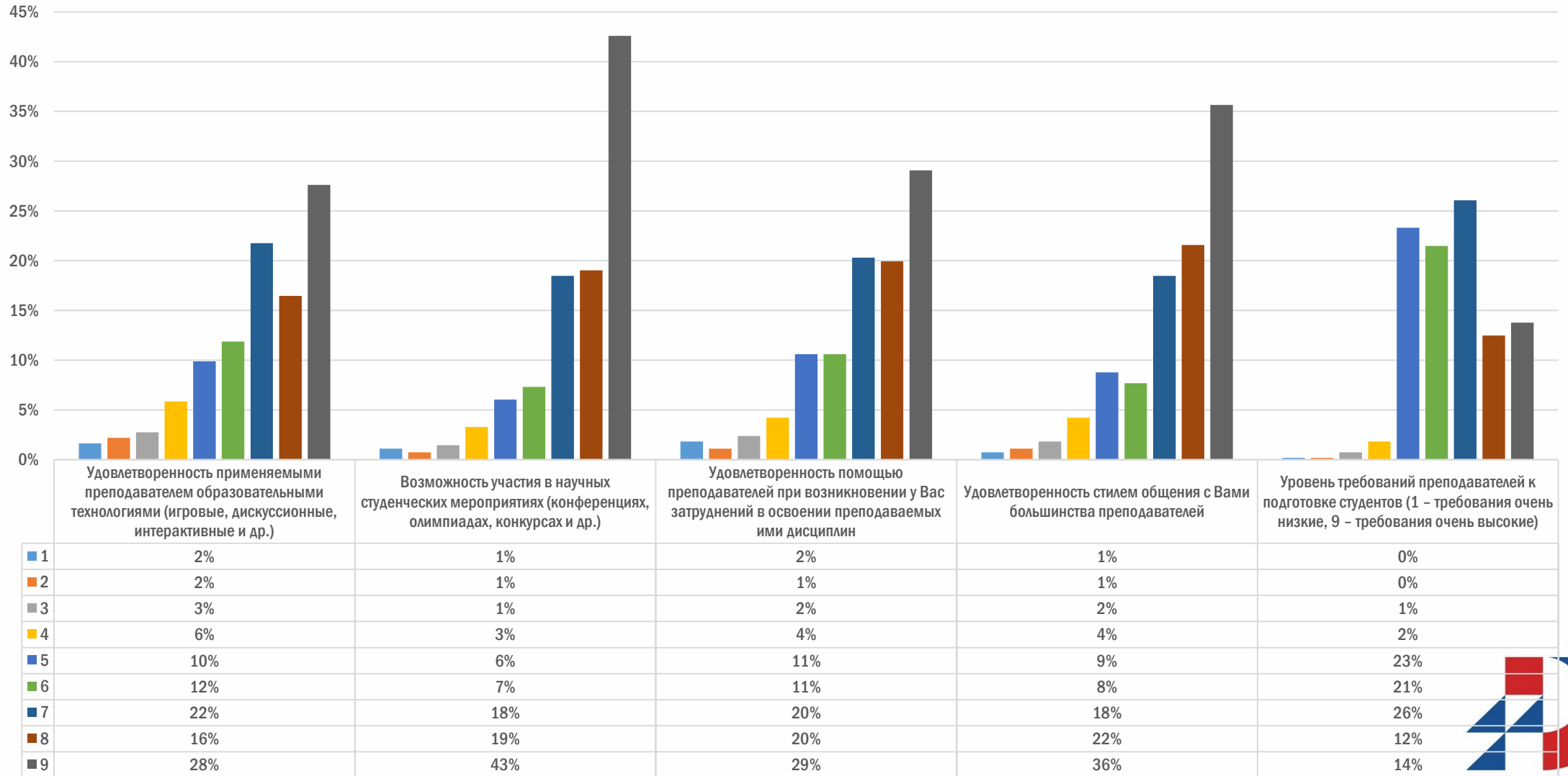
Блок «Образовательный процесс»



