

Конкурсное задание



Компетенция

(«Преподавание в основной и средней школе»)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки
5. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 14 ч. 25 мин.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Aigunova".

Айгунова О.А.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием Конкурсного задания является педагогическая, методическая и диагностическая работа учителя в образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

Участники соревнований получают инструкцию по выполнению каждого отдельного модуля, раздаточный материал, содержащий в том числе до 30% изменений конкурсного задания: перечень планируемых результатов учебного занятия, описание ситуации взаимодействия с родителями, кейс для организации обсуждения с коллегами-педагогами.

Конкурс включает в себя проектирование внеурочного занятия, разработку интерактивных материалов для учебного занятия и их применение при проведении занятия в дистанционном формате, решение педагогических задач, содержанием которых является взаимодействие с родителями и профессиональная коммуникация с коллегами-педагогами.

Конкурсное задание имеет 3 модуля. 1-й и 2-й модули выполняются последовательно с привлечением групп волонтеров для исполнения ролей обучающихся. 3-й модуль выполняется параллельно с 1-ым модулем и 2-ым в часы, отведенные на демонстрацию участниками подготовленных занятий.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри перед началом конкурса. Оценка производится в отношении результатов работы в каждом модуле.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от участия в конкурсе.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри (до 30%). Это связано с выбором возраста обучающихся¹, темой занятий, обсуждений и другими условиями.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также осуществляется от модуля к модулю.

¹ Например, в первом модуле не допустимо при жеребьевке возраста обучающихся исключение более чем 2-х классов из предъявленного диапазона (5-9 класс)

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль 1. Подготовка и проведение внеурочного занятия	C1 09.00 – 12.30	3 часа 30 мин
		C1 13.00 – 13.20 (*при 5 участниках это 1 час 40 мин (14.40))	20 мин
		12.30-13.00	обед
2	Модуль 3. Профессиональная педагогическая коммуникация Задание 2. Коммуникация с коллегами	C1 13.00 – 14.00	1 час
		C1 14.00 – 15.00	1 час
		C1 15.00 – 16.10	1 час 10 мин
3	Модуль 2. Разработка и проведение дистанционного учебного занятия	C2 09.00 -12.30	3 часа 30 часа
	Задание 1. Разработка интерактивного материала для дистанционного учебного занятия Задание 2. Проведение учебного занятия в дистанционном формате	C2 13.00 – 13.25 (* При 5 участниках и последовательном проведении занятий общее время проведения)	25 мин

		займет 3 часа 20 мин 15.05 мин)	
		12.30 – 13.00	обед
4	Модуль 3. Профессиональная педагогическая коммуникация Задание 1. Коммуникация с родителями	C2 13.00 – 16.30	3 часа 30 мин

Модуль 1. Подготовка и проведение внеурочного занятия

Подготовка и демонстрация внеурочного занятия по проектной / исследовательской деятельности.

Цель: проявить умения подготовить проект внеурочного занятия по проектной / исследовательской деятельности и продемонстрировать данное занятие с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: внеурочное занятие по проектной / исследовательской деятельности, выстроенное в логике деятельностного подхода по теме, предложенной экспертами. Возрастной диапазон обучающихся от 5 до 11 класса. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

Общее время на выполнение задания: 3 часа 50 минут.

Время на подготовку (проектирование): 3 часа 30 минут.

Время на представление задания: 20 минут.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование:

– разработка сценария внеурочного занятия по проектной/исследовательской деятельности в соответствии с предложенными темой и возрастом обучающихся (классом), определенным жеребьевкой. Сценарий должен включать следующие элементы: тема, цель, задачи, этапы, содержание деятельности учителя, содержание деятельности учеников, ожидаемые результаты, способы контроля и оценки, используемые ИКТ-средства и другие дидактические средства.

– оформление в письменном виде сценария занятия. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается

индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности,
- свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

2. Демонстрация внеурочного занятия:

- подготовка рабочего пространства для данной деятельности: мебель и оборудование, интерактивная доска, планшеты для обучающихся, дидактические, диагностические и другие средства;
- демонстрация умения подбирать и использовать материал в соответствии с темой, заявленной экспертами;
- демонстрация способов организации внеурочного занятия по исследовательской/проектной деятельности обучающихся, уместных во внеурочной деятельности по теме, заявленной экспертами;
- демонстрация техники текущего контроля и оценивания внеурочной деятельности обучающихся;
- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей
- демонстрация уровня владения ИКТ-средствами для организации и проведения внеурочного занятия.

Для демонстрации занятия разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);

- канцелярские принадлежности.
- тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

Модуль 2. Разработка и проведение дистанционного учебного занятия.

Разработка интерактивного материала для дистанционного учебного занятия. Проведение учебного занятия в дистанционном формате по разработанному интерактивному материалу.

Цель: проявить умения разрабатывать и применять интерактивный образовательный контент для обеспечения информационной образовательной среды, позволяющий обучающимся в дистанционном формате изучать новую тему.

Описание объекта: интерактивное учебное занятие по предложенной теме с применением разработанного интерактивного материала для дистанционного изучения обучающимися определенного возраста.

Тема интерактивного дистанционного занятия предлагается экспертами. Возрастной диапазон обучающихся от 5 до 11 класса. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Общее время на выполнение задания: 3 часа 55 минут.

Время на разработку (подготовка): 3 часа 30 минут.

Время на представление задания: 25 мин.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

1. Разработка (подготовка)

Участнику конкурса необходимо выполнить:

– произвести поиск и/или создание обучающего мультимедийного материала для интерактивного учебного занятия (видео- и аудио-записи, графический материал, проверочные вопросы, перекрестные ссылки, гиперссылки на различные источники информации и т.п.)

