

**Тематика выпускных квалификационных работ на 2022 год  
кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования**

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль «Психология и педагогика начального образования»

заочная форма обучения

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
1.	Приемы формирования целеполагания у младших школьников	Зубарева Е. С.
2.	Формирование математической функциональной грамотности у младших школьников	Зубарева Е. С.
3.	Приемы развития логического мышления у младших школьников во внеурочной деятельности	Зубарева Е. С.
4.	Музыкальная гостиная как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников	Зубарева Е. С.
5.	Проектная задача как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира	Зубарева Е. С.
6.	Логические задачи как средство развития мыслительных операций у младших школьников	Зубарева Е. С.
7.	Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	Зубарева Е. С.
8.	Разноуровневые домашние задания как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира	Малеева Е. В.
9.	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе	Малеева Е. В.
10.	Математическая сказка как средство развития познавательного интереса младших школьников к математике	Малеева Е. В.
11.	Наглядные дидактические игры как средство формирования логических универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка	Петрова С. С.
12.	Внеурочная деятельность как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников	Петрова С. С.
13.	Психолого-педагогические условия развития творческого воображения младших школьников на уроках чтения	Сегова Т. Д.
14.	Педагогические условия преодоления дисграфии на уроках русского языка в начальной школе	Сегова Т. Д.
15.	Психолого-педагогические условия обогащения словарного запаса учащихся 2 класса	Сегова Т. Д.
16.	Психолого-педагогические условия развития исследовательских навыков у учащихся 3 класса на уроках чтения	Сегова Т. Д.
17.	Литературная сказка как средство развития выразительности речи младших школьников на уроках литературного чтения	Сегова Т. Д.
18.	Творческие упражнения как средство развития навыков чтения у младших школьников	Сегова Т. Д.

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
19.	Формирование навыков невербального общения у младших школьников в процессе музыкального восприятия	Трофимова Е. Д.
20.	Формирование познавательных мотивов младших школьников в процессе музыкальной деятельности	Трофимова Е. Д.
21.	Развитие певческих способностей младших школьников на уроках музыки	Трофимова Е. Д.
22.	Хоровое пение как средство социальной адаптации детей-мигрантов младшего школьного возраста	Трофимова Е. Д.
23.	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках технологии	Ческидова И. Б.
24.	Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	Ческидова И. Б.
25.	Развитие познавательного интереса к народному декоративно-прикладному искусству у детей младшего школьного возраста	Ческидова И. Б.
26.	Развитие творческого воображения младших школьников на занятиях кружка лепки	Ческидова И. Б.

Зав. кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования Е. В. Малеева