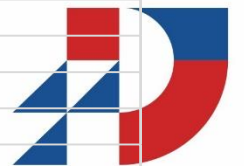
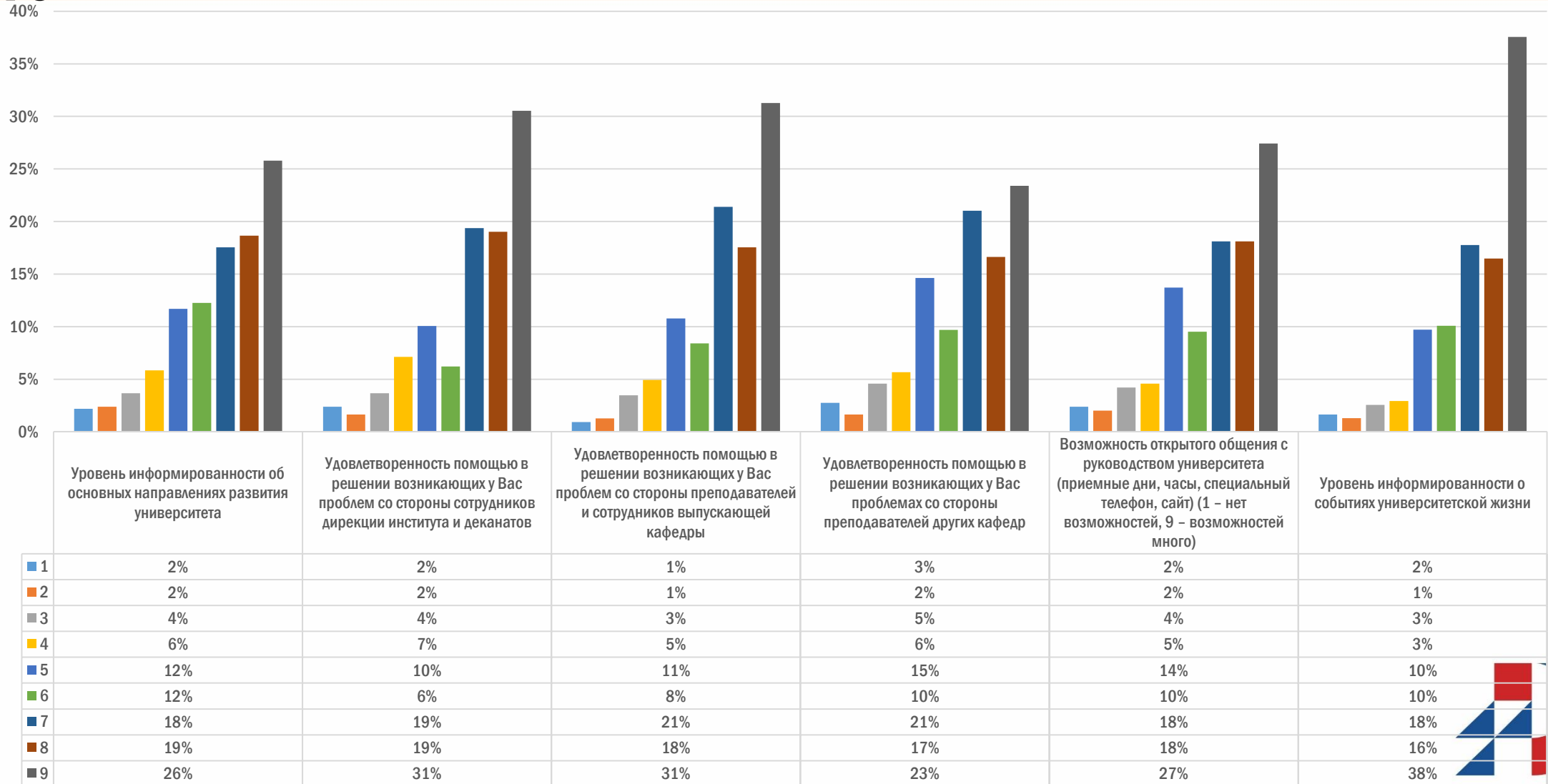
Блок «Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение»



