

**Тематика выпускных квалификационных работ на 2022 год
кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования**

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

заочная форма обучения

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
1.	Мультфильмы как средство формирования представлений о безопасном поведении у детей среднего дошкольного возраста	Зубарева Е. С.
2.	Психолого-педагогические условия использования квиллинга для развития эстетического вкуса у старших дошкольников	Зубарева Е. С.
3.	Приемы формирования эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста	Зубарева Е. С.
4.	Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста	Зубарева Е. С.
5.	Метод проектов как средство формирования исследовательских умений у старших дошкольников	Зубарева Е. С.
6.	STEM-технология в математическом развитии детей дошкольного возраста	Ломаева М. В.
7.	Планшетный компьютер как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников	Ломаева М. В.
8.	Игра как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Ломаева М. В.
9.	Конструирование в интеллектуальном развитии дошкольников	Ломаева М. В.
10.	Блоки Дьенеша как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста	Ломаева М. В.
11.	Конструктор ЛЕГО как средство развития предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников	Ломаева М. В.
12.	Классическая музыка в начальном музыкальном воспитании детей среднего дошкольного возраста	Малеева Е. В.
13.	Мнемотехника как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Малеева Е. В.
14.	Лэпбук как средство гражданского воспитания старших дошкольников	Малеева Е. В.
15.	Тико-моделирование как средство развития наглядно-образного мышления у детей среднего дошкольного возраста	Малеева Е. В.
16.	Квест как средство развития навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста	Малеева Е. В.
17.	Лэпбук как средство развития связной речи старших дошкольников	Малеева Е. В.
18.	Развитие самоконтроля у младших дошкольников с помощью дидактических игр	Малеева Е. В.
19.	Предметно-игровая среда как условие развития речи детей старшего дошкольного возраста	Сегова Т. Д.

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
20.	Игра-драматизация как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Сегова Т. Д.
21.	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования нравственных норм поведения у детей старшего дошкольного возраста	Сегова Т. Д.
22.	Художественная литература как средство формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста	Сегова Т. Д.
23.	Психолого-педагогические условия воспитания речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста	Сегова Т. Д.
24.	Психолого-педагогические условия воспитания эмпатии у детей старшего дошкольного возраста	Сегова Т. Д.
25.	Обучение детей среднего дошкольного возраста составлению описательных рассказов с помощью мнемотехники	Сегова Т. Д.
26.	Логоритмика как средство речевого развития старших дошкольников	Сегова Т. Д.
27.	Лего-мультфильм как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Сегова Т. Д.
28.	Экспериментирование как средство развития интереса к исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Скавычева Е. Н.
29.	Музыкальная сказка как средство развития памяти у детей старшего дошкольного возраста	Скавычева Е. Н.
30.	Развитие музыкально-игрового творчества у детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности дошкольной организации	Скавычева Е. Н.
31.	Робот Ботли как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Скавычева Е. Н.
32.	Театрализация как средство развития эмоционального восприятия музыки у детей старшего дошкольного возраста	Скавычева Е. Н.
33.	Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности	Ческидова И. Б.
34.	Рисование как средство формирования сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста	Ческидова И. Б.
35.	Пластилинография как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Ческидова И. Б.
36.	Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Ческидова И. Б.
37.	Мозаика как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Ческидова И. Б.
38.	ТРИЗ-технология как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста	Ческидова И. Б.

Зав. кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования Е. В. Малеева