

**Тематика выпускных квалификационных работ на 2022 год
кафедры психологии и педагогики начального и дошкольного образования**

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Педагогическая психология»

заочная форма обучения

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
1.	Развитие профессиональной идентичности слушателей в условиях социально-психологического тренинга	Дикова В. В.
2.	Психолого-педагогические условия формирования представлений о мире профессий у старших дошкольников	Дикова В. В.
3.	Психолого-педагогические условия профилактики профессионального выгорания у педагогов	Дикова В. В.
4.	Психолого-педагогические условия развития мышления на уроках биологии	Кузнецова Е. Н.
5.	Индивидуально-личностные особенности как фактор эмоционального выгорания учителя	Кузнецова Е. Н.
6.	Психолого-педагогические условия развития мышления на уроках химии	Кузнецова Е. Н.
7.	Профилактика межличностных конфликтов у младших школьников	Ломаева М. В.
8.	Метод проектов как средство формирования исследовательских умений у старших дошкольников	Ломаева М. В.
9.	Особенности развития креативности младших школьников на уроках иностранного языка	Манакова М. В.
10.	Формы и методы организации патриотического воспитания старшеклассников в условиях внеурочной деятельности	Манакова М. В.
11.	Формы и методы развития ценностного отношения к здоровью у старшеклассников в условиях внеурочной деятельности	Манакова М. В.
12.	Психолого-педагогические условия формирования психологической готовности к профессиональной деятельности студентов педагогического вуза	Мешкова И. В.
13.	Развитие физических способностей юных дзюдоистов с использованием кругового и интервального методов общей физической подготовки	Мешкова И. В.
14.	Организация психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов в период профессиональной адаптации	Мешкова И. В.
15.	Психолого-педагогические условия адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в педагогическом вузе	Мешкова И. В.
16.	Формирование психологической готовности к службе в армии.	Неймышев А. В.
17.	Построение системы патриотического воспитания молодежи в образовательных организациях среднего общего образования	Неймышев А. В.
18.	Онлайн-тренинг как условие развития групповой идентичности у младших подростков	Рыбакова Л. А.

№ п/п	Тема ВКР	Руководитель
19.	Формирование позитивного отношения к этнокультурной среде у старших дошкольников	Рыбакова Л. А.
20.	Психолого-педагогические условия воспитания эмпатии у детей старшего дошкольного возраста	Рыбакова Л. А.
21.	Психолого-педагогические условия развития межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста	Скавычева Е. Н.
22.	Психолого-педагогические условия развития межличностных отношений у младших школьников	Скавычева Е. Н.
23.	Психолого-педагогические условия формирования социальной ответственности у младших школьников	Скоробогатова Ю. В.
24.	Формирование логического мышления подростков	Скоробогатова Ю. В.
25.	Психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психологического здоровья подростков	Скоробогатова Ю. В.
26.	Психолого-педагогические условия профессиональной ориентации младших школьников	Скоробогатова Ю. В.
27.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных младших школьников	Скоробогатова Ю. В.
28.	Психолого-педагогические условия формирования коммуникативных навыков у младших школьников	Скоробогатова Ю. В.
29.	Построение временной перспективы у подростков с девиантным поведением в условиях дополнительного образования	Соколова А. В.
30.	Развитие инклюзивной культуры у студентов педагогического вуза	Соколова А. В.
31.	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования нравственных норм поведения у старшеклассников	Соколова А. В.
32.	Конструирование как средство развития воображения у старших дошкольников	Соколова А. В.
33.	Ролевые игры как средство развития мотивации младших школьников на уроках английского языка	Уткин А. В.
34.	Проблемные ситуации как средство развития познавательных универсальных учебных действий шестиклассников	Уткин А. В.
35.	Проблемные ситуации как средство развития социальной ответственности у старшеклассников	Уткин А. В.
36.	Педагогическая рефлексия как условие профессионального развития молодых специалистов	Уткин А. В.
37.	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования патриотических чувств у младших школьников	Федюнин В. А.
38.	Психолого-педагогические условия профессиональной ориентации спортсменов в юношеском возрасте	Федюнин В. А.

Зав. кафедрой психологии и педагогики начального и дошкольного образования Е. В. Малеева