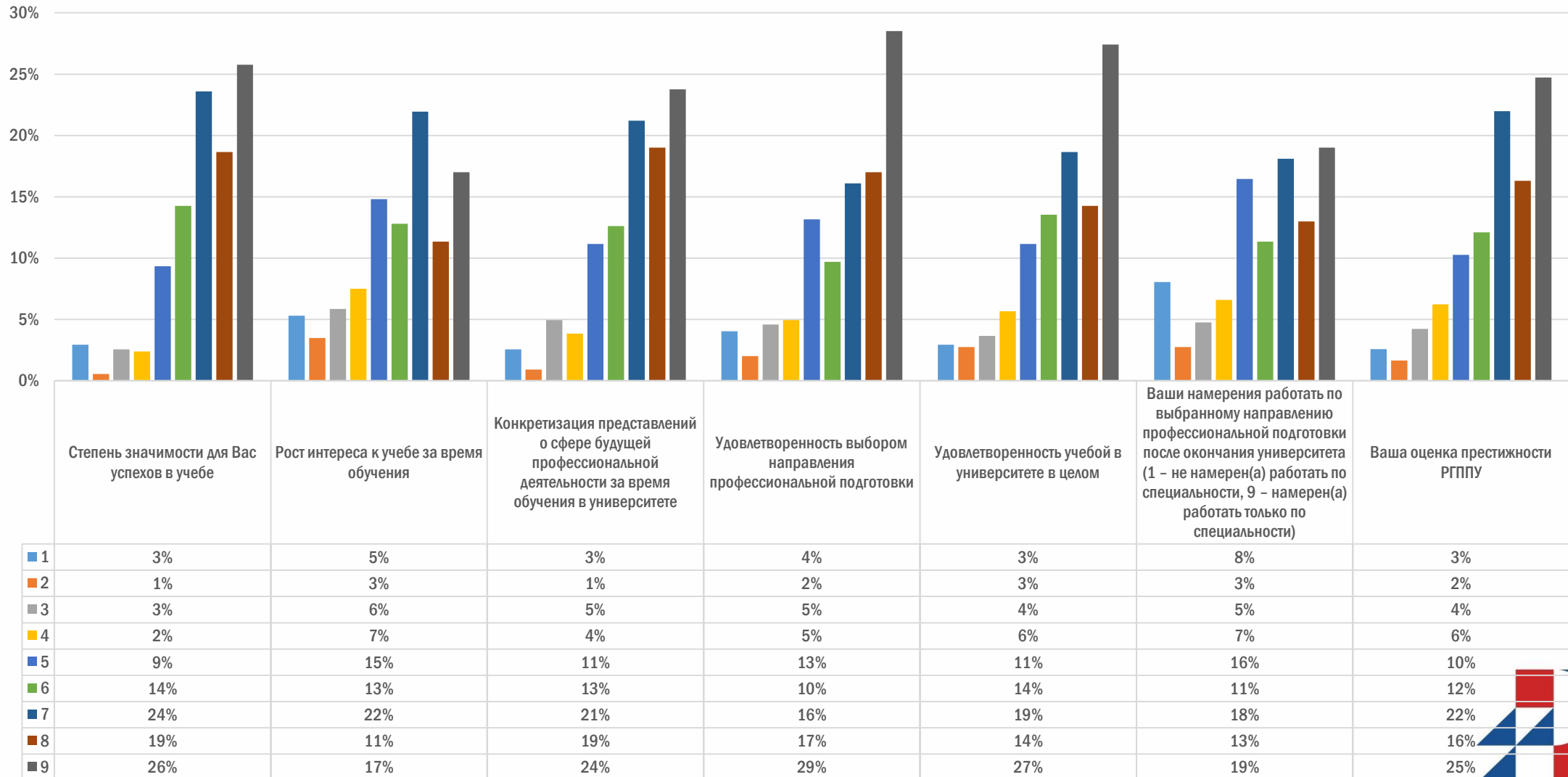
Блок «Система взаимодействия «обучающийся – преподаватель»



