

КОРОНАВИРУС: хроника событий

Эпидемия коронавируса по-прежнему остается в центре внимания. В настоящее время в России зарегистрировано 93 656 случаев заражения коронавирусом. В мире выявлено более трех миллионов случаев заражения коронавирусом в 203 странах, погибло более 200 тысяч человек (<https://coronavirus-monitor.ru>).

Российские образовательные организации продолжают работать, подстраиваясь под изменившиеся условия жизни. Мы становимся свидетелями внедрения новых технологий, испытываем на себе «шквал» рекомендаций по организации работы и учебы в период самоизоляции и следим за многочисленными дискуссиями о том, как изменится человечество после окончания пандемии. Волнующим остается вопрос: что меняется в сфере образования?

22 апреля

Проект Минпросвещения России «Волонтеры просвещения» продолжает активно развиваться.

Проект объединяет студентов педагогических вузов из разных регионов страны для помощи педагогам в организации дистанционного обучения.

«Волонтеры просвещения» помогают педагогам осваивать современные ресурсы для проведения занятий, включая портал «Российская электронная школа», платформы Moodle, Zoom, сервисы Google. Также студенты знакомят учителей с тонкостями создания видеолекций, проведения видеоконференций и трансляций. Волонтеры принимают активное участие в разработке видеоуроков, снимают обучающие ролики по разным учебным предметам и помогают учителям в создании методических материалов. Студенты помогают школьникам готовиться к аттестации, разъясняют новые темы, консультируют при выполнении домашних заданий. Одним из важных направлений работы «Волонтеров просвещения» становится психологическая поддержка детей и родителей.

23 апреля

Министерство просвещения считает важной поддержку студенческих педагогических отрядов

До 20 мая продолжается прием заявок на заочное участие в IX Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший студенческий педагогический отряд», который проводит молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» при поддержке Министерства просвещения.

Основные задачи конкурса – повысить профессиональные компетенции вожатых, бойцов студенческих педагогических отрядов, подготовить специалистов для сферы отдыха детей и их оздоровления, создать условия для обмена опытом круглогодичной педагогической деятельности.

«Работа в студенческих отрядах – хорошая практика для будущих учителей. Она помогает им научиться общаться с детьми, отработать разные методики, почувствовать профессию. Связь учителя и ученика – это основа обучения, которая будет необходима на протяжении всех школьных лет», – отметил Министр просвещения Сергей Кравцов.

23 апреля

Дистанционное обучение не заменит традиционный формат взаимодействия педагогов и учеников.

После завершения периода ограничений, связанного с эпидемиологической ситуацией, все школы страны вернутся к обычному режиму работы. Об этом заявил Министр просвещения Сергей Кравцов на одной из пресс-конференций. Он подчеркнул, что когда школы вернутся к привычному режиму работы, дистанционное обучение будет дополнять традиционное, а сделанные наработки позволят повысить качество образования и расширить возможности образовательной среды. В частности, этот опыт будет использоваться для организации учебного процесса для детей, которые вынуждены оставаться дома, например, во время сезонных эпидемий гриппа, а также если они находятся на длительном лечении в больницах.

27 апреля

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов пояснил, для чего педагогические вузы были переданы в ведение Минпросвещения России.

«У нас многие ведомства имеют свои отраслевые вузы, где готовятся кадры, критически важные для отрасли: Минздрав, Минобороны, Минюст... Так вот, для Министерства просвещения такую функцию выполняют педагогические вузы. Их выпускники идут к нам в школы, они учат детей, и вполне логично, чтобы и подготовкой педагогов в таком случае занималось Министерство просвещения. Тогда за качество школьного образования будет отвечать одно ведомство», – пояснил министр.

По его словам, подготовку учителей можно улучшить, и в министерстве понимают, как это сделать.

«Я сам выпускник педагогического вуза. И на своем примере могу сказать: очень важна практика. Педуниверситеты сейчас оторваны от будущей профессии. Наша задача – максимально приблизить их к реальной жизни, к тем задачам и проблемам, которые мы видим в школьном образовании», – рассказал Сергей Кравцов. По словам министра, в вузах данного профиля необходимо *«максимально усилить воспитательную, педагогическую компоненту».*

«Мы максимально поддержим педуниверситеты по всем позициям нацпроекта „Образование“. Для нас они станут важнейшим приоритетом, а не балластом», – заявил Сергей Кравцов.

Мы продолжаем следить за развитием ситуации.

Берегите себя и своих близких, укрепляйте иммунитет и оставайтесь продуктивными!

Управление воспитательной работы,
Медиацентр НТГСПИ