– сформировать в соответствии с разработанным проектом интерактивного учебного занятия все содержательные блоки, предусмотрев в каждом из них возможность самоконтроля процесса усвоения новых знаний обучающимся (интерактив);

– объединить подготовленные блоки в интерактивное учебное занятие. Формат свободный: сайт, презентация, блог, дистанционный курс, электронная платформа и др. Допускается применение любых программных средств;

– материал к интерактивному занятию должен быть построен таким образом, чтоб обучающийся мог применить его для самостоятельного изучения темы без сопровождения педагога;

– выбрать и обозначить интернет-технологию для обеспечения дистанционного взаимодействия с обучающимися в реальном времени (при выборе интернет-технологии обязательным условием является наличие возможности вести запись занятия и сохранять его);

– подготовить краткую инструкцию для подключения обучающихся к интернет-технологии, выбранной для проведения интерактивного учебного занятия в реальном времени;

– сохранить материал к интерактивному учебному занятию (или ссылку на него) в выбранном формате на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке с указанием номера. Номер определяется жребием за час до окончания задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО, e-mail, город, населенный пункт и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

– сдать волонтеру флеш-накопитель с интерактивной лекцией (или ссылкой на нее) для передачи в жюри на проверку.

Интерактивное занятие должно иметь нелинейный характер, включать в себя текст и мультимедийный материал. Оно должно служить средством организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предложенной темы с возможностью самоконтроля усвоения знаний.

Для работы разрешается использовать Интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе.

2. Проведение интерактивного учебного занятия с обучающимися в дистанционном формате по разработанному интерактивному материалу.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

- подключить обучающихся к интернет-технологии для обеспечения взаимодействия;

- произвести запись занятия посредством интернет-технологии и по итогу занятия предоставить ссылку на запись волонтеру;
- провести занятие по разработанным интерактивным материалам;
- продемонстрировать использование различных методов обучения и методических приемов, способствующих достижению запланированных результатов;
- продемонстрировать механизмы включения в занятие обучающихся (мотивационный компонент), способы отслеживания включения обучающихся, способы построения обратной связи и текущего контроля;
- продемонстрировать техники педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

Модуль 3. Профессиональная педагогическая коммуникация

Задание 1. Взаимодействие с родителями ученика

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать умение анализировать педагогическую ситуацию и осуществлять взаимодействие с родителями учеников, направленное на ее решение с использованием современных сетевых коммуникационных технологий.

Описание объекта: моделирование ситуации взаимодействия с родителями обучающихся для решения педагогической проблемы посредством видеообращения.

Общее время на выполнение задания: 3 часа 30 мин.

Время выполнения аналитической части задания: 1 час.

Время выполнения технической части задания: 2 часа 30 минут.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Анализ предложенной ситуации (аналитическая часть):
 - определение характера проблемной ситуации;
 - формулировка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
 - поиск оптимальных вариантов решения задачи и оценка их предполагаемой эффективности;
 - выбор предпочтительного варианта;
 - формулировка задач для взаимодействия с родителями.
2. Подготовка видеообращения к родителям (техническая часть):

- создать видеобращение длительностью от 5 до 7 минут. Видеообращение должно включать видеозапись сообщения конкурсанта, демонстрацию наглядных материалов (презентации, диаграммы, видеосюжеты и другое). Видеообращение должно служить средством привлечения внимания родителей к проблемной ситуации и информирования о возможных способах ее решения;
- сохранить видеобращение на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке;
- сдать волонтеру флеш-накопитель с видеобращением (или ссылкой на него) для передачи в жюри на проверку.

Для подготовки **видеообращения к родителям** разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Задание 2. Профессиональная педагогическая коммуникация с коллегами

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать умение кратко и лаконично формулировать решение проблемы, технологии публичного выступления и убеждения, технологии ведения переговоров, а также технологию организации и проведения обсуждения с группой учителей, работающих в одной образовательной организации в формате дискуссии.

Общее время на выполнение задания: 3 часа 10 минут.

Время на индивидуальную подготовку (первый этап): 1 час.

Время на ознакомление с позициями других участников: 1 час.

Время на проведение дискуссионного обсуждения: 1 час 10 мин.

Участнику необходимо выполнить следующее.

1. Индивидуальная работа (первый этап):

- проанализировать предложенную ситуацию;
- сформулировать проектный замысел;
- оформить результат анализа (продукт);
- подготовить устную публичную презентацию своего продукта для целевой аудитории;

- подготовить визуализацию данного выступления (наглядное сопровождение).

Вариант решения ситуации сдается волонтеру в напечатанном виде в 3-х экземплярах для передачи в жюри на проверку перед началом очной презентации продукта. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки) в данном материале.

Для подготовки варианта решения ситуации разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

2. Время на ознакомление с позициями других участников (второй этап):

- подготовить рецензии на проекты решений других участников;
- определить свою коммуникативную стратегию для участия в публичной дискуссии о выборе лучшего продукта.

Для подготовки варианта решения проблемы разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

3. Участие в публичной дискуссии и выборе продукта.

- участвовать в дискуссии;
- обсуждать с коллегами предложенные продукты;
- участвовать в выборе одного лучшего варианта из предложенных решений участников.

В ходе дискуссии разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне:

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 1. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 1.

Раздел	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
A	Подготовка и проведение внеурочного занятия	10	20	30
B	Разработка интерактивного материала для дистанционного учебного занятия	0	15	15
C	Проведение учебного занятия в дистанционном формате	10	15	25
D	Профессиональная педагогическая коммуникация	10	20	30
Итого =		30	70	100