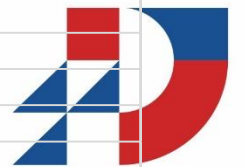
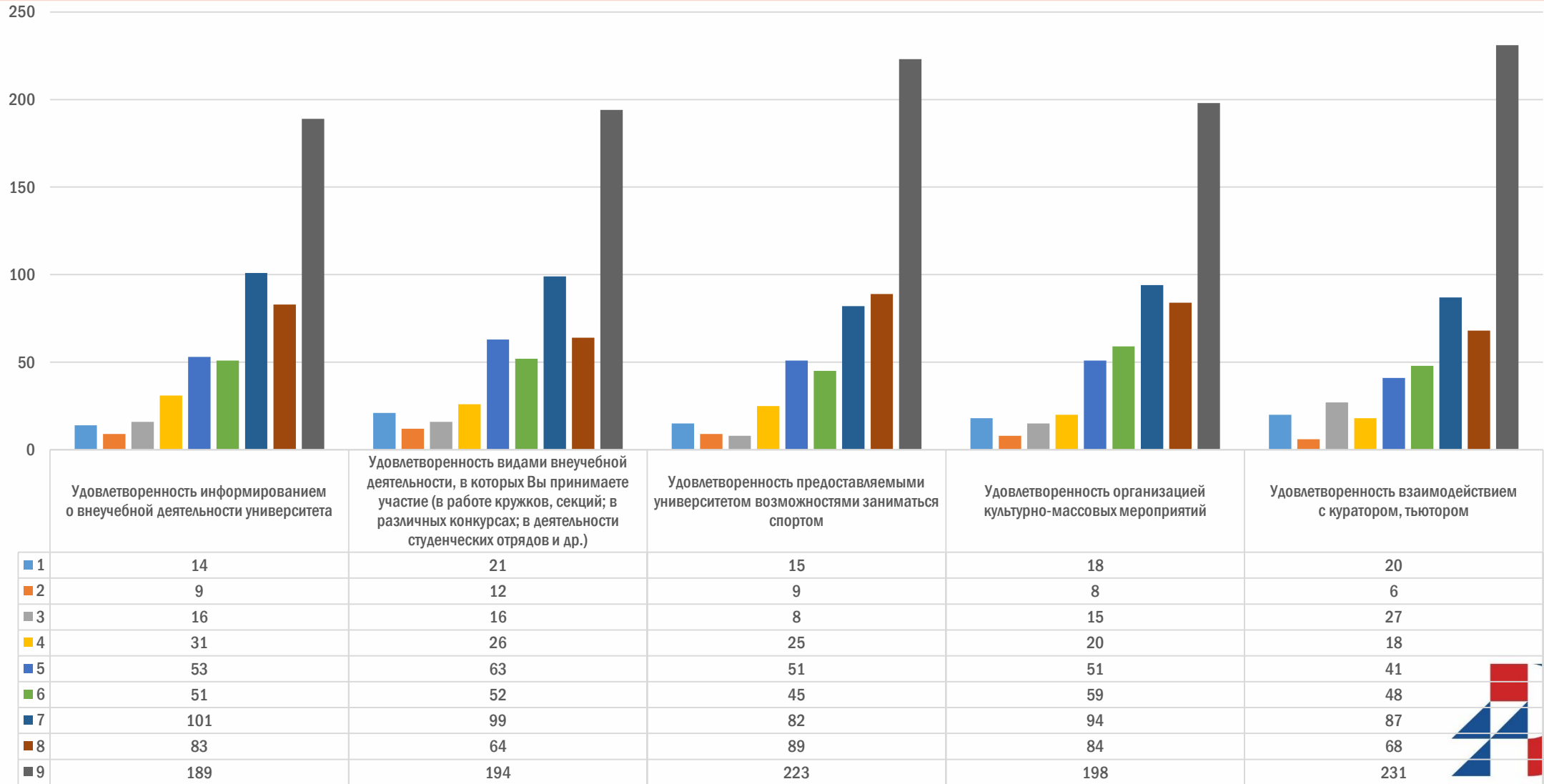
Блок «Система взаимодействия «обучающийся – руководство»



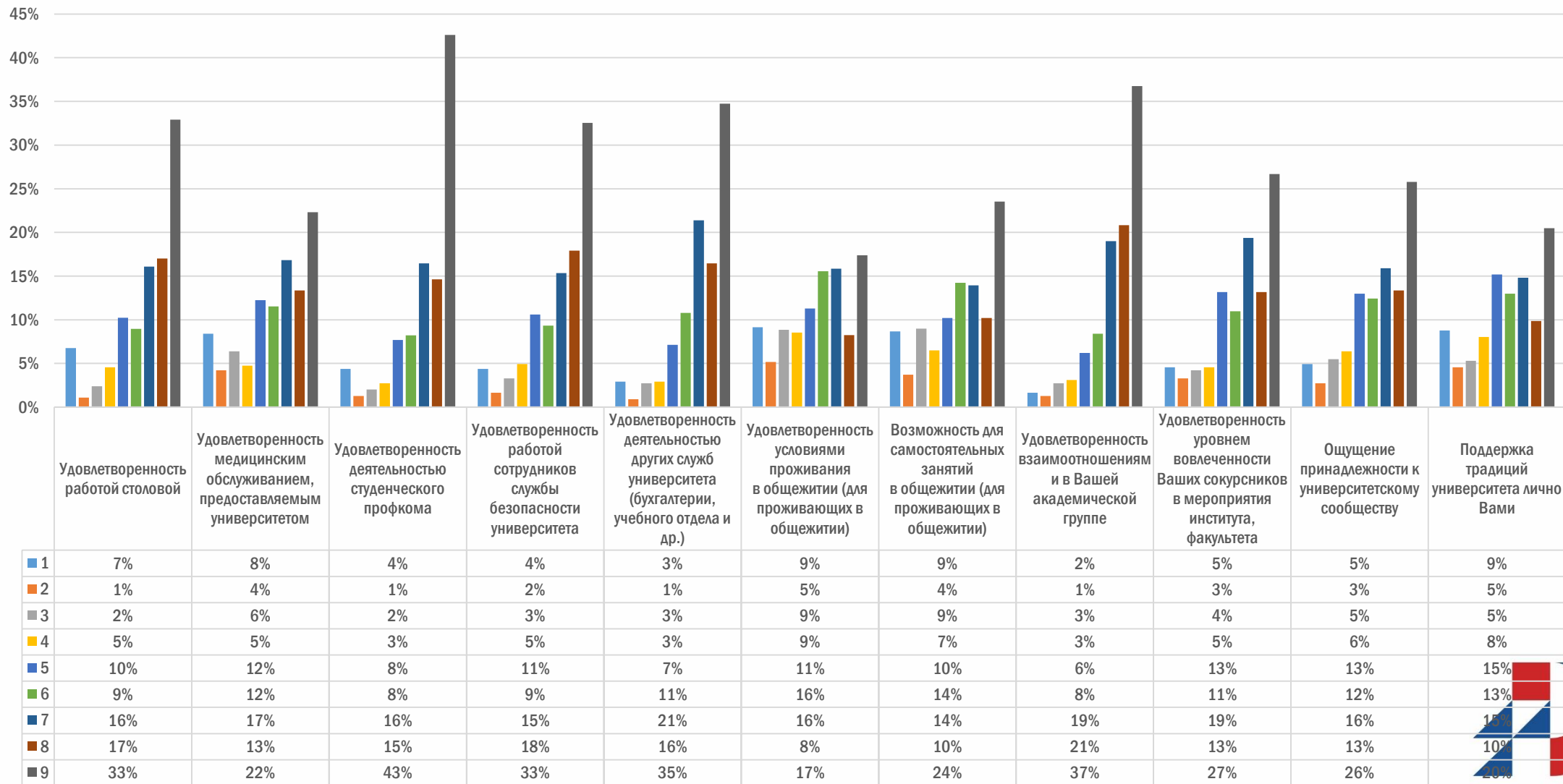
Блок «Мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета»



