

**Тематика выпускных квалификационных работ на 2022 год
кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования**

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль «Специальная психология и педагогика»

заочная форма обучения

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
1.	Наглядное моделирование как средство развития речи у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Петрова С. С.
2.	Психолого-педагогические условия формирования психологической готовности к обучению в школе старших дошкольников с задержкой психического развития	Петрова С. С.
3.	Подвижные игры как средство коррекции психомоторного развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Петрова С. С.
4.	Психолого-педагогические условия формирования информационной безопасности в сети Интернет у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха	Петрова С. С.
5.	Подвижные игры как средство коррекции психомоторного развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Петрова С. С.
6.	Формирование общеучебных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития	Петрова С. С.
7.	Игра как средство развития самостоятельности старших дошкольников с задержкой психического развития	Скавычева Е. Н.
8.	Игра как средство развития коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с расстройством	Скавычева Е. Н.
9.	Дидактическая игра как средство развития логического мышления у младших школьников с задержкой психического развития	Скавычева Е. Н.
10.	Игровая терапия как средство коррекции эмоциональных нарушений у младших школьников с задержкой психического развития	Скавычева Е. Н.
11.	Методы развития межличностных отношений младших школьников с задержкой психического развития	Скоробогатова Ю. В.
12.	Коррекция родительских установок в семьях, воспитывающих дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Скоробогатова Ю. В.
13.	Психолого-педагогические условия развития воображения у старших дошкольников с задержкой психического развития	Скоробогатова Ю. В.
14.	Развитие мыслительных операций у младших школьников с задержкой психического развития средствами игровых упражнений	Скоробогатова Ю. В.

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
15.	Методы развития внимания у старших дошкольников с умственной отсталостью	Скоробогатова Ю. В.
16.	Сказкотерапия как средство коррекции тревожности у старших дошкольников с нарушением речи	Скоробогатова Ю. В.
17.	Средства развития эмоциональной отзывчивости у младших школьников с задержкой психического развития	Скоробогатова Ю. В.
18.	Арт-терапия как метод коррекции агрессивного поведения подростков с задержкой психического развития	Скоробогатова Ю. В.
19.	Психолого-педагогические условия развития внимания у младших школьников с нарушением речи	Соколова А. В.
20.	Психолого-педагогические условия развития памяти у младших школьников с задержкой психического развития	Соколова А. В.
21.	Психогимнастика как средство развития эмоционального интеллекта младших школьников с задержкой психического развития	Соколова А. В.
22.	Подвижная игра как средство развития навыков саморегуляции у младших школьников с задержкой психического развития	Соколова А. В.
23.	Психолого-педагогические условия формирования психологической готовности к школе дошкольников с речевыми нарушениями	Соколова А. В.
24.	Развитие эмоциональной устойчивости у младших школьников с задержкой психического развития	Соколова А. В.
25.	Фелтинг как средство коррекции тревожности детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Ческидова И. Б.
26.	Арт-терапия как средство коррекции асоциального поведения детей подросткового возраста с задержкой психического развития	Ческидова И. Б.
27.	Арт-терапия как средство формирования дружеских отношений у младших школьников в инклюзивном классе	Ческидова И. Б.
28.	Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Ческидова И. Б.

Зав. кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования Е. В. Малеева