

**Тематика выпускных квалификационных работ на 2022 год
кафедры иностранных языков и русской филологии**

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Иностранный язык»

очная форма обучения

Английский язык

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
1.	Структурно-семантические особенности англоязычных неологизмов в сфере образования	Аникина Т. В.
2.	Структурно-семантические особенности наименований англо- и русскоязычных торговых марок (на примере названий декоративной косметической продукции)	Аникина Т. В.
3.	Проблема передачи саспенса при переводе хоррор произведений на основе англоязычных хоррор подкастов	Боровкова Е. Р.
4.	Психолингвистические особенности рекламного текста (на основе англо- и немецкоязычных журнальных рекламных сообщений)	Боровкова Е. Р.
5.	Метафорическая концептуализация COVID-19 в СМИ Великобритании и России	Будаев Э. В.
6.	Метафорическая репрезентация концепта LOVE в англоязычных и русскоязычных песнях	Будаев Э. В.
7.	Аксиологический портрет В. В. Путина в СМИ США и РФ	Будаев Э. В.
8.	Интертекст в романе У. Голдинга «Повелитель мух» и особенности его перевода на русский язык	Зырянова И. П.
9.	Сопоставительное исследование прецедентных феноменов со сферой-источником «Киноискусство» в англо- и немецкоязычной рекламе косметики»	Зырянова И. П.
10.	Сопоставительное исследование прецедентных феноменов со сферой-источником «СССР» в англо- и немецкоязычном песенном дискурсе	Зырянова И. П.
11.	Метафора и эпитет как средство создания образа России в англо- и немецкоязычных СМИ	Зырянова И. П.
12.	Сопоставительное исследование аббревиатурных процессов в современном английском и немецком языках (на материалах СМИ)	Зырянова И. П.
13.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами иностранного языка на уровне среднего общего образования	Кирюшина О. В.
14.	Сопоставительное исследование прецедентных феноменов в российском и американском рок-дискурсе	Чистова С. С.
15.	Метафорическое моделирование действительности в экологическом дискурсе США и Германии: сопоставительное исследование	Чистова С. С.
16.	Особенности применения зарубежных методик обучения произношению при преподавании английского языка в российской школе на уровне начального общего образования	Шкабара И. Е.

Немецкий язык

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
1.	Семантические и функциональные характеристики междометий в английском и немецком языках (на материале интернет-дискурса)	Аникина Т. В.
2.	Структурно-семантический аспект эргоники городов (на материале названий заведений общественного питания)	Аникина Т. В.
3.	Стилистические функции неологизмов в современном молодежном Интернет-дискурсе	Боровкова Е. Р.
4.	Аксиологический портрет А. А. Навального в СМИ Великобритании и ФРГ	Будаев Э. В.
5.	Развитие творческих способностей обучающихся в обучении иноязычной письменной речи на уровне основного общего образования	Кирюшина О. В.
6.	Визуальные заметки (скетчноутинг) как инструмент трансформации учебного текста на уроках иностранного языка на уровне среднего общего образования	Трубина З. И.
7.	Технология «Кроссенс» как средство развития связной монологической речи на уроках иностранного языка в 7 классе	Трубина З. И.
8.	Обучение устной иноязычной речи на основе групповых форм работы на уроках иностранного языка в 6 классе	Трубина З. И.
9.	Сопоставительный анализ немецко- и русскоязычных фразеологизмов с компонентом-зоонимом: структурно-семантический аспект	Южанинова Е. В.

Зав. кафедрой иностранных языков и русской филологии

Л. Ю. Дондик