Блок «Внеучебная деятельность»



Блок «Социальные условия и социально-психологический климат»



Блок «Общие вопросы»

Укажите факультет, на котором Вы обучаетесь

Факультет естественных, математики и информатики	195	35.7%
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности	80	14.7%
Факультет художественного образования	78	14.3%
Социально-гуманитарный факультет	70	12.8%
Факультет психолого-педагогического образования	66	12.1%
Факультет филологии и межкультурной коммуникации	57	10.4%

Ответов 546

Укажите уровень образовательной программы:

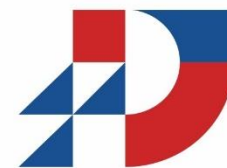
Бакалавриат	547	100.0%
Магистратура	0	0.0%

Ответов 547

Укажите курс на котором Вы обучаетесь

1	155	28.3%
2	148	27.1%
3	142	26.0%
4	102	18.6%

Ответов 547



Блок «Общие вопросы»

Ваш пол?

Женский	410	75.0%
Мужской	137	25.0%

Ответов 547

в части содержания

Ответов 78

в части организации образовательного процесса

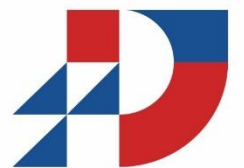
Ответов 79

в части условий образовательного процесса

Ответов 60

в части качества образовательного процесса

Ответов 69



Блок «Общие вопросы»

Проживаете ли Вы в общежитии на данный момент?

Не проживаю 286 52.3%

Проживаю 261 47.7%

Ответов 547

Для проживающих в общежитии

Удовлетворенность условиями проживания в общежитии (для проживающих в общежитии)



Возможность для самостоятельных занятий в общежитии (для проживающих в общежитии)



Ответов 651

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ, КОТОРЫЕ НЕ УСТРАИВАЮТ СТУДЕНТОВ

В части:

- содержания;
- организации образовательного процесса;
- условий образовательного процесса;
- качества образовательного процесса.



Факультет	ДИСЦИПЛИНА
СГФ	Теория и методика обучения обществознанию История древнего мира История Физическая культура Технологии цифрового образования Философия
ФЕМИ	Техническое творчество История Философия
ФППО	Теория и практика музыкального искусства Логопедия Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста Технологии музыкального развития детей дошкольного возраста

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ, КОТОРЫЕ НЕ УСТРАИВАЮТ СТУДЕНТОВ

В части:

- содержания;
- организации образовательного процесса;
- условий образовательного процесса;
- качества образовательного процесса.

Факультет	ДИСЦИПЛИНА
ФСБЖ	Ландшафтоведение Физическая реабилитация История
ФФМК	Теория и методика обучения русскому языку Физическая культура и спорт
ФХО	Технологии цифрового образования Рисунок Живопись Русский язык Теория и методика обучения изобразительному искусству

